Справка

по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классе

КГУ «ОШ с№Жалтырколь»

Цель: Изучение уровня преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество    усвоения программного материала, оформление документации, подготовка к итоговой аттестации.

Сроки: с 20.01.25г по 24.01.25г.

Согласно плану внутришкольного контроля в 11 классе   проводилась  следующая работа:

* посещение и анализ уроков;
* проведен контроль над ведением электронного журнала, рабочих тетрадей обучающихся;
* проведен  контроль над посещением уроков обучающимися.

 В 11 классе обучается 9 учащихся.

Образование на III уровне обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей подростков.

  В рамках классно-обобщающего контроля посещено 8 уроков и 3 внеурочных занятия.

22.01.2025г – урок истории.

Ф.И.О. учителя Накупов Абай Сайлаубекович

Тема: «Қазақ хандығы дәуірідегі қоғамдық-саясы айдың дамуы».

**Занятие способствовало:**

* формированию культуры общения учащихся, развитию навыков организации и самоорганизации, осуществлению сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
* обеспечению формирования учебных и интеллектуальных умений школьников по переработке учебной информации

**Этап рефлексии** наблюдается

**Этап подведения итогов** содержит общие выводы, комментарии учителя, возвращение к цели урока и сопоставление с результатами

**Элементы соответствия ГОСО:**

* Урок отражает созданные учителем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации
* Урок способствует формированию ценностей, в процессе его организации и проведения учитываются индивидуальные интересы и потребности обучающегося
* Использование активных методов обучения
* Содержание занятия включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию
* Педагогический стиль - демократичный (на основе сотрудничества) \*
* Активность участников
* Присутствие оценивания или рефлексии
* Рациональное использование времени

**Выводы:**

* занятие проведено на хорошем уровне
* учащиеся вовлечены в творческую деятельность
* приемы, использованные на занятии, способствовали формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве
* наблюдались элементы, способствующие формированию умений самостоятельно и совместно планировать деятельность
* наблюдались элементы, способствующие формированию умения решать творческие задачи
* наблюдались элементы, способствующие формированию умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)
* педагог выстроил занятие с четким и внятным представлением о результате
* выстроена логика перехода от результатов одного уровня к другому
* поставленная учителем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты

**Рекомендации:**

* организация начала занятия
* продумать организацию поисковой работы
* обратить внимание на формирование мотивации

21.01.2025г – урок русского языка и литература

Ф.И.О. учителя: Испаева Жанат Нурмахитовна

Тема урока: Главные герои романа. Мысль народная в романе «Война и мир»

**Занятие способствовало**

* пробуждению внутренней мотивации
* обеспечению формирования учебных и интеллектуальных умений школьников по переработке учебной информации
* обеспечению самооценки учебно-познавательной деятельности в ходе занятия на основе самоконтроля и самокоррекции

**Этап рефлексии**  наблюдается

**Этап подведения итогов** содержит общие выводы, возвращение к цели урока и сопоставление с результатами

**Элементы соответствия ГОСО**

* Дети участвуют в постановке цели занятия, планировании работы
* Использование активных методов обучения
* Педагог предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия
* Задания соответствуют цели и задачам занятия
* Педагогический стиль - демократичный (на основе сотрудничества)
* Присутствие оценивания или рефлексии
* Рациональное использование времени

**Выводы:**

* занятие проведено на хорошем уровне
* приемы, использованные на занятии, способствуют формированию позитивной самооценки, самоуважения
* наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости
* поставленная учителем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты
* достигнуты практические цели, поставленные учениками

24.01.2025г – урок физики

Ф.И.О. учителя: Кенжегалиева Акшрхат Адильхановна

Тема урока: «Жарықтың химиялық әсері»

**Занятие способствовало**

* пробуждению внутренней мотивации
* обеспечению формирования учебных и интеллектуальных умений школьников по переработке учебной информации

**Этап рефлексии** наблюдается

**Этап подведения итогов** содержит общие выводы, комментарии учителя

**Элементы соответствия ГОСО**

* Урок способствует формированию ценностей, в процессе его организации и проведения учитываются индивидуальные интересы и потребности обучающегося
* Задания соответствуют цели и задачам занятия
* Педагогический стиль - демократичный (на основе сотрудничества)
* Присутствие оценивания или рефлексии
* Рациональное использование времени

**Выводы:**

* занятие проведено на хорошем уровне
* наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости
* наблюдались элементы, способствующие формированию умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)
* поставленная учителем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты

**Рекомендации**

* грамотная постановка цели и задач урока
* отслеживание качества получаемой информации на уроке учениками и рефлексия;
* использование активных форм
* продумать организацию поисковой работы
* увеличить время для самостоятельной работы

24.01.2025г – урок английского языка

Ф.И.О. учителя: Қаратаева Әлия Мурадиловна

Тема урока: «Intelligent energy storage. Types of energy»

**Занятие способствовало**

* формированию культуры общения учащихся, развитию навыков организации и самоорганизации, осуществлению сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
* обеспечению формирования учебных и интеллектуальных умений школьников по переработке учебной информации

**Этап рефлексии** отсутствовал

**Этап подведения итогов** отсутствует

**Элементы соответствия ГОСО**

* Педагогический стиль - демократичный (на основе сотрудничества)
* Наличие специальных приёмов, способствующих поддержанию дружественной атмосферы
* Активность участников

**Выводы:**

* учащиеся вовлечены в деятельность по интересам
* наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости
* педагог создал условия для развития и реализации задатков и способностей ребенка

**Рекомендации:**

* более обдуманное составление планов
* грамотная постановка цели и задач урока

20.01.2025г – урок информатики

Ф.И.О. учителя: Ахай Саягуль

Тема урока: «Мобильді қосымшаны әзірлеу практикумы»

**Занятие способствовало**

* реализации творческого потенциала обучающихся
* пробуждению внутренней мотивации
* обеспечению формирования учебных и интеллектуальных умений школьников по переработке учебной информации

**Этап рефлексии** отсутствовал

**Этап подведения итогов** содержит общие выводы, комментарии учителя

**Подчеркните элементы соответствия ФГОС**

* Диагностичность цели занятия
* Описание ожидаемого результата
* Дети участвуют в постановке цели занятия, планировании работы
* Использование активных методов обучения
* Задания соответствуют цели и задачам занятия
* Педагогический стиль - демократичный (на основе сотрудничества)

**Выводы**

* занятие проведено на хорошем уровне
* учащиеся вовлечены в творческую деятельность
* приемы, использованные на занятии, способствуют формированию позитивной самооценки, самоуважения
* наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости
* наблюдались элементы, способствующие формированию умения решать творческие задачи
* наблюдались элементы, способствующие формированию умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)
* наблюдались элементы, способствующие формированию и развитию индивидуальности, самостоятельности и творческого потенциала личности
* поставленная учителем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты
* достигнуты практические цели, поставленные учениками

**Рекомендации**

* отслеживание качества получаемой информации на уроке учениками и рефлексия;
* организация учебной ситуации
* включение воспитательного аспекта
* продумать варианты стимулирования учащихся

02.02.2023г – урок биологии

Ф.И.О. учителя Мукишова Гулжан Мирашовна

Тема урока: «№3 зер. жұмыс Сүтқышқылды өнімдердің түрлі қоректік ортадағы микрофлорасын зерттеу»

**Занятие способствовало**

* реализации творческого потенциала обучающихся
* формированию культуры общения учащихся, развитию навыков организации и самоорганизации, осуществлению сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
* пробуждению внутренней мотивации
* стимулированию механизма ориентировки учащихся, обеспечивающего целеполагание и планирование
* обеспечению формирования учебных и интеллектуальных умений школьников по переработке учебной информации
* обеспечению самооценки учебно-познавательной деятельности в ходе занятия на основе самоконтроля и самокоррекции

**Этап рефлексии** наблюдается, соотносят цель и результаты

**Этап подведения итогов**: возвращение к цели урока и сопоставление с результатами

**Злементы соответствия ГОСО**

* Урок отражает созданные учителем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации
* Дети участвуют в постановке цели занятия, планировании работы
* Использование активных методов обучения
* Содержание занятия включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию
* Педагог предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия
* Активность участников
* Рациональное использование времени

**Выводы**

* занятие проведено на хорошем уровне
* учащиеся вовлечены в творческую деятельность
* приемы, использованные на занятии, способствовали формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве
* наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости
* наблюдались элементы, способствующие формированию умений самостоятельно и совместно планировать деятельность
* выстроена логика перехода от результатов одного уровня к другому
* поставленная учителем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты
* достигнуты практические цели, поставленные учениками

**Рекомендации**

* включение воспитательного аспекта
* спланировать дифференцированный подход к организации деятельности

 Контроль над  ведением электронного журнала обучающихся показал, что журнал ведется своевременно, текущие оценки выставляются своевременно, оценки выставляются объективно.

 Контроль над тетрадями по казахскому языку и математике показал, что у всех учащихся есть рабочие тетради. Записи ведутся аккуратно, домашнее задание выполняется ежедневно. Учителя своевременно проверяют тетради, наблюдается разнообразие заданий.

 Дополнительно у всех учащихся есть тетради по подготовке к ЕНТ.

Контроль над посещением уроков обучающимися показал, что учащиеся посещают все уроки, пропуски бывают только по уважительным причинам.

Выводы:

* Все учителя-предметники, работающие в 11 классе,  ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся.
* Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной  итоговой аттестации: все обучающиеся сделали предварительный выбор предметов на аттестацию.
* Анализы посещенных уроков показали, что все учителя добросовестно готовятся к урокам. Уроки проводят в соответствии с требованиями программы. На всех уроках проводится подготовка к ЕНТ.
* Все ученики посещают уроки.

Рекомендации:

* Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества подготовки к ЕНТ.
* На уроках отрабатывать задания ЕНТ, ИА по предметам.
* Своевременно заполнять журнал, объективно выставлять оценки и следить за накопляемостью оценок.

 Заместитель директора                           Борщ Л.В.