СПРАВКА

по итогам проверки техники чтения

в начальных классах за 2023-2024 учебный год

10-14 марта 2025 г.

 В соответствии с планом школы на 2024-2025 учебный год, в школе с 10.03.25 по 14.03.25 года проводилась проверка техники чтения в 1- 4 классах согласно графику.

 Проверкой было охвачено 126 обучающихся. Из них: 29 обучающихся 1-х классов, 36 обучающихся 2-го класса; 34 - третьих классов; 27 обучающихся 4-го класса.

В ходе проведения мониторинга учитывались:

а) беглость и выразительность чтения;

б) правильность чтения;

в) способ чтения;

г) осознанность и осмысленность чтения.

В ходе проверки выявлено:

из проверенных 94 обучающихся 1-4 классов: 75 % обучающихся читают в соответствие с установленной программой нормой и выше нормы.

1кл.- 25-35 сл./мин.

2кл.–40-70 сл./мин.

3кл.–60-90 сл./мин.

4кл.–80-120сл./мин.

 Результаты проверок навыков чтения в 3 четверти показывают, что показатели чтения во 2-4 классах улучшились по сравнению с 3 четвертью прошлого учебного года на 4%. Это говорит о том, что учителями, учащимися и родителями младших классов были учтены выводы и рекомендации, полученные после проверки в прошлом году.

 Проверка показала следующие результаты:

 Результаты проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов (прилагаются)
**В 1 –х классах** было проверено 29 обучающихся:

выше нормы слов 6 учащихся (21%);

норму слов 13 учащихся (45 %);

ниже нормы слов 10 учащихся ( 34%).

57% первоклассников понимают прочитанное, 18% читают без ошибок.

**Во 2 классах** были проверены все обучающиеся (36 человека).

Из них читают:

выше нормы слов 7 учащихся(19%);

норму слов 20 учащихся(56%);

ниже нормы слов 9 учащихся(25%).

77 % второклассников понимают прочитанное, 27% учащихся 2 класса читают без ошибок.

Качество знаний- 75%

**В 3 – х классах** было проверено 34 обучающихся:

выше нормы слов 9 учащихся (26%);

норму слов 16 учащихся (47%);

ниже нормы слов 9 учащихся (27 %).

Из всех проверенных третьеклассников понимают прочитанное 69%. Из всех проверенных третьеклассников 62% читают целыми словами. У 18 учащихся чтение безошибочное (53%), 5 допускают 1-2 ошибки (14,7%), 4 (14%) – 3 и более ошибок.

В 3Ә классе: В 3А классе:

Качество знаний- 67% Качество знаний- 71%

Средний балл- 3,8 Средний балл -3,5

**В 4 классах** было проверено 27 обучающихся.

выше нормы слов 12 учащихся (44 %);

норму слов 7 учащихся (26%);

ниже нормы слов 8 учащихся (30%).

90% учащихся 4 класса понимают прочитанное, владеют кратким пересказом (81%). Способ чтения целыми словами у 22 учащихся (81 %), слоговое чтение у учащегося 4А класса Серік М. Безошибочное чтение у 12 учеников (44 %), 1-2 ошибки допускают 8 (30%) учеников. У 9 учащихся чтение монотонное.

Качество знаний- 75%

**Выводы**

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи свыше изложенным

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

Всем учителям начальных классов:

 Обратить особое внимание на развитие устной речи учащихся применяя в уроке «Пятиминутки по развитию речи», что в полной мере будет способствовать развитию поля чтения, слуховой и зрительной памяти, а также артикуляционного аппарата в целом.

Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

Учить на уроках выразительному чтению.

Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и библиотекой школы.

ЗД по УР Борщ Л.В.