Справка

о состоянии преподавания истории в 7-9 классах

КГУ «ОСШ с. Жалтырколь»

2023-2024 учебном году

**Цель:** Изучить состояние преподавания истории в 7-9-х  классах

**Сроки**: декабрь

**Вид контроля :**    предметный

**Методы контроля :** Проверка содержательной и практической части

                                    рабочих программ

                                    Проверка классных журналов

        В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания, истории, уровня учебных достижений учащихся 7-9-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, в декабре была проведена проверка в 7-9-х классах. Были проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы, классные журналы.

      Историю в 5-9-х  классах преподают следующие учителя: Лошак А.Н.- педагог-эксперт; Конарбаева Д.О.- учитель без категории.

Преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным методическим письмом на 2023-2024 учебный год. Рабочие программы составлены согласно государственным программам. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены. Рабочие программы учителей согласованы с отв. по УР.

 По итогам проверки классных журналов сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по предмету выполнена во всех классах.

Отставания по программам не выявлено. Запланированные в тематическом планировании суммативные работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию.

   Учителями-предметниками контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале).

  Историю и основы права в 7-9-х классах с русским языком обучения ведет педагог-эксперт его уроки методически грамотны, все этапы урока соблюдались. Учащиеся активны на уроке, все проявляют интерес к предмету. Учитель использует в работе различный дидактический материал, разнообразные виды работ. Он излагает материал в доступной форме, осуществляет межпредметную связь. Связь учителя с классом отличная. На уроках используются физкультминутки, игровые формы урока.

 Посещенные уроки истории показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания истории, заранее планирует этапы, формы и методы работы с учащимися  на занятиях. Уроки имеют развивающую направленность, учитель учит детей выделять главное, анализировать, делать выводы, методы, используемые на уроках: объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные, проблемно-сообщающие, исследовательские.

Учитель использует на уроке ИКТ - технологии. Учащиеся на уроках активны, умеют рассуждать, высказывать свои мнения. Учитель ведет  работу на выработке навыка полного, доказательного ответа на поставленный вопрос.

Уроки истории в 7-9 классах с казахским языком обучения ведёт Конарбаева Д.О.(без категории). Уроки насыщены дополнительным материалом, используются развивающие логические приёмы, также использует групповую и самостоятельную работу, фронтальный опрос. Дети умело работали с атласами. Осуществляется связь с жизнью, метапредметная связь. Но мало и недостаточно проводится работа с картой. Рекомендовано увеличить долю самостоятельной работы учащихся на уроке, активизировать работу с учебником и картой.

 Рекомендации учителю :

- необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися, одарёнными учащимися;

- включать в работу новые педагогические технологии;

- систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.

- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках

 Итоги успеваемости и качества знаний учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| история Казахстана | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  |  |  |
| Классы | 7ә | | 7а | | 8ә | | | 8а | | | 9ә | | | 9а | | | Итого | | |
| количество учащихся | 17 | | 6 | | 24 | | | 6 | | | 11 | | | 9 | | | 136 | | |
| "5" | 6 | |  | | 7 | | |  | | | 5 | | | 2 | | | 39 | | |
| "4" | 5 | | 4 | | 12 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 49 | | |
| "3" | 6 | | 2 | | 5 | | | 3 | | | 3 | | | 4 | | | 48 | | |
| "2" |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0 | | |
| % успеваемости | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | | 100,0 | | | 100,0 | | | 100,0 | | | 100,0 | | |
| % качества | 64,7 | | 66,7 | | 79,2 | | | 50,0 | | | 72,7 | | | 55,6 | | | 64,7 | | |
| всемирная история | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  |  |  |
| Классы | 7ә | 7а | | 8ә | | | 8а | | | 9ә | | | 9а | | | Итого | | |
| количество учащихся | 17 | 6 | | 24 | | | 6 | | | 11 | | | 9 | | | 109 | | |
| "5" | 6 |  | | 6 | | |  | | | 4 | | | 2 | | | 27 | | |
| "4" | 5 | 4 | | 11 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 47 | | |
| "3" | 6 | 2 | | 7 | | | 3 | | | 3 | | | 2 | | | 35 | | |
| "2" |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0 | | |
| % успеваемости | 100,0 | 100,0 | | 100,0 | | | 100,0 | | | 100,0 | | | 100,0 | | | 100,0 | | |
| % качества | 64,7 | 66,7 | | 70,8 | | | 50,0 | | | 72,7 | | | 77,8 | | | 67,9 | | |

Посещенные уроки, проверка классных журналов и дневников показала,

что обучающиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества обученности по

истории, добиваться практического использования знаний обучающимися в дальнейшем.

1. Уделять внимание индивидуальному и дифференцированному подходу к

обучающимся.

1. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность по с целью повышения учебной мотивации, рейтинга предметов.
2. Необходимо активизировать работу с теоретическими источниками, при

подготовке к урокам привлекать дополнительную информацию, Интернет-

ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока,

1. Разнообразить приёмы и методы работы на уроке, например, в виде

работы в группах и парах, разнообразить темы проектов и сообщений.

Справку составила: зам.директора по УР Л.В. Борщ .