**Справка по итогам**

**изучения состояния преподавания английского языка**

**в** **КГУ «ООШ с. Жалтырколь»**

**Цель:**изучить состояние преподавания английского языка в школе.

**Сроки: 20.11. по 30.11. 2023**г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью контроля над преподаванием английского языка была изучена деятельность педагогов Мухамедшарипова К.С. - образование высшее, стаж работы 17 лет. Қанатбек А.-образование высшее, молодой специалист.

Календарно-тематическое планирование согласовано  заместителем директора по учебной работе, утверждено директором школы. В календарно-тематическом планировании предусмотрены уроки контроля речевой деятельности обучающихся.

Кабинета английского языка нет. Требования к оснащенности образовательного процесса по предметам удовлетворены в минимальных объемах: имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы).

В ходе контроля был проведен анализ соответствия знаний учащихся требованиям программы по английскому языку в 5 – 9 классах и документации учителей.

**Анализ посещенных уроков показал**, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Цели и задачи отдельного занятия формулировались на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, корректировались цели и задачи в зависимости от образовательных запросов обучающихся, выявленного уровня их развития, учебных достижений. Начинались уроки с обязательной лингвистической разминки. Для достижения наибольшей речевой активности учащихся на уроках использовалась групповая форма работы, как один из путей повышения эффективности современного урока иностранного языка. Изучение нового материала построено блоками, включающими в себя аудирование, чтение, самостоятельный поиск информации обучающимися, выполнение письменных заданий. Основные методы обучения, используемые учителем: словесно-иллюстративный, поисковый, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Уроки имеют принципы научности, связи с жизнью, доступности. Наблюдается межпредметная связь.

**Средства обучения**: учебник, тетрадь, словарь. Используются презентации, видеофрагменты, аудиозаписи, раздаточный материал.

Все этапы уроков учителями соблюдаются. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Речь учителей доступна. Много внимания уделяется словарной работе на уроке. На всех уроках учителя создает эмоционально доброжелательную атмосферу, широко использует познавательные задания, позволяющие поддерживать устойчивый интерес учащихся к обучению.

Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный уровень требований к подготовке учащимися домашних работ. Программный материал пройден в необходимом объеме, отставаний нет, необходимое количество оценок имеется, оценки выставляются регулярно.

Посещенные уроки и проверка электронного журнала показала, что учащиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях.

**Рекомендации:**

1. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, имеющим разный уровень учебных возможностей.

2. Усилить контроль за выполнением домашних работ.

3. С учащимися, имеющими высокий уровень знаний по предмету вести целенаправленную работу по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников.

**Справку составила**

**заместитель директора по УР: Борщ Л.В.**