Аналитическая справка о результатах учебной работы по

итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года

Анализ учебной работы

В течение 2 четверти 2023-2024 учебного года коллектив КГУ «ОСШ с.Жалтырколь» работал над приоритетными направлениями:

* созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
* внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения государственных образовательных стандартов; развитие функциональной грамотности учащихся.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* организация и проведение пробного тестирования (МОДО) в 4,9 классах.
* организация и проведение районного этапа предметной олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2 четверти результаты следующие:

**1.Контингент обучающихся, движение**:

На начало 2 четверти 252 учащихся. В течении четверти выбыли 4 учащихся, прибыло 5 учащихся. В конце четверти 253 учащихся.

2.**Успеваемость, качество знаний:**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям на дому (ученик 4Ә класса Қалиаскар А.).

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :

* обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 87 человек .
* обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 136 человек.

**Анализ успеваемости и качества знания за 2 четверть:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол.аттест.ч.** | **Кол-во отличников** | **Кол-во хоро-шистов** | **С одной «3»** | **Неусп.** | **% успев.** | **Кач.** | **Дин.** | | |
| **1 ч**  **2023г** | **2ч**  **2023г** |
| 2Ә | 27 | 7 | 9 | 5 | - | 100 | 59,3 | 66,7 | -7,4 |
| 2А | 7 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 57,1 | 60 | -2,9 |
| 3Ә | 19 | 6 | 6 | 1 | - | 100 | 63,2 | 63,2 | 0 |
| 3А | 5 |  | 3 | 1 | - | 100 | 60 | 66,7 | -6,7 |
| 4Ә | 18 | 4 | 8 | 1 | - | 100 | 66,7 | 61,1 | +5,6 |
| 4А | 11 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 54,5 | 70 | -16,5 |
| **Нач. шк.** | **87** | **22** | **31** | **11** | **-** | **1000** | **60,9** | **64,7** | **-3,8** |
| 5Ә | 27 | 1 | 10 | 1 | - | 100 | 40,7 | 29,6 | +11,1 |
| 5А | 9 |  | 4 | 1 | - | 100 | 44,4 | 33,3 | +11,1 |
| 6Ә | 20 | 5 | 8 | 1 | - | 100 | 65 | 45 | +20 |
| 6А | 7 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 28,6 | 42,9 | -14,3 |
| 7Ә | 17 | 2 | 7 | - |  | 100 | 52,9 | 52,9 | 0 |
| 7А | 6 |  | 3 | - | - | 100 | 50 | 66,7 | -16,7 |
| 8Ә | 24 | 4 | 8 | 2 | - | 100 | 50 | 41,7 | +8,3 |
| 8А | 6 |  | 2 | 1 | - | 100 | 33,3 | 33,3 | 0 |
| 9Ә | 11 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 45,5 | 63,6 | -18,1 |
| 9А | 9 | 1 | 3 | - | - | 100 | 44,4 | 55,6 | -11,2 |
| **Осн. шк.** | **136** | **15** | **50** | **11** | **-** | **100** | **47,8** | **44,1** | **+3,7** |
| **по школе** | **223** | **37** | **81** | **22** | **-** | **100** | **52,9** | **52** | **+0,9** |

Качество знаний выше показателя по школе имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 2Ә | 66,7 | Шухиова А.О. |
| 2А | 60 | Смаилова С.А. |
| 3Ә | 63,2 | Утепбергенова Г.К. |
| 3А | 66,7 | Кожахметова С.А. |
| 4Ә | 61,1 | Сабиева А.А. |
| 4А | 70 | Карымсакова Г.М. |
| 6Ә | 65 | Сапарбаева К.С. |

Причины снижения качества образования можно отметить как слабую работу над совершенствованием методики проведения урока, отсутствием индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствует также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется учащихся (22 уч), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высше названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам за 2 четверть 2023 – 2024 учебного года. (таблицы прилагаются)**

Высокое качество знаний можно наблюдать по:

- казахский язык в 2Ә, 6Ә, 7А классах;

-русский язык в 3Ә,3А, 4А, 9Ә классах;

- английский язык в 3А,7А,9Ә классах:

- литература в 6Ә, 8Ә,7А классах

-математике в 3А,4А, 6Ә классах;

-естествознание в 1-4 Ә,А классах

-географии в 8Ә классе;

-биология в 8Ә классе;

-физика в 8Ә классе

-химия в 7Ә,А, 8Ә,9Ә классах

Низкое качество знаний можно отметить по:

- казахский язык в 6А классе;

-английскому языку в 8А классе;

**Прохождение программ.**

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

**Решение:**

1. Учителям-предметникам:

* продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
* наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
* использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
* использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

*Срок: в течение четверти*

2.Классным руководителям классов:

* провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
* продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
* продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
* спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
* классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
* классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости их детей;

3.Завучу школы:

* проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.

*Срок: до 10.01.24г.*

* Скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме.
* Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

*Срок: до 20.01.24.*г.

Зам директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Борщ