АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по гражданско-патриотическому воспитанию в школе

 Цель анализа:

Оценка эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации задач гражданско-патриотического воспитания учащихся.

 Анализ текущей ситуации:

 Работа педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию в целом осуществляется на удовлетворительном уровне. Поставленные цели и задачи реализуются через систему мероприятий, направленных на формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Казахстана, воспитание гражданской ответственности.

 Вместе с тем, выявлены определённые недостатки. Проведенный мониторинг показал, что у части учащихся сохраняется низкий уровень знаний о государстве, его символике, истории и культуре как в общенациональном масштабе, так и в контексте собственного региона. Это свидетельствует о недостаточной эффективности отдельных мероприятий либо об их ограниченном охвате. Возможно, также имеет место формальный подход к подготовке и проведению воспитательных часов, недостаточное использование современных технологий и наглядных средств обучения.

 Положительные моменты:

Следует отметить активную и результативную работу следующих классных руководителей:

 • Бабанова Ж.М. (2Ә класс)

 • Смаилова С.А. (3А класс)

 • Шухитова А.О. (3Ә класс)

 • Лошак А.Н. (7А класс)

 • Мукишова Г.М. (10Ә класс)

Указанные педагоги демонстрируют высокий уровень организации воспитательной деятельности, привлекают учащихся к участию в школьных и внешкольных мероприятиях патриотической направленности, используют разнообразные формы и методы работы.

 Выводы:

Система гражданско-патриотического воспитания требует дальнейшего совершенствования. Необходим пересмотр методических подходов с акцентом на активизацию познавательной и исследовательской деятельности учащихся, а также усиление роли ИКТ в воспитательном процессе.

 Рекомендации:

 • Распространить опыт лучших классных руководителей в рамках школьных методических объединений.

 • Всем классным руководителям при подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности информационно-коммуникационных технологий, медиаресурсов и видеоматериалов.

 • Усилить деятельность школьного детского движения, включив в его план работы мероприятия патриотической направленности.

 • Внедрить регулярную диагностику уровня гражданско-патриотических знаний учащихся с целью коррекции воспитательной работы.

 Заключение:

Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания возможно при условии комплексного подхода, усиления методической поддержки педагогов и активного вовлечения учащихся в практико-ориентированные формы воспитательной деятельности.

ЗД по ВР: Смаилова С.А.