**Справка**

**по итогам тематического контроля « Адаптация 1 – х классов к обучению в школе»**

В соответствии с планом ВШК в сентябре- октябре 2023 года осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

***Цель контроля:***

* диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;
* выявление уровня школьной готовности первоклассников;
* знакомство с новыми классными коллективами.

***Методы контроля:***посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями и родителями;

***В ходе контроля выяснено следующее:***

Для смягчения периода адаптации 1-х классов учителями Бабановой Ж.М. Жабайхановой К.А. были использованы физкультминутки на уроках, игровые паузы, релаксационные пятиминутки.

Для родителей первоклассников проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации.

На посещенных уроках учителей Бабановой Ж.М. Жабайхановой К.А. использовались визуальная и предметная наглядность, применялись средства ИКТ.

На уроках учителя Бабановой Ж.М. эффективно применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учитель использует методы опережающего обучения, сопутствующего повторения, межпредметные связи, предлагает задания на развитие логики, догадки, разумно использует принцип научности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, большое внимание уделяет воспитанию патриотизма. Форма общения на уроке представляет собой учебный полилог. Атмосфера в классе спокойная, доверительная. Требования, предъявленные учителем, учащимися выполняются. Уроки проходят в высоком темпе. Проблемы с адаптацией в плане психологической готовности возникает ни у кого.

Уроки учителя Жабайхановой К.А. планируются в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителя, с удовольствием участвуют в ролевых играх, проводимых на уроке. Учитель не испытывает затруднения в методике развивающего обучения: достаточно создаваемых проблемных ситуаций, коллизий, требующих деятельностного способа обучения, темп работы учащихся невысок, содержательная наполненность урока достаточна.

В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

Физкультурные минутки проводились в каждом классе: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Первая включала в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая гимнастику для глаз, рта.

Перемены для учащихся 1-х классов организованы, часто проходят в пределах кабинетов или в форме организованной подвижности в рекреации.

***Выводы и рекомендации:***

1. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы и, в основном, завершен. Это происходит благодаря программе «Преемственность»- предшкольной подготовки, что способствовало повышению уровня школьной готовности и учебной мотивации.
2. Анализ мониторинга школьной готовности свидетельствует о прогрессивном характере динамики продвижения учащихся 1-х классов в обучении и развитии и создании для этого вполне комфортных условий.
3. Учителям 1-х классов и педагогу-психологу Буранбаевой Ж.Ж. продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.
4. Учителям 1-х классов обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

 Зам директора по УР Борщ Л.. В