**Справка**

 **об итогах классно-обобщающего контроля в 7,8,10-х классах**

 В соответствии с планом с целью контроля за качеством знаний обучаю­щихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с **03.02.2025г. по 21 .02.2025 г**. был про­веден классно-обобщающий контроль в 7,8,10-х классах.

 В ходе контроля была проведена следующая работа: 1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществ­лению классно-обобщающего контроля. 2. Посещены и проанализированы уроки по пред­метам. 3. Проверены тетради обучающихся по казахскому/русскому языку, математике. 4. Проверены электронный журналы с целью контроля над осу­ществлением учителями-предметниками формативного оценивания , объективностью оценки знаний обучающихся.

В ходе контроля заместителем директора по УВР посещено 12 уроков.

 В 7 ә классе обучается 21 человек, из них девочек - 9 , мальчи­ков - 12 .(классный руководитель Сапарбай А.А.)

 Преподавание русского языка и литературы в классе ведет учитель русского языка и литературы, педагог-модератор Ниязова М.С. .Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.

 Преподавание математики ведет учитель математики педагог-исследователь Сапарбаева К.С. Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока мате­матическую разминку. При проведении опроса и закреплении нового материала требует от обучающихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом. Учителю необходимо систематически организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

 Анализ итогов суммативных работы за 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | % кач | % усп |
| алгебра | 21 |   | 7 | 8 | 6 | 67% | 100% |
| геометрия | 21 |   | 10 | 5 | 6 | 52% | 100% |
| қазақ тілі | 21 |   | 12 | 7 | 2 | 43% | 100% |
| қазақ әдебиеті | 21 |   | 2 | 9 | 10 | 90% | 100% |
| биология | 21 |   | 4 | 13 | 4 | 81% | 100% |
| география | 21 |   | 2 | 14 | 5 | 90% | 100% |
| физика | 21 |   | 12 | 4 | 5 | 43% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 21 |   |   | 12 | 9 | 100% | 100% |
| ағылшын тілі | 21 |   | 4 | 8 | 9 | 81% | 100% |
| русский язык и литература | 21 |   | 6 | 7 | 8 | 71% | 100% |

***По итогам 2 четверти:***

Качество знаний 66,7%

**В 7а классе** 8 учащихся, из них девочек -3 мальчи­ков - 4№ (классный руководитель Лошак А.Н.)

 Преподавание **русского языка, литературы** в классе ведет учитель русского языка и литературы Кунтаева Г.С. Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, ана­лизировать. Чувствуется в классе атмосфера доброжелательности и сотрудничества.

 Преподавание географии ведет учитель географии педагог-эксперт Лошак А.Н. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. Эффективно используется карта на уроке. На уроках проводит­ся работа по повышению уровня сформированности общеучебных и пред­метных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно сформулировать тему урока, высказать гипотезу, проверить ее верность, используя учебник. Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с ма­териалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение ло­гических цепочек.

Анализ итогов суммативных работы за 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | % кач | % усп |
| алгебра | 8 |   | 3 | 2 | 3 | 63% | 100% |
| геометрия | 8 |   | 4 | 1 | 3 | 50% | 100% |
| русский язык | 8 |   | 3 | 4 | 1 | 63% | 100% |
| русская литература | 8 |   | 4 | 2 | 2 | 50% | 100% |
| биология | 8 |   | 4 | 3 | 1 | 50% | 100% |
| география | 8 |   | 4 | 3 | 1 | 50% | 100% |
| физика | 8 |   | 5 | 2 | 1 | **38%** | 100% |
| история Казахстана | 8 | 3 | 2 | 1 | 2 | **38%** | 63% |
| английский язык | 8 |   | 4 | 2 | 2 | 50% | 100% |
| қазақ тілі және әдебиеті | 8 |   | 5 | 1 | 2 | **38%** | 100% |

 Низкий % качества знаний по физике (Борщ Л.В.), история Казахстана (Лошак А.Н.) казахский язык и литература (Төрехан М.Б)

***По итогам 2 четверти:*** Качество знаний 37,5% (низкий)

**В 8 ә классе** обучается 20 человек, из них девочек - 7 , мальчиков - 13. (классный руководитель Ниязова М.С.)

 Преподавание казахского языка , литературы ведет учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт Абил Е. .Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.

 Преподавание истории ведет учитель истории педагог-модератор Накупов А.С. Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока разминку. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом.

 Анализ итогов суммативных работы за 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | % кач | % усп |
| алгебра | 20 | 2 | 6 | 8 | 4 | 60% | **90%** |
| геометрия | 20 |   | 11 | 5 | 4 | 45% | 100% |
| қазақ тілі | 20 | 2 | 5 | 7 | 6 | 65% | **90%** |
| қазақ әдебиеті | 20 |   | 6 | 7 | 7 | 70% | 100% |
| биология | 20 |   | 8 | 10 | 2 | 60% | 100% |
| география | 20 |   | 8 | 8 | 4 | 60% | 100% |
| физика | 20 |   | 10 | 5 | 5 | 50% | 100% |
| химия | 20 |   | 10 | 8 | 2 | 50% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 20 |   | 8 | 5 | 7 | 60% | 100% |
| ағылшын тілі | 20 | 9 |   | 9 | 2 | 55% | **55%** |
| русский язык и литература | 20 |   | 8 | 6 | 6 | 60% | 100% |

 Низкий % успеваемости по алгебре (Сапарбаева К.С.), казахский язык (Абил Е.), английский язык (Мухамедшарипов К.С.)

 **По итогам 2 четверти**: Качество знаний 50%.

 **В 8 а классе** обучается 8 человек, из них девочек - 5 , мальчиков - 3. (классный руководитель Аманжолова М.К.)

 Уроки химии учителя Хусаиновой Г.А.. целенаправленны, результативны, опираются на пройденный ранее материал. Обучающиеся привлекаются к формулировке темы и цели урока, определяют практическую значимость изучаемого материала, привлекаются к проведению эксперимента. Структура уроков соответствует типу, темп и использование времени оптимальное. Концентрация внимания учащихся на усвоении важнейших научных понятий, теоретических положений.

 Уроки биологии ведет учитель биологии педагог-эксперт Мукишова Г.М.

 Уроки соответствуют требованиям программы. Широко используется разнообразный

раздаточный материал, что способствует достижению результата. Учащиеся

в течение урока работают по вопросам изучаемой темы: выделяют опорные слова,

заполняют таблицы. Проверка показала, что учитель работает над достижением цели

урока. Рекомендовано обратить внимание на степень самостоятельности при ответах на

вопросы и более широко применять технологию деятельностного метода.

Анализ итогов суммативных работы за 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | % кач | % усп |
| алгебра | 8 |   | 2 | 6 |   | 75% | 100% |
| геометрия | 8 |   |   | 8 |   | 100% | 100% |
| русский язык | 8 |   | 3 | 4 | 1 | 63% | 100% |
| русская литература | 8 |   | 6 | 1 | 1 | 25% | 100% |
| биология | 8 |   | 2 | 6 |   | 75% | 100% |
| география | 8 |   | 2 | 5 | 1 | 75% | 100% |
| физика | 8 |   | 5 | 3 |   | **38%** | 100% |
| химия | 8 |   | 6 | 2 |   | **25%** | 100% |
| история Казахстана | 8 |   | 3 | 5 |   | 63% | 100% |
| английский язык | 8 |   | 3 | 2 | 3 | 63% | 100% |
| қазақ тілі және әдебиеті | 8 |   | 2 | 5 | 1 | 75% | 100% |

 Низкий % качества знаний по физике (Борщ Л.В.), химии (Хусаинова Г.А.)

***По итогам 2 четверти:*** Качество знаний 62,5%

 **В 10 ә классе** обучается 11 человек, из них девочек - 6 , мальчиков - 5. (классный руководительМукишова Г.М.)

 Преподавание математики ведётся учителем математики педагогом-экспертом

Мылтықбай А.Ғ. В работе используется информационные технологии, возможности мультимедийных продуктов, эффективные формы и методы обучения, учитываются индивидуальные особенности и способности каждого обучающегося. Отношения с классами выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения. Учитель знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, активны.

 Уроки информатики ведет педагог-модератор Ахай С. Учитель владеет методикой преподавания информатики, использует в своей работе различные формы и методы обучения. Во время проведения уроков активно используются информационные технологии, что способствует не только развитию мыслительной деятельности, но и позволяет учащимся определить уровень, на котором они работают. Широко используется на уроках возможности Интернет.

Анализ итогов суммативных работы за 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | % кач | % усп |
| алгебра | 11 |   | 5 | 1 | 5 | 55% | 100% |
| геометрия | 11 |   | 4 | 4 | 3 | 64% | 100% |
| қазақ әдебиеті | 11 |   | 1 | 4 | 6 | 91% | 100% |
| биология | 11 |   | 3 | 4 | 4 | 73% | 100% |
| география | 11 |   | 3 | 5 | 3 | 73% | 100% |
| физика | 11 |   | 5 | 3 | 3 | 55% | 100% |
| химия | 11 | 1 | 3 | 4 | 3 | 64% | **91%** |
| информатика | 11 |   | 3 | 5 | 3 | 73% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 11 |   |   | 8 | 3 | 100% | 100% |
| ағылшын тілі | 11 |   | 5 | 4 | 2 | 55% | 100% |
| русский язык и литература | 11 |   | 3 | 4 | 4 | 73% | 100% |

 Низкий % успеваемости по химии (Хусаинова Г.А.)

***По итогам 2 четверти:*** Качество знаний 54,5%

  **В 10 а классе** обучается 4 человека, из них девочек - 3 , мальчиков - 1. (классный руководитель Қаратаева Ә.М.)

 Алгебру и начало анализа преподает учитель математики педагог-модератор Аманжолова М.К..В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей. Специфика учебной деятельности требует продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат. В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения. Это в полной мере можно наблюдать на уроках. На протяжении всего урока речь учителя математически и логически грамотная. На уроках учитель развивает и у детей математическую речь, исправляет речевые ошибки, требует аккуратности оформления заданий, воспитывая в учениках оформительские умения.

 Анализ итогов суммативных работы за 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | % кач | % усп |
| алгебра | 4 |   | 2 | 1 | 1 | 50% | 100% |
| геометрия | 4 |   | 2 | 1 | 1 | 50% | 100% |
| русская литература | 4 |   | 1 | 2 | 1 | 75% | 100% |
| биология | 4 |   | 1 | 2 | 1 | 75% | 100% |
| география | 4 |   | 1 | 1 | 2 | 75% | 100% |
| физика | 4 |   | 1 | 3 |   | 75% | 100% |
| химия | 4 |   | 3 |   | 1 | **25%** | 100% |
| информатика | 4 |   | 3 | 1 |   | **25%** | 100% |
| история Казахстана | 4 |   | 1 | 2 | 1 | 75% | 100% |
| английский язык | 4 |   | 1 | 2 | 1 | 75% | 100% |
| қазақ тілі және әдебиеті | 4 |   | 1 | 2 | 1 | 75% | 100% |

 Низкий % качества знаний по химии (Хусаинова Г.А.), информатике (Борщ Л.В.)

***По итогам 2 четверти:*** Качество знаний 75%

 В ходе классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР была проведена проверка тетрадей по казахсукому/русскому языку и математике.

**Цель проверки:** 1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима.2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.3. Объективность выставления отметок обучающимся.4. Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

 Проведенная проверка показала, что в тетрадях по казахскому/русскому языку учителями проводится работа по выполнению обучающимися единого орфо­графического режима. Не всеми учащимися введутся записи аккуратно. Тетради правильно подпи­саны. Учителя систематически проверяет тетради. Работы проверяются учителями в соответствии с требованиями. Однако обучающиеся по-разному записывают упражнения, сокращают слова. Тетради по математике проверяются систематически.

На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие **выводы:**

1.Учителя, преподающие в классах, хорошо знают предмет, методику преподавания.2. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.4. Уровень обученности учащихся по химии, физике , алгебре, английскому языку низкий.5. 45% обучающихся соблюдают единые требования орфографиче­ского режима в тетрадях по казахскому/русскому языку и математике, 55 % обучающих­ся не выполняют единый орфографический режим: работы оформляют не­брежно, не всегда записывают даты урока, допускают исправления.6. Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

 На основании итогов классно-обобщающего контроля всем учителям-предметникам изучить и использовать в работе с обучающимися класса следующие **рекомендации:**

1. Эффективнее внедрять личностно ориентированные, мультиме­дийные технологии. 2. Рационально использовать учебное время урока. 3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке. 4. Использовать на уроке здоровьесберегающие технологии. 5. Разработать систему мер по повышению качества знаний, программу коррекции по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 6. Учителям учесть в работе все рекомендации, данные по итогам проверки тетрадей. 7. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.

 Зам. директора по УВР : Борщ Л.В.

.