

**«Бекітемін»**

«Жалтыркөл ауылының жалпы орта

білім беретін мектебі КММ

директоры\_\_\_\_\_\_\_\_ Газиз Роза

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 ж.

**«Келісілді»**

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

\_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Смаилова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

*ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің м.а 2022 жылғы 25 тамыздағы*

*«Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» №377 бұйрығы неізінде жасалынды.*

*Педагог-психолог: Буранбаева Ж.Ж.*

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық – педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің нормативтік-құқықтық базасы.**

Қазақстан Республикасының «Әділет» АҚ-да және білім беру ұйымының веб-сайтында еркін қолжетімді нормативтік құқықтық құжаттардың электрондық форматын пайдалануға жол беріледі.

- Қазақстан Республикасының Бала құқықтары туралы конвенция.

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

- Қазақстан Республикасының Конституциясы.

- Неке және отбасы туралы заң.

- Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы.

- Қазақстан Республикасының педагог мәртебесі туралы заңы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу**  **нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалуы**  **туралы** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1 | Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;  **Жүргізілетін әдістеме:**  «Керн-Йирасек» тесті  1)Адамның суретін салу  2)Сөздер көшірмесі  3)Нүктелер көшірмесі | Психодиагностика  тест | 1 сынып | Қыркүйек  Сәуір | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 2 | *Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;*  **Жүргізілетін әдістеме:**  1.«Менің сыныбым» әдістемесі  2. «Жаңа орта және мен» | Психодиагностика  Проективті әдістеме  сауалнама | 5 сынып | Қыркүйек  Сәуір | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 3 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау  **Жүргізілетін әдістеме:**  DASS шкаласы  Аяқталмаған сөйлем | Психодиагностика  тест  Сауалнама | 7-11 сынып  5 – 6 сынып | Қазан | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 4 | Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары  **Эссе:**  «.........-арманы» /5 сынып/  «Менің сүйікті адамым» /6 сынып/  «Менің өмірім» /7 сынып/  «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/  «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/  «Менің өмірлік ұстанымым» /10 сынып/  «Мен болашақта» /11 сынып/ | Психодиагностика  эссе | 5-11 сынып | Қараша | Сынып кабинеті | Мектеп психологы  5-11 сынып жетекшілер | Анықтама |
| 5 | Темперамент типін анықтау  «Сіздің темпераментіңіз» тесті (**Е.И. Рогов, Айзенк**) | Психодиагностика  Тест, сауалнама | 1,5,10 сынып | Қараша | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 6 | «Социометрия» әдістемесі  Дж. Морено | Психодиагностика  сауалнама | 5-7 сынып | Қараша-Желтоқсан | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 7 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) | Психодиагностика | 2-4 сынып | Қаңтар | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 8 | **Л.Йовайшидің кәсіби бейімділік сауалнамасы**  **(Г.В. Резапкинаның модификациясы)** | Психодиагностика  Тест, сауалнама | 9,11сынып | Ақпан | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 9 | Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар | Психодиагностика | Ата-ана | Кезінде | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 10-11 | Оқушылардың психикалық саулығын бағалау шкаласы:  1.Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тесті  2.Dass шкаласы | Психодиагностика  Тест, сауалнама | 5-6 сынып  7-11 сынып | Наурыз –  Сәуір | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 12 | «Жануарлар мектебі» | Психодиагностика | МАД | Мамыр | Сынып кабинеті | Мектеп психологтары | Анықтама |
| 13 | Кешенді тест қорытындысы негізінде жеке проективті әдістемелерді жүргізу | Психодиагностика  Проективті әдістеме | 5-11 сынып | Кезінде | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | |  | |
| 1 | Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақтар:   * 1. **«Алақай!Мен оқушымын»**   2. **«Күн шуақты алаңқай»**   3. **«Сиқырлы батырма»**   4. **«Көңілді үзіліс!»** | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек-желтоқсан | Сынып кабинеті | Мектеп психолог  ы | Анықтама |
| 2 | Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақтар:  **2.1** «**Алақай,мен 5—сыныпта оқимын!»**  **2.2. Менің жарқын болашағым!**  **2.3. «Біздің мұғалімдеріміз»**  **2.4. «Менің сыныбым»** | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5 сынып оқушылары | Қыркүйек-желтоқсан | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 3 | Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақтар:  **1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»**  **2. «Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?» бейнебаян**  **3 Сенімділік кілті. Сенімділікті қалай арттыруға болады?**  **4.«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»**  **5.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі**  **6.«Мен саған жазамын...»**  **Арт-терапия элементтерін пайдалана отырып жаттығулар жүргізу**  **7.«Емтихан алдында эмоционалды қысымды төмендету»тренингі** | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11 сынып оқушылары | Қыркүйек-мамыр | **АКТ зал** | Мектеп психологы | Анықтама |
| 4 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары | Ойын жаттығулары | 1-4 сынып оқушылары | Айына 1 рет | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 5 | 9 сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беруге арналған психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 9 сынып | 3-4 токсан | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 6 | Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.**«Менің психологиялық денсаулығым»** | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-11 сынып | Қараша –мамыр | АКТ зал | Мектеп психологы | Анықтама |
| 7 | Жеткіншектердің қарым-қатынас дағдыларын дамыту сабақтары | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-7 сынып | Ақпан –наурыз | Сынып кабинеті |  | Анықтама |
| **ІІІ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу | Кеңес беру | ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері | Қыркүйек | кітапхана | Мектеп психологы  Әлеуметтік педагог | Анықтама |
| 2 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау; | Кеңес беру | 5-11 сынып | Қазан -қараша | Психолог кабинеті | Мектеп психологы | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 3 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде | Психолог кабинеті | Мектеп психологы | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **ІҮ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1 | «Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» | Ата-аналарды ақпараттандыру | 1 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Хаттама |
| 2 | «Балалар үшін бірігейік»  Сынып жетекшілер, пән мұғалімдеріді ақпараттандыру | Жадынама тарату | 1-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек | АКТ зал | Мектеп психологы |  |
| 3 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу | Келісім парағы | 1-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек | АКТ зал | Мектеп психологы  1-11 сынып жетекшілер | Келісім парағын жинақтау |
| 4 | «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» | Ата-аналарды ақпаратандыру | 5 сынып ата-аналары | Қазан | Акт зал | Мектеп психологтары |  |
| 5 | «Көңілді әлемге саяхат» психология апталығы | апталық | 1-11 | Желтоқсан (Мектепішілік жоспарға сәйкес ) | АКТ зал | Мектеп психологы | Анықтама |
| 7 | «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» | Ата-аналарды ақпараттандыру науқаны | 6-8 сынып оқушылары, ата-аналары | Қараша | Қашықтықтан,  чаттар арқылы | Мектеп психологы | Анықтама |
| 8 | «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» | дебат | 8-10 сыныптар | Желтоқсан | АКТ зал | Мектеп психологы | Анықтама |
| 9 | Әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау (өгей әке, анамен, ӨҚЖ оқушылардың отбасымен байланыс жасау) | Зерделеу жұмысы | 1-11 сынып оқушылары | Қаңтар | Үй аралау | Мектеп психологы | Акт толтыру  Анықтама |
| 10 | 10.1«Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу;  10.2 « Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу» | Ағарту жұмысы  кездесу  Ағарту жұмысы кездесу | 7 -8 сынып  Қыз балалар | Қаңтар  Ақпан | АКТ зал | Мектеп психологы  Әлеуметтік педагог | Анықтама |
| 11 | «Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары» | Профилактика | 9-11 сынып  Қыз балалар | Ақпан | АКТ зал | Мектеп психологы | Анықтама |
| 12 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды, ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық қолдау | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларымен іс -шара | Ерекше білім беруді қажет ететін | Ақпан/ наурыз | кітапхана | Мектеп психологы  Әлеуметтік педагог | Анықтама |
| 13 | «Менің мектебім буллингке қарсы» акциясы | Ағарту жұмысы  3 күндік акция | 5-9 сынып | Жыл бойы | АКТ зал | Мектеп психологы | Қорытынды есеп |
| 14 | «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды? | кездесу | 11 сынып ата-аналары | Ақпан | АКТ зал | Мектеп психологы | Анықтама |
| 15 | Алғысым шексіз ата-анама | бейнебаян | 11 сынып | Наурыз | Сынып кабинеті | Мектеп психологы | Анықтама |
| 16 | «Отбасындағы әлеуметтік – психологиялық атмосфераны реттеу және нығайту жолдары» | Ата-аналармен кездесу | Ата-ана | Сәуір | АКТ зал | Мектеп психологы  Әлеуметтік педагог | Анықтама |
| **Ү. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1 | * 1. Психологиялық қызмет құжаттарын дайындау   2. Бала дамуының психологиялық картасын толтыру   3. Психодиагностикалық әдістемелердің деректер бланкі мен тізбесін жасау |  | 1-11 сынып оқушылары, ата-ана | Тамыз –қыркүйек | Психолог кабинеті | Мектеп психологы  1-11 сынып жетекшілер |  |
| 2 | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау,есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.) |  |  | Жыл бойы |  | Мектеп психологы  1-11 сынып жетекшілер |  |
| 3 | **Ата – аналар жиналысы №1.«Балалар үшін бірігейік»** ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы  **№2. «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу»** тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс  **№3. «Кәмелетке толмағандар арасында суицид, құқықбұзушылық, ерте жүктіліктің алдын алу»** тақырыбында ата-аналарды ақпарттандыру жиналысы  **№4. «Оқушылардың жазғы демалыс кезінде қауіпсізідігі»** тақырыбында жиналыс | Жадынама тарату  Жиналыс | Ата аналар | Тоқсанына  1 рет | АКТ зал | ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс | Хаттама |
| 4 | «Кәсіби өзін тану және кәсіби қалыптасу» айдары (Мамандық таңдау) | Кездесу  Тренингтік сағат | 9-10 сынып | Сәуір | АКТ зал | Мектеп психологы  9-11 сынып жетекшілер | Анықтама |
| 5 | 2 сәуір: Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күні. | Ақпараттандыру акциясы | Мектеп оқушылары  Ата-аналар | Сәуір | АКТ зал  Сынып кабинеттері | Мектеп психологы  Әлеуметтік педагог | Хаттама  Анықтама |
| 6 | Психикалы денсаулық, ескертуіші белгілер, мифтер | ақпараттандыру | 8-10  Ата-аналар | Мамыр | АКТ зал | ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс | Анықтама |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| 1 | Педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңестерде қаралатын мәселелер бойынша жұмыстар |  | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер | Жыл бойы |  | Мектеп психологы | Хаттама |
| 2 | Психологиялық қызмет, алқалық органның отырысында атқаратын жұмыстарды үйлестіру,талқылау |  | ПҚ мүшелері | Кезінде | Әдістемелік кабинет | Мектеп психологы |  |
| 3 | ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер |  | ППҚ мүшелері | Жарты жылдық | Әдістемелік кабинет | Мектеп психолог  ы |  |
| 4 | 2024-2025 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі |  |  | Мамыр |  | Мектеп психологы | Есеп |
| 5 | 2025-2026 оқу жылына перспективалық жоспар құру |  |  | Маусым |  | Мектеп психологы | Жоспарды құру |

Педагог-психолог: Буранбаева Ж.Ж