Аналитическая справка о результатах учебной работы по

 итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

Анализ учебной работы

 В течение 3 четверти 2023-2024 учебного года коллектив КГУ «ООШ с.Жалтырколь» работал над приоритетными направлениями:

* созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их функциональной грамотности;
* внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения ГОСО.

 В связи с этим первоочередными задачами были:

* организация и проведение мониторинговых контрольных работ в 4,9 классах по таким предметам: математика, казахский/русский язык, естествознание, физика, химия, география, биология;
* организация и проведение устного собеседования в 4,9 классе;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 3 четверти результаты следующие:

**1.Контингент обучающихся, движение**:

На начало и конец 3 четверти 294/293учащихся.

2.**Успеваемость, качество знаний:**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям на дому 1 ученик 4Ә класса Қалиаскер А.

 Из обучающихся по итогам третьей четверти не аттестованых учащихся нет.

**Анализ качества знания за 3 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол.аттест.ч.** | **Кол-во отличников** | **Кол-во хоро-шистов** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Кач.** | **Дин.** |
| **2 ч****2023г** | **2ч****2023г** |
| 2ә | 28 | 7 | 11 | 3 | 4 | 64,3 | 59,3 | +5 |
| 2а | 8 | 2 | 3 | 1 | - | 62,5 | 57,1 | +5,4 |
| 3ә | 20 | 6 | 6 | - | 1 | 60 | 63,2 | -3,2 |
| 3а | 6 |  | 5 | 2 | - | 83,3 | 60 | +23,3 |
| 4ә | 18 | 2 | 7 | - | 2 | 50 | 66,7 | -16,7 |
| 4а | 11 | 1 | 6 | 1 | 2 | 63,6 | 54,5 | +9,1 |
| **Нач. шк.** | **91** | **18** | **38** | **7** | **9** | **61,5** | **60,9** | **+0,9** |
| 5ә | 29 |  | 11 | - | 1 | 37,9 | 40,7 | -2,8 |
| 5а | 12 | - | 4 | - | - | 33,3 | 44,4 | -11,1 |
| 6ә | 20 | 4 | 10 | 1 | - | 70 | 65 | +5 |
| 6а | 7 | 1 | 2 | - | - | 42,9 | 28,6 | +14,3 |
| 7ә | 19 | 2 | 5 | - | - | 36,8 | 52,9 | -16,1 |
| 7а | 7 |  | 4 | - | - | 57,1 | 50 | +7,1 |
| 8ә | 27 | 3 | 10 | 1 | - | 48,2 | 50 | -1,8 |
| 8а | 7 |  | 2 | - | - | 28,6 | 33,3 | -4,7 |
| 9ә | 15 | 1 | 7 | - | - | 46,7 | 45,5 | +1,2 |
| 9а | 12 | 1 | 4 | - | 1 | 41,7 | 44,4 | -2,7 |
| **Осн. шк.** | **155** | **12** | **59** | **2** | **2** | **45,8** | **47,8** | **-2** |
| 10ә | 9 | - | 4 | 1 | - | 44 | - | - |
| 10а | 1 | 1 | - | - | - | 100 | - | - |
| 11ә | 1 | - | - | - | - | 0 | - | - |
| **Общ шк** | **11** | **1** | **4** | **1** | **-** | **45,5** | **-** | **-** |
| **по школе** | **257** | **31** | **101** | **10** | **11** | **51,4** | **52,9** | **-1,5** |

 Отличники – - 31 человек- 12,1 %

Хорошисты - 101 человека – 39,3%.

Сравнивая результаты за 3 четверть 2023-2024 учебный год и результаты 2 четверти видна отрицательная динамика качества знаний в 3ә,4ә,5ә,5а,7ә,8ә,8а,9а класса.

Прослеживается и положительная динамика качества знаний в остальных классах.

Причины снижения качества образования можно отметить как слабую работу над совершенствованием методики проведения урока, отсутствием индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Неуспеваемости способствует также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

 В школе имеется небольшой резерв учащихся (11 уч), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

 Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

**Анализ прохождение программ.**

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

**Решение:**

1. Учителям-предметникам:
* продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
* наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
* использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
* использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
* скорректировать поурочное планирование

*Срок: в течении 4 четверти*

2.Классным руководителям классов:

* провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
* продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

3.Завучу школы:

* проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.
* вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

*Срок: до 14.04.24.*г.

Зам директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борщ Л.В.