

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
АРШАЛЫ АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ  
ЖАЛТЫРКӨЛ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА  
МЕКТЕБІ» ҚОҒАМДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК  
АТТЕСТАЦИЯ БОЙЫНША  
ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ

Ақмола облысы,  
Аршалы ауданы,  
Жалтыркөл а,  
Сана би көшесі 18  
e - mail : [akm - arshaly - zhaltyrkol @ mail . kk](mailto:akm - arshaly - zhaltyrkol @ mail . kk)  
тел . : 87002721878,  
87759677003 .

Жалтыркөл а., 2023 ж

## МАЗМҰНЫ

<b>1</b>	<b>Білім беру мекемесінің жалпы сипаттамасы</b>	
<b>2</b>	<b>Кадрлық құрамның талдауы</b>	
<b>3</b>	<b>Оқушылар контингенті</b>	
<b>4</b>	<b>Оқу-әдістемелік жұмысы</b>	
<b>4.1</b>	<b>Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұны:</b>	
4.1.1	Оқу жоспарының жұмысы, сабақ кестесі	
4.1.2	Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру.	
4.1.3	Оқушылардың субъективті жаңа білімдерін меңгеру және дамыту мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті меңгеруге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.	
4.1.4	Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әр түрлі нысандарын ұйымдастыру.	
4.1.5	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.	
4.1.6	Вариативтік компонентті курстарды және факультативтерді таңдау бойынша жүзеге асыру.	
4.1.7	Міндетті оқу курсы «Өмірдің қауіпсіздік негіздері»	
4.1.8	Міндетті оқу курсы «Жол қозғалысының ережелері»	
<b>4.2</b>	<b>Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша оқушылардың оқу жүктемесінің шекті көлемі</b>	
4.2.1	Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесінің сай келуі және сақталуы	
4.2.2	Инвариантты және ауыспалы құрамдас бөліктер болып табылатын сыныптар бойынша оқушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТУП белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	
4.2.3	Сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескеру	
<b>4.3</b>	<b>Оқу кезеңіне қойылатын талаптар:</b>	
4.3.1	Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	
4.3.2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және	

	күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	
<b>5</b>	<b>Оқу-материалдық құндылықтар</b>	
<b>6</b>	<b>Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</b>	
<b>7</b>	<b>Оқушылардың білімін бағалау</b>	
7.1	БП типтік оқу жоспарына және Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі	
7.2	Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы, жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі	
7.3	Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудегі талаптарды орындау	
7.4	4.9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау мақсатында оқу нәтижелерін бағалау және Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарында көзделген оқу бағдарламаларын әзірлеу.	
<b>8</b>	<b>Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу</b>	
<b>9</b>	<b>Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары</b>	
<b>10</b>	<b>Қорытындылар мен ұсыныстар</b>	

## 1. Білім беру мекемесінің жалпы сипаттамасы

Педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді. PDF

№1

Аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық PDF № 2

<b>Білім беру ұйымының атауы</b>	«Ақмола облысының білім басқармасы Аршалы ауданы білім бөлімінің Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік <a href="http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_103507_spravka-o-pereregistracii.pdf">http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_103507_spravka-o-pereregistracii.pdf</a>
<b>Заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы</b>	Қазақстан Республикасы, 010014 , Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Жалтыркөл ауылы, Сана би көшесі, 18 үй.
<b>Заңды тұлғаның байланыс деректері</b>	Телефон: 8 716 44 79177 Е - mail : <a href="mailto:akm - arshaly - zhaltyrkol @ mail . kk">akm - arshaly - zhaltyrkol @ mail . kk</a> Веб -сайт : <a href="http://sc0001.arshaly . aqmoedu . kz/">http://sc0001.arshaly . aqmoedu . kz/</a>
<b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері</b>	Хусаинова Гүлнар Алтабайқызы Ұялы телефон: 8 700 272 1878 Директор болып тағайындау туралы бұйрық <a href="http://sc0021arshaly.edu.kz/content/administraciya-shkoly">http://sc0021arshaly.edu.kz/content/administraciya-shkoly</a>
<b>Құрылтай, әкімшілік, рұқсат беретін құжаттар, сондай-ақ қызметтің ішкі тәртібін реттейтін құжаттар</b>	
• Білім беру қызметімен айналысуға лицензия <a href="http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_103513_licenziyaru.pdf">http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_103513_licenziyaru.pdf</a>	
• « Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы білім беру бөлімінің Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі» мемлекеттік мекемесінің жарғысы. <a href="http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_105756_ustav-shkoly.pdf">http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_105756_ustav-shkoly.pdf</a>	

## 2. Кадрлық құрамның талдауы

Мектепте 27 мұғалім жұмыс істейді, оның 2-і сырттай ұстаздар. Педагогикалық кадрларды жұмысқа қабылдау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 22 желтоқсандағы № 513 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Негізгі орта білім беру ұйымы қызметкерлерінің штаты кадрларды іріктеуді және орналастыруды стандартқа сәйкес мектеп директоры жүзеге асырады. Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін арнайы жұмыс әдістерін қолданатын, балалармен сенім мен сыйластық қарым-қатынасын құруымен ерекшеленетін шығармашыл мұғалімдерге басымдық беріледі.

### Мұғалімдердің санаты бойынша сандық және сапалық құрамы

Біліктілік I санат	2020 - 2021 оқу жылы	%	2021 - 2022 оқу жылы	%	2022 -2023 оқу жылы	%	Есептік кезең дері
<b>Бастауыш мектептің жалпы саны</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
бірінші	3	37.5	3	33.3	2	25	31.9
екінші	1	12.5	-	-	-	-	4.2
мұғалім-сарапшы	1	12.5	2	22.2	2	25	19.9
оқытушы-модератор	2	25	4	44.5	3	37.5	35.7
санат жоқ	1	12.5	-	-	1	12.5	8.3
<b>% сапа</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>55.5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>51.8</b>
<b>Жалпы бастауыш мектеп</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
жоғары	1	6	1	5.5	1	6	5.8
бірінші	5	29.4	1	5.5	1	6	13.6
екінші	3	17.6	3	16.7	1	6	13.5
мұғалім-зерттеуші	-	-	1	5.5	1	6	3.8
мұғалім-сарапшы	-	-	3	16.7	4	23.5	13.4
оқытушы-модератор	5	29.4	4	22.3	4	23.5	25.1
санат жоқ	3	17.6	5	27.7	5	29	24.8
<b>% сапа</b>	<b>6</b>	<b>35.3</b>	<b>6</b>	<b>33.3</b>	<b>7</b>	<b>41.2</b>	<b>36.6</b>

Мұғалімдер кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтереді/растайды (оның ішінде менеджерлер үш жылда бір реттен кем емес). Есепті кезеңде санатты бір мұғалім өткен жоқ.

Педагогикалық өтілі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы

Педагогикалық тәжірибе	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
3 жылға дейін	2	2	2
3 бастап жылдан 10 жылға дейін	4	7	6
10 жылдан 15 жылға дейін	7	3	4
15 жылдан бастап 20 жылға дейін	2	4	3
20 жылдан жоғары	10	он бір	10
Барлығы	25	27	25

Білім	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		Есепті кезеңде
жоғары	21	84%	21	78%	20	80%	80,7%
арнайы орта	4	16%	6	22%	5	20%	19,3%

Білімі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы

### Толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтін мұғалімдер туралы ақпарат

№	Мұғалімнің аты-жөні	білімі	санат	пән	апталық жүктеме
1	Садықова Зәмзәгүл Серікқызы	Жоғары	зерттеуші	Қазақ тілі мен әдебиеті	12 сағ
2	Лошак Александр Николаевич	Жоғары	зерттеуші	Тарих және құқық	11 сағ

3 жылдағы курстық дайындығы туралы ақпарат

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GAEM1\\_OmksMDwT1UaJsSsTKDwqvaYxkmTkPiI-f0xb0/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GAEM1_OmksMDwT1UaJsSsTKDwqvaYxkmTkPiI-f0xb0/edit#gid=0)

Оқу жыл	пән бойынша курс өткен мұғалімдер саны
2020-2021	4
2021-2022	18
2022-2023	16

Мектепте 18 сынып жетекші бар. Олардың барлығы да сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің құрамына кіреді. Әдістеме бірлестік жетекшісі Смаилова С.А. Сынып жетекшілерінің іс-әрекетін жоспарлау құқықтық құжаттарға және мектептің тәрбие жоспарына сәйкес жүргізіледі. Мектептегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім берудің кешенді бағдарламасына сәйкес 8 бағыт бойынша жүргізіледі.

Мектепте жұмыс істейді:

- Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі – Карымсакова Г.М.- бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы.
- Гуманитарлық бағыттың әдістемелік бірлестігінің жетекшісі – Муминова А.Р.- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы.
- Жаратылыстану-математикалық цикл әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Мукишова Г.М.-биология және география пәнінің мұғалімі, оқытушы-сарапшы.

Мектепте бір штаттық директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бір тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бір педагог-психолог, бір аға кеңесші жұмыс істейді. Барлық директор орынбасарларының жоғары білімі және 5 жылдан астам педагогикалық өтілі бар.

### **Әкімшілік және басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер.**

Хусаинова Гульнара Алтабаевна – мектеп директоры (бұйрық № 71 14.05.2004 ж.).

Білімі: жоғары, Көкшетау мемлекеттік университеті. Ш.Уалиханов 20.06.2002 ЖБ № 0035224.

Санаты: жоғары (01.07.2017)

Педагогикалық өтілі: 36 жыл.

Оқыту пәні: химия.

Жауапты: мектептің оқу-тәрбие қызметіне жалпы басшылық жасау және бақылау; кадрларды орналастыру және іріктеу; Мектептің педагогикалық кеңесін және директормен кездесулерді ұйымдастыру және оның қызметі; оқушылардың негізгі қызметі, жеке құрамы, қозғалысы туралы Бұйрықтарды шығару; мектептің оқу-тәрбие іс-әрекетінің жобасын жасау және талдау; ай мен аптаның жоспарын реттейді; өз орынбасарларының қызметін бақылау. Марапаттары: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Алғыс хаты – 2020, Аршалы ауданы әкімінің Алғыс хаты – 2019 ж.

Борщ Лена Васильевна - директордың ОІ жөніндегі орынбасары (11.12.2003 ж. № 149 Бұйрық)

Білімі: жоғары, Еуразия университеті. Л.Н. Гумилев 16.06.1997 ЖБ-II № 0135566

Санаты: мұғалім-сарапшы (14.07.2021)

Педагогикалық өтілі: 30 жыл.

Оқытатын пәні: физика және информатика.

Жауапты: қорытынды емтихандар, сабақ кестесі, факультатив; MODO; үлгерімі төмен және дарындылармен жұмыс; Күнделік; NOBD; мектепшілік бақылау; дәптерлер; сабақ жоспарлары, КТЖ, сабақтар; өнімділік және сапа туралы есеп; оқушылардың қозғалысы; мұғалімдердің біліктілігін арттыру, пед аттестаттау, әдістемелік жұмыстар, әдістемелік бірлестіктердің жұмысы.

Марапаттары: Ақмола облысы білім басқармасының Алғыс хаты-2017 ж.

Аршалы ауданы білім бөлімінің Алғыс хаты -2019 ж Аршалы ауданы әкімінің Алғыс хаты-2022

Қонарбаева Даметкен Өмірзаққызы - 2020-2021 оқу жылы бойынша ТІЖ директорының орынбасары (01.09.2020 № 35 бұйрық)

Білімі: жоғары, Еуразия гуманитарлық институты 2010 ЖБ-Б № 0011500

Санат: Санатсыз

Педагогикалық өтілі: 9 жыл.

Оқытатын пәні: тарих.

Садықова Зәмзагүл Серікқызы – 2021-2022 оқу жылы бойынша директордың ТІЖ орынбасары (01.09.2021 № 41 бұйрық)

Білімі: жоғары, Қостанай гуманитарлық институты 22.06.2005 ЖБ № 0650950.

Санаты: мұғалім-зерттеуші (22.12.2020)

Педагогикалық өтілі: 19л5м.

Оқытатын пәні: Қазақ тілі мен әдебиеті.

Смаилова Сәуле Айтанқызы - 2022-2023 оқу жылы бойынша ТІЖ директорының орынбасары (01.09.2022 №23 Бұйрық)

Білімі: жоғары, Еуразия университеті. Л.Н. Гумилев 2005 ЖБ-II № 0574317

Санат: бірінші (2022 ж)

Педагогикалық өтілі: 41 жыл

Оқытатын пәні: Бастауыш сынып

Жауапты: сыныптан тыс және тәрбие жұмысын жоспарлау; сыныптан тыс жұмыстардың келесі түрлерінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру және дамыту: жалпы мектепшілік іс-шаралар, мектептен тыс мекемелермен, халықаралық бірлестіктермен ынтымақтастық; сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруда мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне, оқушы активіне әдістемелік көмек көрсету; мектептің сыныптан тыс және тәрбие жұмысында озық педагогикалық тәжірибені енгізу; клубтардың, штабтардың, кеңестердің жұмысын бақылау; оқушы бірлестіктердің дамуына ықпал ету; кештер, ертеңгіліктер, дискотекалар, жиналыстар ұйымдастыру және өткізу; мұғалімдердің жол қозғалысы ережелері бойынша бағдарламаны, ПББ орындауын бақылау; тәрбие жұмысы туралы есеп беру; қосымша білім беру педагогтарының жұмысын басқару және бақылау; үйірме және үйірме жұмыстарын ұйымдастыру үшін мұғалімдер мен жетекшілерді іріктеуді жүзеге асыру; Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексін және сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістемелік нұсқауларын айқындайтын басқа да құжаттарды зерделеу жұмыстарын бақылау; табиғатты



қорғау жұмыстарын жүзеге асыру, салауатты өмір салтын енгізу және тарату жұмыстары Наркопост, ЖИТС, жазғы демалыс, адамгершілік тәрбие беру; қиын оқитындармен жұмысты ұйымдастыру; кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру; құқық қорғау органдарымен байланыс; м/о сынып жетекшілерінің жұмысы, ата-аналар комитетінің жұмысы, салауатты өмір салты, сынып жетекшілерінің жұмысын жоспарлау; жалпы білім беру, сынып сағаттары, оқушылардың мектеп формасы, құқықтық жалпы білім беру, сынып жетекшілерінің есептері, әкелер мен аналар кеңесінің жұмысын ұйымдастыру.

Есептік-статистикалық құжаттама: ата-аналармен әлеуметтік әріптестік, құқықтық тәрбие, қыз балаларды тәрбиелеу бағдарламасы, экологиялық тәрбие, кешенді тәрбие бағдарламасы, әскери-патриоттық тәрбие, діни экстремизм, гендерлік саясат, толеранттылық, ата-аналардың әлеуметтік мониторингі; мектептен тыс және мектеп құрылымдық бөлімшелерімен жұмыс: АПБ, әлеуметтік-психологиялық қызмет.

Марапаттары: Ақмола облысы білім басқармасының Алғыс хаты-2018 ж.

ресми жауапкершіліктер әкімшілік <http://sc0021arshaly.edu.kz/content/kadrovoe-obesspechenie>

Мектепте мұғалімдердің функционалдық міндеттері туралы бұйрық шығарылды, Ішкі тәртіп ережелері әзірленді және бекітілді. Барлық мұғалімдер бұйрықпен танысты. Мектеп әкімшілігі шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің педагогикалық жұмысын ынталандырады. Ұстаздар мақтау қағаздарымен, грамоталармен, алғыс хаттармен, бағалы сыйлықтармен марапатталады. Мұғалімдер тарапынан оқу үдерісін ұйымдастыруға қатысты арыздар мен шағымдар түскен жоқ.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларының негізінде мектепке Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2021 жылғы 1 қыркүйектегі № 30 қаулысымен. Отырыстың жоспарына сәйкес кеңес тоқсанына бір рет және өтініштердің түсуіне қарай өткізіледі. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымының басшысына еңбек тәртібін нығайту және педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар енгізеді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс тобымен бірлесе отырып, қызметкерлер мен оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру мақсатында ұйымдастыру және үгіт-насихат жұмыстары жүргізілуде.

Педагогикалық құрамды есепке алу жөніндегі құжаттама істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Мұғалімдерді жұмысқа қабылдаумен еңбек шарты жасалады, бұйрық шығарылады, ол жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабына жазылады. Бұйрық кітаптары нөмірленеді, шілтерленген және директордың мөрімен бекітіледі. Хатшы педагогикалық қызметкерлердің жеке істерін есепке алу журналын жүргізеді. Мұғалімдердің жеке істерін толтыру талапқа сай, нақты жүргізіледі.

Лауазымдық нұсқаулықтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 «Стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамалары негізінде құрастырылған. Педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының біліктілік сипаттамалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 30.04.2020 ж. No 169 бұйрығының редакциясымен). Еңбек кітапшаларын толтыру және сақтау Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы № 929 бұйрығымен бекітілген ережелерге сәйкес жүзеге асырылады. Еңбек кітапшалары сейфте, жазбаларда сақталады. еңбек кітапшалары уақытылы жасалады.

Барлық еңбек кітапшалары, толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтіндердің құжаттарының көшірмелері, АУП қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары, штаттық кестелер, жалақы тізімдері бар.

<http://sc0021arshaly.edu.kz/content/8523-22-05-23-09-33-11-samoocenka-pogosudarstvennoy-attestacii-shkoly>

Соңғы үш жылда конкурстар мен байқаулардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен байқаулардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер туралы мәліметтер.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TMwa8K2p9jwJ-k4jJw0Q6iuQstysCHtINN7v533GPZc/edit#gid=0>

### 3. Оқушылар контингенті

#### *Жылдар бойынша оқушылар тізімі*

Мектептегі оқушылар саны 2023 жылдың 31 мамырына 241 адамды (124 қыз бала) құрайды. Жалпы контингенттен 126 оқушы (70 қыз) бастауыш мектепте, 115 оқушы (54 қыз) негізгі мектепте оқиды.

Оқушылардың жалпы санының өсу үрдісі байқалады. Оқушылардың қозғалысы объективті себептермен (тұрғылықты жерін өзгерту, Астана қ.) орын алады.

Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес әліпби кітабын, аударма, оқушыларды қабылдау жөніндегі құжаттарды жүргізеді.

Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделеді, жеке істердің нөмірлері әліпбилік кітаптағы сандармен сәйкес келеді. Сынып бойынша реестр папкасына қойылады, директордың кабинетінде сақталады. Олардың сақталуы мен орындалуына кеңсе қызметкері жауап береді.

Оқу жылының басындағы сыныптар бойынша оқушылар саны

Оқу жылы	бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Барлығы	Үйде оқыту
	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	1-9 сыныптар	
2020-2021	99	97	196	
2021-2022	115	111	226	2
2022-2023	118	116	234	2

Оқушылардың саны жылдан-жылға өсіп келеді.

### Сыныптардың өсуі туралы мәлімет

2020-2021 оқу жылы

сынып	Қазақ тілінде оқитын		Орыс тілінде оқитын	
	барлығы	қыз	барлығы	қыз
0	12	7	5	4
1	15	7	он бір	5
2	23	14	9	4
3	15	6	6	3
4	13	7	7	3
5	21	он бір	он бір	5
6	17	8	10	5
7	9	3	7	1
8	8	1	5	5
9	7	5	2	1

2021-2022 оқу жылы

сынып	Қазақ тілінде оқитын		Орыс тілінде оқитын	
	барлығы	қыз	барлығы	қыз
1	18	он бір	7	4
2	20	12	он бір	6
3	28	16	8	3
4	17	6	6	3
5	13	7	8	5
6	24	13	12	5
7	16	8	9	4
8	9	3	6	1
9	9	2	5	5

2022-2023 оқу жылы

сынып	Қазақ тілінде оқитын		Орыс тілінде оқитын	
	барлығы	қыз	барлығы	қыз
1	25	10	5	3
2	21	13	7	4
3	16	9	10	6
4	26	16	8	4
5	20	7	7	3
6	15	9	7	4
7	24	12	8	4
8	13	7	8	3
9	9	3	5	1

**Оқушылар контингенті қозғалысы туралы мәлімет**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқу жылының басында	196	226	234
Келді	9	9	18
Кетті	14	8	он бір
Оқу жылының соңында	191	227	241

## **4. Оқу-әдістемелік жұмыс.**

### **4.1 Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұны:**

Мектеп келесі бағдарламаларды жүзеге асырады:

2020-2021 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбиенің, бастауыш, негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылы

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, бастауыш, негізгі орта білім.

#### **4.1.1 Оқу жұмысының жоспары, сабақ кестесі**

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің Мемлекеттік білім беру стандарттары мен ТУП талаптарына сәйкес келетін 3 жылға білім беру ұйымының басшысы бекіткен РҰП және сабақ кестелері бар. Мектепте білім беру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31 қазандағы бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, бекітілген Бастауыш және негізгі орта білімнің, жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізіледі. , 2018 ж. No 604 (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 No 372, 03.08.2022 ж. No 348).

Оқу бағдарламасы екі компоненттен тұрады:

I. \_ Инвариантты (негізгі) компонент.

II . Таңдау пәндерін, гимназия компонентін және элективті курстарды қамтитын ауыспалы компонент.

Инварианттық компонент білім мазмұнының мектептің барлық оқушылары міндетті түрде оқитын бөлігін қарастырады. Оқу бағдарламасының базалық бөлімінің пәндері студенттерді жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтармен таныстыруға және сол арқылы олардың жеке тұлғасын қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасауға арналған.

Инварианттық бөліктің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар жүзеге асырылады. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізілді.

Мектептің үш жылдық жұмыс оқу жоспарлары Аршалы аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп , мектеп директорымен бекітілді.

Мектептің жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде мыналар ескерілді:

- негізгі компоненттің сақталуы ;
- мектеп және оқушы компоненттерінің сағаттарын мақсатқа сай пайдалану;
- жалпы жүктемені сақтау;
- оқу жоспарын толық көлемде орындау.

Барлық сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартында белгіленген стандарттарға сәйкес келеді.

(3 жылға арналған РЭҚ көшірмелері қоса беріледі - PDF №.)

Жұмыс оқу жоспарларының қысқаша сипаттамасы:  
жұмысты реттейтін заңнамалық база негізінде жасалды.

**2020-2021 оқу жылында оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету :**

1) 1-4- сыныптардағы оқу процесі мыналар негізінде жүзеге асырылады: білім беру ұйымдары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 8 қарашадағы 2 No 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары ( 04.09.2018 ж. No 441 өзгерістер мен толықтырулар енгізілді ) ;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 ж. No 266 өзгертулер мен толықтырулармен «Өздігінен-білім») ;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 ( 10.05.2018 ж . No 199 өзгерістер мен толықтырулармен ) бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ( пән бойынша 17.10.2018 ж. No 576 өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар»)

2) 5-9 сыныптардағы оқу процесі мыналар негізінде жүзеге асырылады :

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 8 қарашадағы 2 No 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ( өзгертулер мен толықтырулармен 04.09.2018 ж . No 441 ) ;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 8 қарашадағы 2 No 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулармен 15.05.2019 ж . № 205 ) ;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ( 25.10.2017 ж . № 545 өзгерістер мен толықтырулар ) ;

✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің сәуірдегі бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі No 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары. 3, 2013 ж. N 115»;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№ 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары ( 01.07.2014 ж. № 281 «Зайырлылық және дінтану негіздері» ) ;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдағыштағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары. 217 ;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары ;

оқу жылында жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері келесі факторларға байланысты :

3 , 4.5, 6 , 7, 8.9 сыныптарда жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу ;

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында көрсетілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында «Абайтану» (9 сынып) элективті курстарын енгізу ұсынылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарына сәйкес.

«Туған ел » кең инсталляцияға бағытталған «Туған жер» бағдарламасын іске асыру аясында білім беру ұйымдарында 2018-2019 оқу жылында «Қазақстан тарихы», « Қазақ әдебиеті » пәндері бойынша (сыныптар 5-7), «Қазақ әдебиеті» (6-сынып), «Қазақ тілі мен әдебиеті» (5, 7-сыныптар), Музыка (5.6-сынып), «География» (7-сынып) мұражайлар, мәдениет ұйымдары мен тарихи орындар (қалалықтан тыс) мектеп).

Вариативті компоненттен 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнін міндетті түрде оқуға аптасына 1 сағат бөлінген. Бұл курсты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдері жүргізеді.

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Әлемді тану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен; 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

1-4 сыныптардағы «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары арқылы жүзеге асырылады - әр сыныпта 6 сағат;

5-8 сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта да, сынып сағаттары мен факультативтер есебінен әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады.

«Өзін-өзі тану» пәнін оқу жалпы білім беретін мектептерге арналған оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (Алматы қаласы, «Бөбек» НПООТС,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.13 ж. № 115 бұйрығымен бекітілген. ).

Оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында 4-сыныпта «Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» пәнінің мазмұны «Әлемді тану» пәнімен, 6, 8-9-сыныптарда «Технология» пәнімен және бастауыш сынып мұғалімдері мен технология мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

**2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру кезінде ұйымдар білім беруде басшылыққа алады:** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «Педагогтың мәртебесі туралы» Заң процесіне негізделген оқыту келесі нормативтік құжаттар бойынша жүзеге асады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, бекітілген Бастауыш және негізгі орта білімнің, жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. 28.08.2020 ж. № 372 өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.

- 1-4-сыныптарға арналған оқу бағдарламасы бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 4.5-қосымша). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4.5-қосымша);

- 5-9-сыныптар үшін – негізгі орта білімнің негізгі орта білім беру үлгілік оқу бағдарламасы (жаңартылған мазмұн) негізінде (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 6.7-қосымша ) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6.7-қосымша.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бекіту Ережелер ұйымдар тәрбиелік процесс Авторы қашықтан тәрбиелік технологиялар» (тапсырыс ДС ҚР бастап 28 тамыз 2020 жылдың № 374); Санитарлық ережелер «Объектілерге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар «Білім беру» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 5 тамыздағы № ҚР DSM-76 бұйрығымен бекітілген. 2021 (тіркелген В Манчестер Юнайтед ҚР артта №23890 бастап 6.08. 2021).

2021-2022 оқу жылында 1- сыныпта «Әліппе», «Ана тілі», «Білім сауаттылығы», «Цифрлық сауаттылық».

2021-2022 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары есебінен «Жаһандық құзыреттер» курсы жүргізіледі. Бұл курс оқушыларға 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттер» курсы (аптасына 1 сағат) қамтиды:

5 Сынып - «Адалдық және этика»;

6 Сынып - «Экология»;

7 Сынып - «Эмоционалды интеллект және сыни тұрғыдан ойлау»

8 Сынып - «Медиасауаттылық»;

9 Сынып - «Зайырлық негіздері және дінтану».



**2022-2023 оқу жылында оқу** процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдарын басшылыққа алуы және оқу процесін келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде жүзеге асыруы қажет құжаттар:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, бекітілген Бастауыш және негізгі орта білімнің, жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.

- 1-4-сыныптарға арналған оқу бағдарламасы бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 4.5-қосымша). ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4.5-қосымша) (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі N412 бұйрықтарымен);

5-9-сыныптар үшін – негізгі орта білімнің негізгі орта білім беру үлгілік оқу бағдарламасы (жаңартылған мазмұн) негізінде (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 6.7-қосымша ) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6.7-қосымша. (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 30 қыркүйектегі № 412, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі N412 бұйрықтарымен)

2022-2023 оқу жылында 1-сыныпта «Көркем шығарма» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» деп екіге бөлінеді, қазақ тілі сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады, орыс тілді сыныптарда 2-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» және «Сауат ашу», «Қазақ тілі» пәндерін оқиды.

2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаты есебінен «Жаһандық құзыреттер» курсы жүргізіледі. Бұл курс оқушыларға 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттер» мыналарды қамтиды:

5 Сынып - «Адалдық және этика»;

6 Сынып - «Экология»;

7 Сынып - «Эмоционалды интеллект және сыни тұрғыдан ойлау»

8 Сынып - «Медиасауаттылық»;

9 Сынып - «Зайырлылық негіздері және дінтану».

#### **4.1.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілді және жүргізілуде.

2020-2021 оқу жылында инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу мыналарға сәйкес жүзеге асырылды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары (08.04.2016 ж. № 226 өзгерістер мен толықтырулармен, 27.07.2017 № 352 , 25.10.2017 № 545, 10.05.2018 № 199, 17.10.2018 № 576, 07.03.2019 № 1021, 20.05.2018 ж. № 154);  
- «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

2021-2022 оқу жылында инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу мыналарға сәйкес жүзеге асырылды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары (08.04.2016 ж. № 226 өзгерістер мен толықтырулармен, 27.07.2017 № 352 , 25.10.2017 № 545, 10.05.2018 № 199, 17.10.2018 № 576, 07.03.2019 № 1021, 20.05.2018 ж. № 154);  
-«2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

2022-2023 оқу жылында инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу мыналарға сәйкес жүзеге асырылды:

- «Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау курстарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу жоспарларының жүзеге асырылуының дәлелі ретінде «Күнделік» ААЖ электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (ҰМЖ) болуы табылады. «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес мереке күндеріне сәйкес келетін тақырыптар жақын / байланысты тақырыптармен, пәннің мақсаттарымен , интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейін немесе кейін; аралас сабақтардың тақырыптары «Күнделік» электронды журналына бір жолға енгізілді.

#### **4.1.3 Оқушылардың субъективті жаңа білімдерін меңгеру және игеру мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті меңгеруге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.**

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 30 тамыздағы Конституциясына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңдарына, «Педагог мәртебесі туралы» (2022 жылғы 3 мамырдағы өзгертулер мен толықтырулармен), «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345, «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» 2002 ж. 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285 V ЗРК, «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» 18.11.2015 ж. № 410 - V ҚРЗ "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-IV Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінде тіркелген. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 20317 қаулысына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарын, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын ұстау үшін педагогикалық қызметкерлерге қажетті құжаттар тізбесін бекіту туралы және олардың формалары.

Мектептің білім беру жүйесінің ерекшелігі білім берудің басым бағыттары арқылы тәрбиелік құндылықтарды жүзеге асыру болып табылады. Қазақстан Республикасындағы балалар мен жастарды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтауға бағытталған білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

Бүгінгі күні оларда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңымен барлық білім беру жүйесі үшін белгіленген барлық мақсаттар мен міндеттер қарастырылған, бұл барлық деңгейдегі білім алушыларға білім берудің үздіксіздігін қамтамасыз етудің алғы шарты болып табылады.

Білім берудің мақсаттарын, міндеттерін (мазмұнын) жаңғыртудың негізгі шарты: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, патриотизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімге табыну, эволюциялық, революциялық емес даму, стратегиялық міндеттерді ескере отырып, сананың ашықтығы. 21 ғасыр тұлғасына лайықты қасиеттер ретінде қоғамдық сананы жаңғырту көрсеткіштері.

Тәрбиенің концептуалды негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастық пен мәдениетаралық өзара әрекеттестікке қабілетті, өзара әрекеттестікке қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

#### **Тәрбие жұмысының мақсаты:**

Оқушының кәсіби зияткерлік және әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті Қазақстан Республикасының азаматы және патриоты тұлғасы ретінде қалыптасуы, дамуы, өзін-өзі жүзеге асыруы және әлеуметтенуі үшін оңтайлы жағдайлар жүйесін құру.

## **Тәрбие жұмысының міндеттері :**

- Азаматтыққа, отансүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге және ұлттық салт-дәстүрлерді бағалауға тәрбиелеу;
- Қазақстан халқының дәстүрлері мен мәдениетін дамытуға жағдай жасау;
- көркем өнерпаздық орындаушылықтың шығармашылық деңгейін, дербестігін, көшбасшылығын қалыптастыруға көмектесу;
- салауатты өмір салтын және спортты дамыту;
- мектеп оқушыларының және өзін-өзі басқару органдарының жұмысын, мектеп оқушыларының мектептен тыс жұмыстарын дамыту және ұйымдар мен үйірмелер жұмысын жандандыру.

Мектептегі оқу процесі оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі ішкі құжаттар – директор мен педагогикалық кеңес бекіткен жылдық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы арнайы белгіленген уақыт – сынып сағаттары, әңгімелесу, жеке әңгімелесу және аудиториялық уақыттың бір бөлігі ретінде беріледі. Барлық дерлік пәндер адамгершілік пен тәрбие мәселелерімен қаныққан. Әлеуметтік желілердегі арнайы жабдықталған стендтерде, сондай-ақ ресми сайтта зияткерлік, патриоттық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие мәселелері бойынша ақпараттық-әдістемелік материалдар орналастырылған.

Демократиялық қатынастарды құруға көп көңіл бөлінеді: мектепте «сенім жәшігі» бар, оқу-тәрбие ісі және оқушылардың өзін-өзі басқару жөніндегі орынбасары жылына екі рет тәуелсіз, анонимді сауалнама жүргізеді. Сауалнама нәтижелерін педагогикалық кеңес қарайды.

Оқушылардың құқықтық санасын арттыру үшін құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады.

Мектепте кеңістіктік және пәндік ортаға ерекше көңіл бөлінеді. Оқу кабинеттерін жобалау (оқу кабинеттері, дәліздер).

Оқу ғимаратында мемлекеттік рәміздер төрден орын алып, ілініп тұр.

Мектептегі тәрбие жұмысының формалары алуан түрлі және оқу-тәрбие процесінде тәрбиелеуге (кәсіби бағдарлау жұмыстары, өздік жұмыс, концерттік практика және т.б.), патриотизм мен ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеуге, жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. салауатты өмір салты мен адамгершілік-эстетикалық мәдениетке ұмтылу.

Олардың арасында мыналар бар:

- жиналыстар (оқушылардың өзін-өзі басқаруы, сынып жетекшілері);
- сынып сағаттары (жалпы, тақырыптық):  
жарыстар, экскурсиялар мен саяхаттар, мәдени саяхаттар, сенбіліктер, тақырыптық лекциялар) ұйымдастыру және өткізу ;
- қызығушылық үйірмелерін (спорттық секциялар; пікірталас клубтары, музыка және топ) ұйымдастыру және жұмыс істеуі;
- сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру (қоғамдық жұмыстар, студенттердің сыныптан тыс концерттері мен қойылымдары, мәдениет және өнер қайраткерлерімен кездесулер, мерейтойлық мерекелерге қатысу);

- кабинеттердің, дәліздердің кеңістіктік және пәндік ортасын жобалау. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру (оқушылардың өзін-өзі басқаруы, республикалық және жергілікті жастар ұйымдарының қызметіне қатысу, қалалық, республикалық іс-шараларға, халықаралық фестивальдерге, конкурстарға, жобаларға қатысу).

Тәрбие жұмысы бойынша жоспарлар, есептер, сұрақтармектеп кеңесінің әрбір отырысында қаралып, келісіледі. Осының нәтижесінде мектепте білім беру мәселелеріне жіті назар аударылады, іс жүзінде құқық бұзушылық фактісі жоқ – есептік кезеңде мектептің бірде-бір оқушысы әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілікке тартылмаған. Мектепте бұзақылық, айуандық, агрессия және басқа да келеңсіз құбылыстар орын алған жоқ.

Тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы», «Қазақстан Республикасының тілдері туралы» Заңдарына, Білім министрінің бұйрығына сәйкес құрылады. және Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Ғылым» Заңына сәйкес келесі бағыттарды қамтиды:

1. Білім беруді нормативтік құқықтық қамтамасыз ету
2. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету
3. Іске асыру тетіктері: білім берудің басым бағыттары бойынша қызмет.

### **3.1 Бағыты: Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен өзіндік санасын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетін, саналы азаматын қалыптастыру. өзінің құқықтары мен міндеттеріне қатынасы.

Отансүйгіштік жан-жақты дамыған тұлғаның маңызды қасиеттерінің бірі. Оқушылардың өз Отанына, халқына мақтаныш сезімін, оның үлкен жетістіктері мен өткеннің лайықты парақтарын құрметтеу сезімін дамыту керек. Бұл бағыттың мақсаты – жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот және азаматты қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті; балалар мен жастардың құқықтық санасы, олардың қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен бостандыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бойынша 1-бағыт: аяқталды. 01.09.2022 «Білімге ұмтылу, еңбек және отансүйгіштік» тақырыбы: Білім күніндегі алғашқы қоңырау және алғашқы оқу сағаттары .

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойы қарсаңында «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» атты қазақ тілі мен әдебиеті тақырыбына арналған онкүндіктің жабылу салтанаты өтті. Ол қазақ халқының рухани көсемі, ағартушы , халық ұстазы және реформаторы ретінде танылды.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02LZdrZjbKsv7hkPoVXwsuvmkLHwr88Cgcph1VYd2PPPRLM3D8WjeMCNRTskr6CeKfI&id=100034865382597Nif](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02LZdrZjbKsv7hkPoVXwsuvmkLHwr88Cgcph1VYd2PPPRLM3D8WjeMCNRTskr6CeKfI&id=100034865382597Nif)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0JkuTMqLiqqyiMjvf8E4KPKi6SXntta6kA55t9KrfXquAaFsuxRv8o36eSdaCYThY1&id=100034865382597&mq](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0JkuTMqLiqqyiMjvf8E4KPKi6SXntta6kA55t9KrfXquAaFsuxRv8o36eSdaCYThY1&id=100034865382597&mq)

Осы бағытта келесі іс-шаралар өткізілді: Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы бойынша дөңгелек үстелдер, кездесулер, кураторлық сағаттар, оқушыларды ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру, «Кәмелетке толмағандардың қылмыс жасағаны үшін қылмыстық жауапкершілігі», Кәмелетке толмағандар арасында ата-аналармен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша бағдарлама өткізу, семинар-тренингтер, сыбайлас жемқорлықпен күрес және құқық бұзушылықтың алдын алу, Мұғалімдер күніне арналған «Ұлағатты ұстазым» іс-шарасы.

Сынып сағаты: «Абырой мен ар-намыс», «Жасай бер – Қазақ елі», Мемлекеттік рәміздер күні.

Дөңгелек үстел тақырыптары: «Қазақстан әлемдік қауымдастықта», «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті».

**3.2 Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.** Мақсаты: «Рухани жаңғырудың» жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес келетін жеке тұлғаның рухани-адамгершілік-этикалық ұстанымдарын, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жаңғырту туралы құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлері, рухани-адамгершілік тәрбиесі

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша:

Қыркүйек айында «Мектепке жол» акциясы өтіп, ауданда аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсетілді.

<https://www.instagram.com/p/Ch2tRIGsFXW/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

Біздің мектепте Trust Vox жобасы бар.

01.10.2022 «Қарттарым – асыл қазынам» атты қарттар мерекесіне орай ауылымыздың қарияларымен кездесу кеші өтті.

<https://www.instagram.com/p/CjDjIA-M1de/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

Негізгі ұлттық құндылықтарды, жалпыадамзаттық, мәдени, рухани-адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру, нығайту, меңгеру және студенттермен қабылдау мақсатында мұғалімдер тоқсан сайын оқушылармен бірге театрлар мен мұражайларға, ал мектеп қабырғасында оқушылардың қатысуымен театрларға және мұражайларға барады. Оқытушылар және оқушылар келесі іс-шараларды өткізді: «Менің Республикам» мектеп оқушыларының шығармашылық жұмыстарының көрмесі, «Келешекке көшкен қоғам» кітаптар мен журналдар көрмесі, мектеп «Тәуелсіздік – Мәңгілік елдің тұғыры» кітаптар көрмесі, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне арналған «Жаңа жылдық маскарад», «Армысың, Әз Наурыз!» .

Өзін-өзі басқару хобби үйірмелерін ұйымдастырып, «Еріктілер», «Пікірталас» үйірмесі және спорт секциялары өткізілді. Еріктілер, белсенділер концерттік нөмірмен «Өмірдің күзі жылы болсын» акциясын ұйымдастырып, еңбек ардагерлерін құттықтады.

<https://www.instagram.com/p/Cj5mrjFIdEk/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cj338OQoqCZ/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cj5niJxMpXJ/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cj-z5ptMsCU/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/reel/CkA46ltgqf2/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
[https://www.instagram.com/p/CmJ\\_dcmoyQA/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==](https://www.instagram.com/p/CmJ_dcmoyQA/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==)  
<https://www.instagram.com/reel/CmSsgZ7Icw4/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/p/Cmx5EI-o-e3/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/reel/CqDe1oqIZPi/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/p/CpxXAS0oYWF/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

**3.3 Бағыты: Ұлттық тәрбие.** Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілді, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеуге бағыттау.

Мектеп оқушылары республикалық және жергілікті жастар ұйымдарының іс-шараларына, мектептің өзін-өзі басқару жұмысына белсене қатысады.

Оқушылар көптеген жобаларға, іс-шараларға, концерттерге, фестивальдерге, көрмелерге қатысты:

- Республикалық «Мұқағали оқулары» байқауы
- «Менің бақытты балалық қадам» шығармашылық кеші,
- «Мың бояулы қала» жас суретшілер байқауы.
- Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған бірлескен іс-шара
- «Менің Республикам» шығармашылық бағыттағы көрме

25 қазан Республика күнін мерекелеу аясында мектебімізде 19 қазан күні 5-11 сынып оқушылары арасында жаппай диктант жазу сайысы өтті. Диктант мәтіні сынып ерекшеліктеріне қарай берілді. Мәтін мазмұны оқушылардың Отанға деген құрметі мен сезімін арттыруға, туған тілін, елін құрметтеуге тәрбиелеуге бағытталған. Диктант барысында Отанымыз Қазақстан туралы мазмұнды да терең ойлар айтылды.

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлы», «Менің Республикам», «Тәуелсіздіктің белгісі», «Менің елім», «Мәңгілік құндылықтар және ұлттық болмыс», «Алғыс» атты әдеби, Қазақстан Республикасы халықтарының бірлігі күніне орай сыныптар арасында сайыстар мен сынып сағаттары өтті».

<https://www.instagram.com/p/CpK5XKtomwt/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/reel/Cj8M1s4IUs9/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/reel/CIBS1dZI7W6/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/p/CriN2z6ltSm/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/p/CrpzvKvIGJ4/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

**3.4. Бағыты: Отбасы тәрбиесі.** Мақсаты: Неке құндылықтарын және отбасы мүшелерін құрметтеуді қалыптастыру; отбасылық құндылық; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығын түсіну; туыстары мен достарына деген адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ананың қасиеттілігі, сезімнің құндылығы – махаббат, адалдық, достық; ата-аналардың немесе баланың басқа да заңды өкілдерінің білім алуы, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

Сынып жетекшілері оқушының әлеуметтік жағдайымен танысуға мүмкіндік беретін әлеуметтік паспортты толтырады. Сондай-ақ әр тоқсанда бір рет мектеп әкімшілігінің қатысуымен ата-аналармен немесе заңды өкілдермен, қажет болған жағдайда пән мұғалімдерімен жиналыс өткізілді. Әр сынып жетекшісі ата-аналармен сөйлеседі. Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылды. «Анашым, әкем, мен» спорттық сайыс.

<https://www.instagram.com/p/CrSS7kooGq4/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

[https://www.instagram.com/p/CikQPxsxsq\\_P/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==](https://www.instagram.com/p/CikQPxsxsq_P/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==)

Аршалы аудандық ПБ өкілдерімен кездесулер өткізіліп, профилактикалық әңгімелер өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/ClgDKBOMo4I/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

**3.5 Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.** Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты бірегей құндылық ретінде сүю; кішкентай Отанға деген туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

**3.6 Бағыты: Зияткерлік білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.** Мақсаты: Әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың кибермәдениетін және кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Оқушылармен бірге балықпен балабақшаға экскурсиялар ұйымдастырылады.

[https://www.instagram.com/p/CikQPxsxsq\\_P/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==](https://www.instagram.com/p/CikQPxsxsq_P/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==)

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының жетекшілігімен оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі.

<https://www.instagram.com/reel/Cs3tRKooSXM/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

Оқушылар сенбіліктерге қатысты. Мектеп аумағын абаттандыру жұмыстары жүргізілуде.

<https://www.instagram.com/p/CjX1PVuswRf/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CjX1dHyMS13/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

**3.7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру, соның ішінде «Жалын» мектеп оқушыларының пікір сайыс қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-ағартушылық жобасы, халықтардың ұлттық мәдениетінің құндылықтарына эстетикалық сана, эстетикалық талғам мен сезім, көркемдік-эстетикалық бейімділік қалыптастыру.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы – мектеп оқушыларының өмірі мәселелерін талқылауға және шешуге қатысу құқықтарын жүзеге асыруды қамтамасыз ету, оның қоғамдық белсенділігін дамыту, қолдау көрсету мақсатында құрылған өзін-өзі басқару нысандарының бірі және әлеуметтік бастамаларды жүзеге асыру.

Мектепте бекітілген тізім, оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыс жоспары бар. Мектеп президенті де бар.



Түрлі қызығушылық клубтары бар: «Еріктілер», «Дебат клубы», «Домбыра үйірмесі» және спорт секциялары.

Осы бағытта келесі іс-шаралар өткізілді: «Білім күні», Бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының бейімделуі бойынша тренингтер; мектеп оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуін жеделдетуге бағытталған тренингтер мен сауалнамалар.

Сынып сағаты: «Кітапханадағы медиатека, дастарханды ақпарат тасығыштар», «Интернеттегі қауіптер мен қорғаныс туралы білу», «Интернеттегі жасөспірімдердің қауіпсіздігі».

<https://www.instagram.com/p/Cmjalyi5e5/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CljCjPgs1J0/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CjI10QHs5Yk/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/CjrxSTVoU0v/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Ci-9GsxMPNP/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

[https://www.instagram.com/p/CILh\\_-ZsrhK/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==](https://www.instagram.com/p/CILh_-ZsrhK/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==)

**3.8 Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.** Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене шынықтыру және спорт, дене шынықтыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

ЖИТС, туберкулез және нашақорлық проблемаларына бірқатар пікірталастар, ЖИТС және нашақорлықтың алдын алу бойынша медицина қызметкерлерін тарта отырып дәрістер оқылды.

Фельдшерлік пункт санитарлық-ағарту жұмыстарына белсене қатысады. Үнемі жаңартылатын айдарлары бар медициналық ақпараттық бюллетеньдердің барлық түрлері шығарылды.

Спорттық – тәрбие жұмысының жоспары бойынша бұқаралық жұмыстар жүргізілді. Мектепте жыл сайын мынадай жарыстар өткізіледі: волейбол, баскетбол, футбол

Мектепте ұстаздар мен ұстаздар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары сәтті жүргізілуде, спорт секциялары жұмыс істейді. Әр бейсенбі сайын мектеп оқушылары спорт залдарына еркін баратын спорт секцияларына қатысады, оқушылар салауатты өмір салтын, ата-ананы құрметтеуге, ұлттық құндылықтарды сақтауға тырысады.

Сондай-ақ мектепте «Домбыра» үйірме сабақтары ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Cqu700MI0pA/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Ci2S9J6MIPh/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CozXJ6zo0v2/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Ciw9qMIMN9F/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CkLdSIQoMz6/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы ұжымның, олардың сыныбының және мектебінің істерін басқаруға барлық оқушылардың қатысуын қамтамасыз етеді, мектеп басшылығына, педагогикалық ұжымға алға қойылған ұйымдастырушылық және тәрбиелік міндеттерді жүзеге асыруға көмектеседі. Мектептегі мұндай өзін-өзі басқару жүйесі оқу-тәрбие жұмысының деңгейін көтереді.

«Жасұлан» ЕРДУО мүшелерінің жалпы саны жыл басында 116, «Жас

қыран» 125 баланы құрады.

«Жас Ұлан» ЖРДЮО-ның барлық жұмысы Мектеп парламентімен бірлесе салынған, барлық іс-шараларды Көшбасшылар бірлесіп атқаруда .

### **«Жас Ұлан» УДБО активінің құрамы .**

Ұлан Басшысы - Темірболат Аянат - 7 сынып оқушысы

Мектеп президенті: Ажигов Алихан – 9 сынып оқушысы

1. Орынбек Сәлімжан – 9 «А » сынып оқушысы
2. Вагнер Сабрина – 8 «А» сынып оқушысы «Ақпарат министрі»
3. Амангелдинов Дамир - 8 "А" сынып оқушысы "Спорт және Салауатты Өмір салты" министрі
4. Нурмуханова Малика- 8 «Ә» сынып оқушысы «Дебат қозғалысының министрі»
5. Сарсенова Аида оқушы - 8 «А» сынып оқушысы «Мәдениет және өнер министрі»
6. Ешанова Аяулым - 9 «Ә » сынып оқушысы «Қамқорлық министрі»
7. Рахманберген Аяна – 8 « ә » сынып оқушысы «Экология министрі»
8. Камиев Мақсат – 8 «А» сынып оқушысы «Өзін -өзі таңу және бақыт министрі»

Аға кеңесші Кожаметовамен С.А. бірге мектептің тәрбие жұмысының жоспарын ескере отырып, «Жас Ұлан» ОӘБ жұмыс жоспары құрылды .

Жыл бойы оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары тұрақты өткізіліп, онда жұмыс жоспары қаралып, түрлі іс-шаралар дайындалып, атқарылған жұмыстар туралы есептері тыңдалады.

Белсенділер өз жұмыстарында мектеп жұмысының барлық саласын қозғауға тырысады. Жоғары мектеп оқушыларының кеңесі іс-шараларды, акцияларды ұйымдастыруға көмектеседі, оқушылардың тәртібін, сыртқы келбетін бақылайды.

Жетекшілік ететін мектеп оқушыларының кеңесі тек орындаушы ғана емес, көптеген іс-шаралардың бастамашысы болып табылады. Орталық балалар театрының облыстық байқаулары мен акцияларына белсене қатыстық .

3 орын – «Біз Қазақстан балалары!» жетекшілерінің аудандық жиналысы.( Ұлан басы - Темірболат Аянат)

«Қиял әлемінде» аудандық сәндік-қолданбалы өнер байқауында 4-сынып оқушысы Мұхамедшәріп Нұрай, 2023 ж .

I орын Гончаренко Арсений 1-сынып оқушысы, 3- орын Хамитов Ильяс 3- сынып оқушысы.

«Біздің таңдауымыз – салауатты өмір салты!» облыстық сырттай кітапшалар байқауында I орын, 8 сынып оқушылары .

«Не болғанын ұмытпайық!» сурет байқауында 3 орын. Зыбарева Милана, Серікпай Назерке.

Облыстық жыр мүшәйрасы: «Гүлдей бер, асыл республикам! Менің Қазақстаным!

I орын Ахмет Айша, II орын Тәжібай Жанел, Дәрмен Нұрбибі , Булавкина Любовь, III орын Орынбасар Еркеназ.

«Ұстаздар әлемі-балалар көзімен » сурет байқауы .

1 орын Муратов Дамир, 2 орын - Қапан Нұрасыл , Серікпаева Назерке, 3 орын - Зыбарева Милана.

Барлық жұмыстар барлық бағытта жүргізілді:

«Зерде» – оқушылардың құзіреттілігін, интеллектісі мен шығармашылығын қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, балаларды зияткерлік ойындарға, дебаттарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобаларға және ғылыми зерттеулерге тартуға ықпал етеді.

2. «Руханият» - ұйым мүшелерінің өмір сүруінің адамгершілік, адамгершілік, этикалық, көркемдік және эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз отбасының, балалар қауымының, жеке және жеке тұлғалардың мәдени мұрасын дамытуға және арттыруға ықпал етеді. басқа халықтар, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білу, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік нұсқаулар негізінде өз бетінше әрекет ету қабілеті.

3. «Отан» – ұйым мүшелерінің қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті, азаматтық жауапкершілікті, толеранттылық пен патриотизмді, өз халқына деген мақтаныш сезімін, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді. Отанның игілігі, ізгілік пен әділдік үшін өзін-өзі барынша орындауға ұмтылу.

4. «Жеті жарғы» БҰҰ-ның «Бала құқықтары туралы» конвенциясын, азаматтық құқықтарын, міндеттерін, жауапкершілік сезімін білу арқылы Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, тұлғалық, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, саяси сауаттылығын қалыптастырады. Мінез-құлық нормалары, борыш, ар-намыс және ар-ожданға сай өмір сүру.

5. «Салауат» - ұйым мүшелері мен қоршаған қоғамда салауатты өмір салтын қалыптастыруға, түрлі денсаулықты сақтау бастамалары арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамытуға, спорт, туризм, іздестіру экспедициялары мен өлкетану жұмыстарын ұйымдастыруға ықпал етеді. бағдарламалар.

6. «Еңбек» – жас техниктерге, өнертапқыштар мен рационализаторларға арналған клубтар, бизнес-мектептер, холдингтер, мемлекеттік академиялар, конкурстар, ұйым мүшелерінің кәсіптік бағдарлануына және мамандық таңдауына, құзыреттілігі мен функционалдық сауаттылығын дамытуға жәрдемдеседі. кәсіби шеберлік форумдары және т.б.,

7. «Экоәлем» - балалардың материалдық құндылықтарын қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатты құрметтеуге бағытталған экологиялық мәдениетті, қоршаған ортаға саналы қамқорлық қатынасын қалыптастырады.

Жылға жоспарланған іс-шаралар толық көлемде орындалды.

SWOT талдауын көрсетсек , ол келесідей болады:

Мықты жақтары

Мектеп оқушылары іс-шараларға белсенді катысады.

Өте жақсы деңгейдегі ата-ана қолдауы.

Әлсіз жақтары

Жергілікті, облыстық іс-шараларға қатысты. Республикалық жарыстарға белсендірек қатысу.

Мүмкіндіктер

1. Бірін-бірі бағалау
2. Ата-ана, оқушы, ұстаз арасындағы сенім мен сыйластықты қалпына келтіру.
3. Психологиялық ахуал құру.
4. Оқушылардың жұмысын жандандыру, жауапкершілігін арттыру

#### **4.1.4 Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын ұйымдастыру.**

Мектепте оқушыларды сабақтан кейінгі айналысатын тжұмысына үлкен көңіл бөлінеді. Бұл мектептегі және мектептен тыс мекемелердегі курстарға, үйірмелерге, секцияларға бару. Секция, үйірме жетекшілері оқу жылының тақырыптық жоспары бойынша жұмыс жасайды. Нормативтік-құқықтық құжаттары бар, секциялар мен үйірмелердің жұмыс кестесі, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық өткізіледі (барлық құжаттама қоса беріледі). Спорт зал, оқу кабинеттері санитарлық-техникалық талаптарға сай.

Үйірмелер Күнделікке «Балаларға арналған қосымша білім беру» (СЭК) бөлімінде енгізілген.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыру барысында қосымша білім беру жүйесіне тән технологиялар қолданылады. Бұл кешенді сабақтар, оқу жобалары, пікірталас технологиялары, ойындар. Олар әдетте мұғалімнің жетекшілігімен оқушылардың дербес, жеке және топтық іс-әрекетін қамтамасыз ете отырып, сабақтың өзінен шығуды көздейді.

Спорттық секциялардағы сабақтардың басты ерекшелігі – оқушылардың жай ғана ойынға емес, еңбекке, жаңа әдіс-тәсілдер мен дағдыларды меңгеруге деген көзқарасы. Мектеп оқушылары бірнеше рет аудандық олимпиадаларға қатысып, олар оқитын мектепке деген оң көзқарастың қалыптасуына ықпал етеді, өзін тұлға ретінде жүзеге асыруға және танытуға мүмкіндік береді.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы «тәуекел тобына» жататын оқушыларды қамтиды, бұл оларға басқа оқушылармен тең дәрежеде көптеген мектептегі іс-шараларда өзін-өзі көрсетуге және өзіне деген көзқарасын өзгертуге мүмкіндік береді.

2020-2021 оқу жылы

Бекітемін  
мектеп директоры  
Хувайнова Е.А.



### График проведения кружковой работы на 2020-2021 учебный год

№	наименование	класс	день	время	руководитель
1	Моделирование	1	четверг	12:00	Карымсакова Г.М.
2	Основы логики	1	пятница	12:00	Карымсакова Г.М.
3	Школа математики	2	пятница	12:00	Жабайханова К.А.
4	Математическая шкатулка	3	среда	12:30	Смаилова С.А.
5	Голубая планета	3	четверг	12:30	Смаилова С.А.
6	Занимательная математика	4	среда	12:30	Кожаметова С.А.
7	Логика в играх и задачах	5	вторник	17:30	Аманжолова М.К.
8	Шахматы и шашки	6	среда	17:30	Сексентай Т.С.
9	Абайтану	9	вторник	18:00	Төрехан М.Б.

Бекітемін  
мектеп директоры  
Хувайнова Е.А.



### 2020-2021 оқу жылына үйірме жұмысын өткізу кестесі

№	атауы	күні	уақыты	басшы
1	Балбұлақ	1 бейсенбі	11:10	Бакетаева Ж.Ж.
2	Каламгер	1 жұма	11:10	Бакетаева Ж.Ж.
3	Табиғат және орта	2 жұма	11:10	Сейтен Н.К.
4	Қоршаған орта	3 сәрсенбі	11:55	Шухитова А.О.
5	Сөз шебері	3 бейсенбі	11:55	Шухитова А.О.
6	Мені қоршаған әлем	4 сәрсенбі	11:55	Утепбергенова Г.К.
7	Дойбы	4 бейсенбі	11:55	Утепбергенова Г.К.
8	Моделирование	5 сәрсенбі	17:15	Журкин Е.Б.
9	Моделирование	6 жұма	17:15	Шухитова А.О.
10	Математика зертеулер	7 бейсенбі	13:25	Төлеухан М.Б.
11	Тоғызқұмалақ	8 дүйсенбі	18:00	Сексентай Т.С.
12	English grammar	9 бейсенбі	18:00	Молдажанова Н.М.

## 2021-2022 оқу жылы

№	Атауы	сынып	күні	уақыты	мұғалім
1	Математикалық логика	2 "Ә"	Дүйсенбі	17.00	Бакетаева Ж.Ж.
2	Ойлан, тап, ізден	3 "Ә"	Сейсенбі	17.00	Сейтен Н.Қ.
3	Қызықты математика	4 "Ә"	Сәрсенбі	17.00	Шухитова А.О.
4	«Парасаттылық және әдеп»	5 "Ә"	Сенбі	09.00	Ниязова М.С.
5	Өлкетану	5 "Ә"		09.50	Конорбаева Д.О.
6	Өлкетану	6 "Ә"		09.00	Конорбаева Д.О.
7	«Экология»	6 "Ә"		09.50	Мукишова Г.М.
8	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	7 "Ә"		10.00	Ниязова М.С.
9	Өлкетану	7 "Ә"		10.50	Конорбаева Д.О.
10	Сұлулық және денсаулық	8 "Ә"		09.00	Мукишова Г.М.
11	«Медиасауаттылық»	8 "Ә"		09.50	Ахай С.
12	«Компьютер негіздері және бағдарламалау негіздері»	9 "Ә"		11.00	Ахай С.
13	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	9 "Ә"		11.50	Конорбаева Д.О.
14	«Адалдық және этика»	5 «А»	сенбі	10.00	Аманжолова М.К.
15	«Экология»	6 "А"		10.50	Мукишова Г.М.
16	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	7 «А»		10.00	Кунтаева Г.С.
17	«Медиасауаттылық»	8 "А"		10.00	Борщ Л.В.
18	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	9 "А"		10.00	Балташев Д.А.
19	Волейбол	5-9	Дүйсенбі, сәрсенбі, сенбі	19.00	Батыров Ж.Б.
20	Баскетбол	5-9	Сейсенбі, бейсенбі, жұма	19.00	Жакенов А.О.

2022-2023 оқу жылы

№	атауы	сынып	күні	уақыты	басшы
1	"Қызықты математика "	1 "Ә"	сәрсенбі	10:40	Шухитова А.О.
2	"Қызықты математика "	2 "Ә"	жұма	11:30	Утепбергенова Г.К.
3	"Қызықты математика "	3 "Ә"	дүйсенбі	12:20	Бакетаева Ж.Ж.
4	"Ғажайып математика"	4"Ә"	жұма	12:20	Сейтен Н.К.
5	«Парасаттылық және әдеп»	5"Ә"	1,3 бейсенбі	12:20	Сапарбаева К.С.
6	"Добропорядочность и этика"	5"А"	2,4 вторник	12:20	Конорбаева Д.О.
7	«Экология»	6"Ә"	2,4 бейсенбі	12:20	Айтуған Е.
8	«Экология»	6"А"	2,4 пятница	12:20	Мукишова Г.М.
9	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	7"Ә"	2,4 сәрсенбі	12:20	Сапарбаева К.С.
10	Эмоциональный интеллект и критическое мышление	7"А"	2,4 бейсенбі	18:10	Төрехан М.Б.
11	«Медиасауаттылық»	8"Ә"	1,3 дүйсенбі	12:20	Ахай С.
12	"Медиаграмотность "	8"А"	2,4 четверг	12:20	Борщ Л.В.
13	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	9"Ә"	2,4 бейсенбі	12:20	Конорбаева Д.О.
14	"Абайтану"	9"Ә"	2,4 сейсенбі	12:20	Төрехан М.Б.
15	"Светскость и основы религиоведения"	9 "А"	среда	12:20	Лошак А.Н.

Спорт секциялары

Секция атауы	Күндері	уақыт	Басшының аты-жөні Басшының аты-жөні
Волейбол	Дүйсенбі сәрсенбі жұма	19.00	Батыров Ж.Б.
Футбол	Сейсенбі, бейсенбі	20.00	Батыров Ж.Б.
	Сенбі	10.00	
Баскетбол	Сейсенбі, Бейсенбі,	19.00	Жакенов А.О.
	Сенбі	12.00	

Жетістіктер <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TMwa8K2p9jwJ-k4jJw0Q6iuQstysCHtINN7v533GPZc/edit#gid=0>

#### **4.1.5 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру** **2020-2021 оқу жылы**

«Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру мақсатында; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61, 2016 жылғы 7 шілдедегі № 4432, 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрықтары. «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (типтік оқу бағдарламалары); 01.06.2015 ж. 348 "Инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері "; «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде 2017-2018 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» (9-бөлім Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін ұйымдарда білім берудің ерекшеліктері туралы) нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған); Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 16 наурыздағы № 4-02-4 / 450 хаттары және И. инклюзивті білім беруді ұйымдастыру туралы және ЖПМПК қорытындысы негізінде:

2 оқушы

#### **2021-2022 оқу жылы**

«Білім туралы» Заңын іске асыру мақсатында; Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 және Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу орындарын бекіту туралы» 01.06.2015 ж., 348 «Инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері»; «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатына сәйкес және ОӘБК қорытындысы негізінде:

2 оқушы

#### **2022-2023 оқу жылы**

Бұйрықты қолдану негізінде «Тиісті үлгідегі және білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614; 01.06.2015 жылғы №348 «Инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері». «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына және СМПК қорытындысына сәйкес: 3 оқушы



17 мектеп мұғалімдері «Жалпы білім беретін мектепте инклюзивті білім беруді ұйымдастырудағы әдістемелік тәсілдер» тақырыбы бойынша курстарды аяқтады . (сертификаттар қоса беріледі).

### **Балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру**

#### 2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы №61 бұйрығы негізінде. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500, 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. және «Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру туралы» 2020 жылғы 2 қыркүйектегі № 14/1 мектеп бұйрығымен үйде оқыту ұйымдастырылды: №.

#### 2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында «Білім туралы» Заңын іске асыру мақсатында «Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы» 2013 жылғы 15 сәуірдегі № 88/V Заңымен (02.01.2021 ж. толықтырулармен) , Бұйрық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 (№ 3 қосымша) «Денсаулығы бойынша бастауыш сынып ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау ұзақ мерзімді негізгі орта, жалпы орта білім беру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде (56-қосымша) Білім және ғылым министрінің бұйрығына 56-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы» және ата-аналардың өтініші және ВКК анықтамасы негізінде келесі оқушыларға үйде оқыту ұйымдастырылды:

2 оқушы ( Қалиәскер А-2 "Ә" сыныбы, Қабдрашит Т.-6 "Ә" сыныбы)

#### 2022-2023 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 58-тармағына сәйкес жеке тұлғаны ұйымдастыру мақсатында Денсаулығына байланысты мектепте ұзақ уақыт сабаққа бара алмайтын балаларды үйде тегін оқыту және ВКК анықтамалары, ата-аналардың өтініштері негізінде үйде оқыту ұйымдастырылды:

2 оқушы (Қалиәскер А - 3 "Ә" сыныбы, Қабдрашит Т. - 7 "Ә" сыныбы)

Оқушыларға үйде жеке жұмыс жоспарлары құрастырылады, жеке кесте ата-аналармен және пән мұғалімдерімен келісіледі (қоса беріледі). Электронды журнал жүргізіледі. Жеке бағдарламалар бойынша сапалы оқу процесін ұйымдастыру мәселелері педагогикалық кеңестерде, әкімшілік кеңестерде жүйелі түрде қаралады.

#### **4.1.6 ТУП сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау.**

Бастауыш білім беру бағдарламасының вариативті компоненті дамытушы сыныптарды қамтиды:

2020-2021 оқу жылында

**- мектепке дейінгі;**

**Айнымалы құрамдастың арқасында келесілер жүзеге асырылады:**

Оқыту қазақ тілінде

- «Логикалық ойындар» курстары 1 сағат. (Абжамиева Ж.Ж.)
- «Математика ертегісі әлемінде» курстары 1 сағат. (Абжамиева Ж.Ж.)
- «Мен әлемді танымын» курстары 1 сағат. (Абжамиева Ж.Ж.)

Оқыту орыс тілінде

- «Логикалық ойындар» курсы 1 сағат. (Құрманова Д.С.)
- «Ертегілер әлеміндегі математика» курсы 1 сағат. (Құрманова Д.С.)

**1-4 сыныптар:**

**Айнымалы құрамдастың арқасында келесілер жүзеге асырылады:**

Қазақ тілінде оқытатын 1-сынып

- "Балбұлақ" үйірмесі (Бакетаева Ж.Ж.) 1 сағат
- «Қаламгер» шеңбері (Бакетаева Ж.Ж.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 2-сынып

- факультативтік «Есептеу дағдыларының негіздері» (Сейтен Н.Қ.) 1 сағат
- «Табиғат және орта» шеңбері (Сейтен Н.Қ.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 3-сынып

- факультативтік «Есептеу дағдыларының негіздері» (Шухитова А.О.) 1 сағат
- «Қоршаған орта» үйірмесі (Шухитова А.О.) 1 сағат
- «Сөз шебері» үйірмесі (Шухитова А.О.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 4-сынып

- факультативтік «Есептеу дағдыларының негіздері» (Утепбергенова Г.К.) 1 сағат
- «Мені қорғаған әлем» үйірмесі (Утепбергенова Г.К.) 1 сағат
- «Дойбы» үйірмесі (Утепбергенова Г.К.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытатын 1 сынып

- «Модельдеу» үйірмесі (Карымсақова Г.М.) 1 сағат
- «Логика негіздері» үйірмесі (Карымсақова Г.М.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 2-сынып

- 1 сағат «Математика мектебі» үйірмесі (Жабайханова К.А.)

Орыс тілінде оқытатын 3-сынып

- «Математикалық жәшік» шеңбері (Смаилова С.А.) 1 сағат
- «Көгілдір планета» шеңбері (Смаилова С.А.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытатын 4-сынып

- 1 сағат «Көңілді математика» үйірмесі (Кожаметова С.А.)

**5-9 сыныптар:**

**Айнымалы компонент енгізілгендіктен:**

Қазақ тілінде оқытатын 5-сынып

- таңдау бойынша «Өлкетану» (Мукишова Г.М.) 1 сағат
- факультатив «Математикалық логика септер» (Әбдікүл Ж.Б.) 1 сағат
- «Модельдеу» үйірмесі (Журкин Е.Б.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып

- таңдау бойынша «Өлкетану» (Мукишова Г.М.) 1 сағат
- таңдау бойынша «Мультимедиа үшін компьютерлік графика» (Ахай С.) 1 сағат
- таңдау «Математикалық логикалық эссеpter» (Ахай С.) 1 сағат
- «Модельдеу» үйірмесі (Журкин Е.Б.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 7-сынып

- таңдаулы «Өлкетану» (Мукишова Г.М.) 1 сағат
- «Математикалық зерттеулер» (Әбдікүл Ж.) үйірмесі 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 8-сынып

- таңдаулы «Компьютер негіздерімен және бағдарламалау негіздерімен» (Ахай С.) 1 сағат
- таңдаулы «Білгім келеді» (елтану) (Молдажанова Н.М.) 1 сағат
- 1 сағат «Тоғызқұмалақ» (Сексентай Т.С.) үйірмесі

Қазақ тілінде оқытатын 9-сынып

- таңдау «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Конорбаева Д.О.) 1 сағат
- таңдаулы «Абайтану» (Муминова А.Р.) 1 сағат
- таңдау бойынша «Компьютер негіздері және бағдарламалау негіздері» (Ахай С.) әрқайсысы 1 сағат
- «Ағылшын тілінің грамматикасы» үйірмесі (Молдажанова Н.М.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытатын 5-сынып

- «Ойындар мен тапсырмалардағы логика» үйірмесі (Аманжолова М.К.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытатын 6-сынып

- факультатив «Логикалық есептерді шешу» (Аманжолова М.К.) 1 сағат
- «Шахмат және дойбы» (Сексентай Т.С.) үйірмесі 1 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 8-сынып

- факультативтік «Математика ойлауға үйретеді» (Аманжолова М.К.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 9-сынып

- факультатив «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Балташев Д.А.) 1 сағат
- таңдаулы «Абайтану» (Төрехан М.Б.) 1 сағат

2021-2022 оқу жылында

### **1-4 сыныптар:**

**Айнымалы құрамдастың арқасында келесілер жүзеге асырылады:**

Қазақ тілінде оқытатын 2-сынып

- «Математикалық логика» үйірмесі (Бакетаева Ж.Ж.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 3-сынып

- шеңбер «Ойлан, тап, ізден!» (Сейтен Н.Қ.) 1 сағаттан

Қазақ тілінде оқытатын 4-сынып

- «Қызықты математика» үйірмесі (Шухитова А.О.) 1 сағат

## **5-9 сыныптар:**

### **Айнымалы компонент енгізілгендіктен:**

Қазақ тілінде оқытатын 5-сынып

- таңдау «Өлкетану» (Конорбаева Д.О.) 1 сағат
- жаһандық құзыреттер «Парасаттылық және әдеп» (Ниязова М.С.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып

- таңдау «Өлкетану» (Конорбаева Д.О.) 1 сағат
- жаһандық құзыреттер «Экология» (Мукишова Г.М.) сағатына

Қазақ тілінде оқытатын 7-сынып

- таңдау «Өлкетану» (Конорбаева Д.О.) 1 сағат
- жаһандық құзыреттіліктер «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» (Ниязова М.С.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 8-сынып

- жаһандық құзыреттер «Медиасауаттылық» (Ахай С.) 1 сағат
- факультатив «Сұлулық және денсаулық» (Мукишова Г.М.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 9-сынып

- жаһандық құзыреттіліктер «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Конорбаева Д.О.) 1 сағат
- таңдау бойынша «Компьютер негіздері және бағдарламалау негіздері» (Ахай С.) әрқайсысы 1 сағат

Орыс тілінде оқытатын 5-сынып

- жаһандық құзыреттіліктер «Адалдық және этика» (Аманжолова М.К.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытатын 6-сынып

- жаһандық құзыреттер «Экология» (Мукишова Г.М.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 7-сынып

- жаһандық құзыреттіліктер «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» (Кунтаева Г.С.) 1 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 8-сынып

- жаһандық құзыреттіліктер «Медиасауаттылық» (Борщ Л.В) 1 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 9-сынып

- жаһандық құзыреттіліктер «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Балташев Д.А.) 1 сағат.

2022-2023 оқу жылында

## **1-4 сыныптар:**

### **Айнымалы құрамдастың арқасында келесілер жүзеге асырылады:**

Қазақ тілінде оқытатын 1-сынып

- «Қызықты математика» үйірмесі (Шухитова А.О) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 2-сынып

- «Математикалық логика» үйірмесі (Утепбергенова Г.К.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 3-сынып

- «Қызықты математика» үйірмесі (Бакетаева Ж.Ж.) 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 4-сынып

- «Ғажайып математика» үйірмесі (Сейтен Н.Қ.) 1 сағат

## **5-9 сыныптар:**

- жалпы білім беретін сыныптар;

### **Оқу жоспарларына мыналар кіреді:**

Инвариантты компоненттің арқасында келесілер жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің негізгі компонентінің толық сақталуы;

### **Айнымалы компонент енгізілгендіктен:**

Қазақ тілінде оқытатын 5-сынып

- жаһандық құзыреттер «Парасаттылық және әдеп» (Сапарбаева Қ.С.) 0,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып

- жаһандық құзыреттер «Экология» (Айтуған Е.) 0,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 7-сынып

- жаһандық құзыреттіліктер «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» (Сапарбаева Қ.С.) 0,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 8-сынып

- жаһандық құзыреттер «Медиасауаттылық» (Ахай С.) 0,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 9-сынып

- жаһандық құзыреттіліктер «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Конарбаева Д.О.) 0,5 сағат
- таңдаулы «Абайтану» (Төрехан М.Б.) әрқайсысы 0,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 5-сынып

- жаһандық құзыреттер «Адалдық және этика» (Конарбаева Д.О.) 0,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 6-сынып

- жаһандық құзыреттер «Экология» (Мукишова Г.М.) 0,5 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 7-сынып

- жаһандық құзыреттер «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» (Төрехан М.Б.) 0,5 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 8-сынып

- «Медиасауаттылық» (Борщ Л.В) жаһандық құзыреттер 0,5 сағат

Орыс тілінде оқытылатын 9-сынып

- жаһандық құзыреттер «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Лошак А.Н.) 1 сағат

### **4.1.7 «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының**

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Әлемді тану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады:

- жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 сыныптарда, 4-сынып – 10 сағат;

- 5-9 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

Сабақтар Kundelik.kz журналының «DOD» (балаларға қосымша білім беру) бөлімінде жазылады. 1-9 сынып журналдарындағы жазбалар тақырыптық жоспарлауға сәйкес келеді. Өмір қауіпсіздігі бағдарламасы

[http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2023/5/25/250523\\_083833\\_n-badarlamasy.doc](http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2023/5/25/250523_083833_n-badarlamasy.doc)

#### **4.1.8 «Жолда жүру ережелері» оқу курсының өткізуі**

Мектептегі оқу-тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстары болып табылады. Мектепте жол-көлік оқиғаларының алдын алу және оқушылар, ата-аналар арасында жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша жүйелі түрде мақсатты жұмыстар жүргізілуде, жұмыс жоспары құрылды, соған сәйкес жол қозғалысы ережелерін насихаттау бойынша іс-шаралар кешені әзірленді және жүргізілуде. Оқушыларды көшеде және жолда қауіпсіз ұстау дағдыларын қалыптастыру.

2017-2018 оқу жылына арналған БАЖ бойынша 1-4 сынып оқушылары үшін 6 сағат, 5-8 сыныптар үшін 10 сағат жол қозғалысы ережелерін оқытуды қарастыратын «Жол жүру ережелері» бағдарламасы қабылданды. Сабақтар сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары және оқу пәндері бойынша жүргізіледі. Оқу жылының басында жол-көлік жарақаттарының алдын алу және оқушылардың жолдар мен көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрысын сақтау ережелерін зерделеу бойынша жұмыс жоспары құрылады. 5-8 сынып оқушылары арасынан жас инспекторлар отряды құрылуда.

Оқу жылының басында «Абайлаңыз: балалар!» акциясы жыл сайын өткізіледі. Жас инспекторлар жұмыс жоспарына сәйкес 1-сынып оқушыларымен түсіндірме әңгіме жүргізеді. Жол қозғалысының алдын алу тақырыбында суреттер, презентациялар, бейнероликтер байқаулары өткізіледі. Бастауыш сынып оқушыларымен қауіпсіз маршруттар құрастырылып, мектепке қауіпсіз маршруттар схемасы негізінде «Мектеп – үй» маршруттық парақтары құрастырылады.

Ата-аналар жиналысында жол-көлік оқиғаларының алдын алу, жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін қатысушылардың жауапкершілігі және балаларды қауіпсіз жүргізу дағдыларына тәрбиелеудегі отбасының рөлі туралы мәселелер қозғалады.

ДДТТ алдын алу бойынша негізгі жұмысты сынып жетекшілері атқарады. Тәрбие сағаттарында жол қозғалысы ережелері зерттеліп, [Kundelik.kz](http://Kundelik.kz) журналының «DOD» бөлімінде (балаларға арналған қосымша білім) жазылады. 1-8 сынып журналдарындағы жазбалар тақырыптық жоспарлауға сәйкес келеді. Жол қозғалысы ережелерін бұзудың алдын алу мақсатында «Мерекені қауіпсіз өткізейік» акциясы аясында «Жазғы демалыс кезінде көшеде өзін-өзі ұстау» тақырыбында брифингтер өткізілуде.

**4.2 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушыларға арналған оқу жүктемесінің шекті көлеміне қойылатын талаптар:**

**4.2.1 Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесін сақтау және өткізу**

Инвариантты және ауыспалы компоненттерді қоса алғанда, оқушылардың апталық максималды жүктемесі:

Оқу жылы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020-2021	24	25	29	29	32	33	34	36	38
2021-2022	22.5	24	27	27/28	32	32	35	36	37
2022-2023	20.5	24	26	27	29.5	29.5	32.5	33.5	35

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар орындалды.

**4.2.2 Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктер болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТУП ОСО белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

Инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктеме үлгілік оқу жоспарымен белгіленеді. Апталық жүктемеге ТУП-те анықталған оқу әрекетінің барлық түрлері (инвариантты және ауыспалы компоненттер) кірді:

Қазақ тілінде оқытылатын

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020-2021	Инвариантты	22	23	26	26	29	29	32	33	34
	Айнымалы	2	2	3	3	3	4	2	3	4
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
2021-2022	Инвариантты	22.5	23	26	26	31	31	34	35	36
	Айнымалы	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Барлығы</b>	<b>22.5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
2022-2023	Инвариантты	18.5	23	25	25	28	28	31	32	33
	Айнымалы	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<b>Барлығы</b>	<b>19.5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28.5</b>	<b>28.5</b>	<b>31.5</b>	<b>32.5</b>	<b>34</b>

Оқыту орыс тілінде

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020-2021	Инвариантты	22	24	27	28	31	31	34	35	36
	Айнымалы	2	1	2	1	1	2	0	1	2
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
2021-2022	Инвариантты	22.5	24	27	28	31	31	34	35	36
	Айнымалы	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	<b>Барлығы</b>	<b>22.5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
2022-2023	Инвариантты	20.5	24	26	27	29	29	32	33	34
	Айнымалы	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<b>Барлығы</b>	<b>20.5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29.5</b>	<b>29.5</b>	<b>32.5</b>	<b>33.5</b>	<b>35</b>

**4.2.3 Сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін есепке алу**

Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу сыныптар 20 және одан да көп оқушымен толтырылған кезде жүзеге асырылды:

2020-2021 оқу жылында барлығы 18 сынып / 17 сынып-комплект бар , оның 2-і бөлінетін , 3 -і 6Ә , 5А, 6А (олар тек дене шынықтыру пәніне бөлінген ) .

№	Сынып	оқушылар саны	пән	Жоспарға сәйкес сағат	Бөлімге қосымша сағаттар	Барлығы (сағат)
1	2Ә	23	орыс тілі	2	2	4
			ағылшын тілі	2	2	4
			өзін-өзі тану	1	1	2
			<b>1-4 сынып</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1	5Ә	21	орыс тілі	3	3	6
			ағылшын тілі	3	3	6
			өзін-өзі тану	1	1	2
			Информатика	1	1	2
			дене шынықтыру	3	3	6
2	6Ә	17	дене шынықтыру	3	3	6
3	5А	11	дене шынықтыру	3	3	6
4	6А	10	дене шынықтыру	3	3	6
			<b>5-9 сыныптар</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
			<b>Мектеп бойынша барлығы</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>



2021-2022 оқу жылында барлығы 18 сынып - комплект, оның ішінде -3 бөлінетін

№	Сынып	оқушылар саны	пән	Жоспарға сәйкес сағат	Бөлімшеге қосымша сағаттар	Барлығы (сағат)
1	2Ә	20	орыс тілі	2	2	4
			ағылшын тілі	2	2	4
			өзін-өзі тану	1	1	2
2	3Ә	28	орыс тілі	2	2	4
			ағылшын тілі	2	2	4
			өзін-өзі тану	1	1	2
			Информатика	1	1	2
			<b>1-4 сынып</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
1	6Ә	24	орыс тілі	3	3	6
			ағылшын тілі	3	3	6
			өзін-өзі тану	1	1	2
			Информатика	1	1	2
			дене шынықтыру	3	3	6
			<b>5-9 сыныптар</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
			<b>Мектеп бойынша барлығы</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>

2022-2023 оқу жылында: барлығы 18 сынып-комплект, оның 4-і бөлінетін

№	Сынып	оқушылар саны	пән	Жоспарға сәйкес сағат	Бөлімшеге қосымша сағаттар	Барлығы (сағат)
1	2Ә	21	орыс тілі	2	2	4
			ағылшын тілі	2	2	4
			цифрлық сауаттылық	1	1	2
2	4Ә	26	орыс тілі	2	2	4
			ағылшын тілі	2	2	4
			цифрлық сауаттылық	1	1	2
			<b>1-4 сынып</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
3	5Ә	20	орыс тілі	3	3	6
			ағылшын тілі	3	3	6
			Информатика	1	1	2
			еңбек	2	2	4
4	7Ә	24	орыс тілі	3	3	6
			ағылшын тілі	3	3	6
			Информатика	1	1	2
			еңбек	1	1	2
			<b>5-9 сыныптар</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
			<b>Мектеп бойынша барлығы</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>

### **4.3 Оқу кезеңіне қойылатын талаптар:**

#### **4.3.1 Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

Жалтыркөл ауылындағы орта мектептің оқушылары жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген:

- 1 сыныптан 4 сыныпқа дейін 4 жылдық бастауыш мектеп курсы;
- 5-сыныптан 9-сыныпқа дейін 5 жылдық негізгі орта білім беру курсы;

Оқу жылының ұзақтығы 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-9-сыныптарда 34 оқу аптасын, 2022-2023 оқу жылында: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасын, 2-сыныптарда – 9-сынып – 36 оқу аптасы.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апта қосымша демалыс беріледі. Демалыстың нақты мерзімдерін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы уәкілетті органы белгілейді.

#### **4.3.2 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы**

2020-2021 оқу жылы:

«Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы № 340 бұйрығына сәйкес:

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуының, ұзақтығының және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері белгіленді:

- 2020 - 2021 оқу жылының басы - 2020 жылғы 1 қыркүйек;
- 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мереке күндеріне келетін сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады;
- оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-9 сыныптарда: күз – 10 күн (2020 жылдың 5 қарашасынан 14 қарашасын қоса алғанда), қыста – 11 күн (2020 жылдың 31 желтоқсанынан 2021 жылдың 10 қаңтары қоса алғанда), көктем – 12 күн (20 наурыздан 31 наурызға дейін).

1-сыныпта: қосымша демалыстар – 7 күн (2021 жылғы 8 ақпаннан 14 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылы:

«Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығына сәйкес:

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуының, ұзақтығының және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері белгіленді:

- 1) 2021 – 2022 оқу жылының басы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-9-сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылындағы каникул кезеңдері:

1-9 сыныптарда: күз – 7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан 7 қарашаға дейін қоса алғанда), қыс – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 2022 жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда), көктем – 12 күн (19 наурыздан 30 наурызға дейін).

1-сыныпта: қосымша демалыстар – 7 күн (2022 жылғы 7 ақпаннан 13 ақпанды қоса алғанда).

«Білім беру ұйымдарының кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 06 қаңтардағы № 3 бұйрығының негізінде барлық меншік нысанындағы жалпы білім беретін мектептерде қысқы демалыс 16 қаңтарға дейін ұзартылды. 2022 жылды қоса алғанда, үшінші тоқсанның басы 2022 жылдың 17 қаңтарында анықталды.

2022-2023 оқу жылы:

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығының негізінде:

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуының, ұзақтығының және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері белгіленді:

1) 2022 - 2023 оқу жылының басы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-9-сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылындағы каникул кезеңдері:

сыныптарда : күз – 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда), қыс – 9 күн (2022 жылдың 31 желтоқсанынан 2023 жылдың 8 қаңтарын қоса алғанда), көктем – 9 күн (18 – 26 наурыз). 2023 жылды қоса алғанда);

1-сыныпта қосымша демалыстар 7 күнді құрайды (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

## 5.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

**Мектеп ғимараты** Сана би көшесі 18, 1994 жылы пайдалануға берілген. Жалпы ауданы 598,6 ш.м, ғимараттың жобасы 100 оқушыға шақталған, оқу кабинеттерінің ауданы 273,6 ш.м. Ғимарат түрі: бейімделген.

### **Қауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**

Қазақстан Республикасының «Азаматтық қорғаныс туралы» 07.05.1997 жылғы №100-1 Заңына сәйкес мектепте азаматтық қорғаныс штабы бар. «Төтенше жағдайлар туралы» Заңға сәйкес мектеп басшысы – мектеп директоры, азаматтық қорғаныс жөніндегі штаб бастығы – директордың ТІЖ жөніндегі орынбасары.

Мектептің өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға болып мұғалім Қ.С.Мұхамедшарипов тағайындалды. Өрт қауіпсіздігі бойынша барлық шаралар қабылданып, жоспарланған. Шығу жолдары бар және төтенше жағдайлар кезінде, сондай-ақ өртке қарсы құрал-жабдықтар дайын.

Жыл сайын жұмысқа жіберілгенге дейін санаты мен еңбек өтіліне қарамастан барлық қызметкерлер функционалдық міндеттерін орындап, жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерін сақтау бойынша нұсқаулықтан өтеді.

Барлық жаңадан қабылданған жұмысшылармен, уақытша қызметкерлермен, өндірістік практикаға келген оқушылармен және оқушылармен, сондай-ақ зертханалық және практикалық жұмыстар, семинарлар басталғанға дейін оқушылармен кіріспе брифингті тіркеу журналында міндетті түрде қол қою арқылы нұсқама өткізіледі.

Оқу жылының басталуына дейін мектептің кіші қызметшілерімен бірге орындау мақсатында брифинг журналында міндетті түрде қол қою арқылы құрылғыларды, жабдықтарды, құрал-саймандар мен аспаптарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы қайталама нұсқаулар, іс-шаралар жүргізіледі.

Жылыту маусымының басталуымен мектепте мектептің ішкі жылу жүйесін дайындау бойынша барлық іс-шаралар жүргізілуде: - беру және қайтару және жылыту кезінде клапандары, барлық сынып бөлмелеріндегі температура тексеріледі.

Мұнда сонымен қатар журналда тиісті жазбасы бар оқушылармен, оқытушылармен және техникалық қызметкерлермен жылыту құрылғыларының жанында қауіпсіздік ережелерін сақтау шаралары қабылданады.

Жабдықтарды, аспаптарды және құралдарды пайдалану бойынша ұсақ ағымдағы жөндеу жұмыстарын орындау кезінде қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелерін сақтау бойынша шаралар қабылдайды. Сондай-ақ оқушылармен және оқытушылармен жарыстарға, экскурсияларға, жарыстарға шығу кезінде брифингтер өткізу бойынша қосымша іс-шаралар жүргізіледі.

Мектептің сыртқы түрі мен коммуникациялары жыл сайынғы ағымдағы жөндеу жұмыстарына байланысты жақсы жағдайда. Жарықтандыру нормасы хаттамаларда белгіленген «Санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес келеді. Үй-жайларды ылғалды тазалау уақытылы жүргізіледі, жалпы тазалауды техникалық қызметкерлер апта сайын жүргізеді, айына бір рет санитарлық күн өткізіледі. Үлкен үзілістер кезінде кеңселерді көлденең желдету жүргізіледі. Мектепте тазалық пен жинақылық сақталады. Асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы туралы ескертулер жоқ. Сыныптардағы тазалықты техникалық қызметкерлер жүргізеді.

***Оқу-зертханалық кабинеттерді, оқу-өндірістік шеберханаларды жабдықтау***

Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы оқу процесін ұйымдастыруға қажетті жағдайларды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді: компьютерлер интернетке қосылған, электронды пошта, мектеп сайты бар. Оқу процесіне барлық жаңа модификациядағы 38 компьютер (10 компьютер және 18 ноутбук, 10 планшет), 2 принтер, 3 проектор қамтылған.

**Кабинеттердің материалдық-техникалық жағдайы туралы ақпарат**

№	Шкафтардың атауы	шаршы	ТШО жабдықтары
1.	Бастауыш	55	Компьютер, проектор

	сыныптар		
2.	Бастауыш сыныптар	38.6	Компьютер, проектор
3.	Бастауыш сыныптар	38.6	ноутбук
4.	Бастауыш сыныптар	37.8	ноутбук
5.	Қазақ тілі мен әдебиеті	37.8	компьютер
6.	орыс тілі мен әдебиеті	43.8	Компьютер, проектор
7.	Информатика	45.1	Компьютерлер-7, ноутбуктер-7
8.	оқу бөлмесі	52.1	Дәптер, негізгі физика құралдары
9.	оқу бөлмесі	53.9	Компьютер , негізгі биология құралдары
10.	оқу бөлмесі	54.4	ноутбук, принтер , негізгі химия жабдықтары
11.	оқу шеберханасы	53.3	Ноутбук, тігін машинасы-3, оттық-2, үтік-1
12.	Спорт залы	267	тірек симуляторы, доптар, гимнастикалық орындық, волейбол торы, төсеніштер, шаңғылар, конькилер.
13.	Буфет	195.3	еттартқыш, ванна, электр плитасы, тоназытқыш, раковина, үстелдер, орындықтар, пеш, мұздатқыш . Швед үстелі 30 адамға арналған . орындар

Жыл сайын мектеп мүлкіне түгендеу жүргізіледі. Мектеп аумағында балалар алаңы, спорт және футбол алаңдары бар.

#### **Медициналық қызмет.**

Мектеп 2021 жылдың 1 қыркүйегіндегі №1-1 «Аршалы аудандық ауруханасы» КМҚК-мен оқушыларға медициналық көмек көрсету және медициналық бақылау туралы келісім шартқа отырды.

Ай сайын оқушыларға Қазақстан Республикасының күнтізбесі бойынша, ата-аналардың келісімі бойынша және 06.03.2013 ж. (Жалтыркөл кентінің ФАП медицина қызметкері Павленко Л.Н. жүргізеді). Санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізілуде: жұқпалы және тері аурулары, АИТВ және ЖИТС, туберкулез бойынша диктанттар, әңгімелер, лекциялар, дөңгелек үстелдер.

Асханадағы дайын өнімнің сапасы жүйелі түрде бақыланады. Асхана бойынша құжаттама жүргізіледі: делдалдық журнал, дайын өнімнің сапасы туралы журнал, күнделікті үлгінің болуы күнделікті тексеріледі, жалпы тазалау журналы, медициналық қызметкер өнімдердің сертификатталуын жүйелі түрде тексереді.

#### **Тамақтандыру.**

2020-2021 оқу жылында жалпы саны 196 оқушы, 1-сыныптың 26 оқушысы тегін ыстық тамақпен қамтылды, қалған оқушылар фуршеттік тамақтанды.

2021-2022 оқу жылында жалпы саны 226 оқушы болса, 21 пайызы тегін ыстық тамақпен қамтылған (оның ішінде жеңілдік санатындағы 19 оқушы және 1-сыныпта оқитын 25 оқушы тегін тамақтанады).

2022-2023 оқу жылында мектепте жүргізілген мониторинг бойынша 30 пайызы тегін ыстық тамақпен қамтылған. Жеңілдікті санаттағы балалар 100% тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі (бюджеттік қаражат есебінен).

2020-2021 оқу жылында мектеп асханасының жалға алушысы А.А.Енсенбаев болса, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында Турлубеков Е.Б. Бір балаға тегін ыстық тамақтың құны бекітілген перспективалық 2 апталық ас мәзіріне сәйкес тәулігіне 670 теңгені құрайды. Буфет өнімдерінің орташа бағасы: 180-250. Қуатты тексеру туралы бұйрықтар уақытылы шығарылады.

Оқу жылының басында тамақтану бойынша жылдық жұмыс жоспары жасалады. Қыркүйек айында директордың бұйрығымен мектепте тамақтануды тексеру комиссиясы құрылды. Комиссия құрамына: Хусаинова Г.А. – мектеп директоры, С.А.Смаилова – директордың ТІ жөніндегі орынбасары, А.С.Мажиева – жалпы мектептік ата-аналар комитетінің төрайымы, Карымсакова Г.М. – мектептің кәсіподақ комитетінің төрайымы, Павленко Л.Н. – ФАП. медбике. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы № 1684 қаулысымен бекітілген салауатты, құнарлы тамақтануды және санитарлық нормалар мен ережелерді сақтауды қамтамасыз ету мақсатында тамақтану комиссиясының жұмыс жоспары, буфетті тексеру кестесі жасалады. «Балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеуге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар».

Айына екі рет азық-түлік комиссиясы буфетті тексереді. Жиналыстардың актілері мен хаттамалары ресімделеді. Шешімдер қабылданғаннан кейін ескертулер мен кемшіліктерді жою үшін қайта тексеру жүргізіледі. 1-9 сынып оқушыларының тамақтану ұзақтығы көрсетілген тамақтану кестесі, сонымен қатар директор бекіткен мұғалімдер мен әкімшіліктің кезекшілік кестесі бар.

Ай сайынғы директордың ТІ жөніндегі орынбасары Смаилова С.А. белгіленген нысандар бойынша Облыстық қоғамдық ұйымға ыстық және буфеттік тамақты ұйымдастыру бойынша есептерді ұсынады. Барлық ақпарат соңғы бес жылда мектепте сақталады.

Қоғамдық тамақтандыру мәселелері директормен жиналыста, жылына 2 рет ата-аналар жиналысында қаралады. Жиналыстардың хаттамалары жүргізіледі, онда осы мәселенің көрінісі бар.

Мектепте жыл сайын жылдық жоспарға сәйкес дұрыс тамақтануды насихаттау бойынша іс-шаралар өткізіледі. «Біз дұрыс тамақтану үшін!» тақырыптарында сынып сағаттары өткізіледі. Мектеп көлемінде «Біз витаминдер үшін!», «Зиянды өнімдерге баға беру», «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» және т.б. шаралар өтуде.

## **6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ФОН**

Кітапхана үшін бөлек бөлме жоқ. Кітап қоры кітап сөрелеріндегі қолайлы бөлмеде сақталады: сыныптарға арналған оқулықтар, жеке көркем әдебиеттер, брошюралар және т.б. Оқу қорына жауапты Борщ Л.В. - директордың ОІ жөніндегі орынбасары.

Кітап қоры 3810 дана болса, оның 2975-і оқулықтар.

Мектеп оқушыларына оқулықтар жыл сайын беріледі. Оқулықтардың берілуі

оқу қорының болуына қарай 100 пайызды құрайды.

### Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№	сыныптар	қазақ тілінде оқытылады		орыс тілінде оқытылады	
		оқушылар саны	Жинақтардың болуы	оқушылар саны	Жинақтардың болуы
1	0 сынып				
2	1 сынып	26	26	8	8
3	2 сынып	21	22	7	8
4	3 сынып	17	19	11	11
5	4 сынып	27	27	9	9
6	5 сынып	20	20	7	8
7	6 сынып	16	20	7	10
8	7 сынып	24	24	7	9
9	8 сынып	12	12	9	9
10	9 сынып	9	9	4	6
<b>15</b>	<b>БАРЛЫҒЫ</b>	<b>172</b>	<b>179</b>	<b>69</b>	<b>78</b>

Келіп түскен оқу әдебиетінің есебі белгіленген мерзімде жүргізіледі. Барлық шот-фактуралар қол жетімді.

Аудандық білім бөлімі арқылы ескірген оқулықтарды ауыстыру кестесіне сәйкес оқу әдебиеттері қоры жүйелі түрде жаңартылып отырады. Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы өтініштер белгіленген мерзімде қарастырылады.

### Оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарды алу

Сынып	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	оқулықтар	оқу құралы	оқулықтар	оқу құралы	оқулықтар	оқу құралы
1			292	20		
2					360	
3			84	1		
4						
5						
6	16		64			
7	77		71	2		
8	7		72	2		
9			5			

Әдістемелік, қосымша, көркем әдебиет қоры соңғы 2 жылда 368 482 теңгеге толықтырылды. Қор мемлекеттік тапсырыстардан басқа «Оқу мектебі» жобасы аясында мектепте оқушылар мен ата-аналар арасында өткізілетін акциялар арқылы толықтырылады.

Кітапхана жыл сайын мерзімді басылымдарға жазылады, бұл да қорды толықтыруға, оқырман сұранысын қанағаттандыруға өз үлесін қосуда.





Қазақ тілі	9 а	7	Муминова А.Р.	2	2	5	4		1	100	85.7
Қазақ тілі мен әдебиеті	9 А	1	Төрехан М.Б.			1			1	100	0
жалпы		8		2	2	6	5		1	100	75
Алгебра	9 а	7	Ахай С.	2	2	2	2	3	3	57.1	57.1
	9 А	1	Аманжолова М.К.					1	1	0	0
жалпы		8		2	2	2	2	4	4	50	50
орыс тілі мен әдебиеті	9 а	7	Кунтаева Г.С.	3	3	4	4			100	100
орыс тілі	9 А	1	Кунтаева Г.С.			1	1			100	100
жалпы		8		3	3	5	5			100	100

Бір оқушыға негізгі орта білімі туралы үздік аттестат берілді.

Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы  
2021-2022 оқу жылына 9-сынып оқушылары  
14 оқушы жіберілді .

Қорытынды аттестацияның нәтижелері

пән	сынып	Барлығы	мұғалім	баға						білім сапасы %	
				«5»		«4»		«3»		э	и
				э	и	э	и	э	и		
Қазақ тілі	9 а	9	Муминова А.Р.	2	2	6	6	1	1	88.9	88.9
Қазақ тілі мен әдебиеті	9 А	5	Төрехан М.Б.	2	1	3	4	0	0	100	100
жалпы		14		4	3	9	10	1	1	92.8	92.8
Алгебра	9 а	9	Ахай С.	2	2	4	4	3	3	66.7	66.7
	9 А	5	Аманжолова М.К.	2	1	1	2	2	2	60	60
жалпы		14		4	3	5	6	5	5	64.2	64.2
орыс тілі мен әдебиеті	9 а	9	Ниязова М.С.	3	3	5	3	1	3	88.9	66.7
орыс тілі	9 А	5	Кунтаева Г.С.	1	1	2	2	2	2	60	60
жалпы		14		4	4	7	5	3	5	78.6	64.3
Қазақ әдебиеті	9 а	2	Муминова А.Р.	1	1	1	1	0	0	100	100
жалпы		2		1	1	1	1	0	0	100	100
Дүниежүзі тарихы	9 а	2	Конарбаева Д.О.	2	0	0	2	0	0	100	000
жалпы		2		2	0	0	2	0	0	100	100
география	9 а	4	Мукишова Г.М.	0	0	4	3	0	1	100	75

жалпы		4		0	0	4	3	0	1	100	75
Ағылшын тілі	9 а	1	Мухамедшарипов Қ.С.	1	1	0	0	0	0	100	100
жалпы		1		1	1	0	0	0	0	100	100
биология	9 А	5	Мукишова Г.М.	1	1	3	3	1	1	80	80
жалпы		5		1	1	3	3	1	1	80	80

Жалпы, базалық білім берудің білім беру бағдарламаларын меңгерген білім алушыларды қорытынды аттестаттау ұйымдасқан түрде, нормативтік құжаттарға сәйкес өткізілді.

9- сынып оқушыларының қорытынды аттестацияға дайындық сапасы базалық білім деңгейіне сәйкес келетінін көрсетеді. Қорытынды аттестация кезінде барлық талаптар орындалды. Қорытынды аттестаттау қанағаттанарлық болды, Мұғалімдердің педагогикалық құзіреттілігінің арқасында оқушылардың емтихандардағы білімі расталды.

Сонымен қатар, 9-сынып оқушыларының оқу сапасын бақылау бірқатар олқылықтарды анықтады:

1) оқушылардың оқуын дараландыру және саралау бойынша жұмыстың жеткіліксіз деңгейі; 2) кейбір сынып оқушыларының білім алуға ынтасының төмендігі.

Үш оқушыға негізгі орта білім туралы үздік аттестат берілді .

## **7.2 Оқушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі.**

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі – Критерийлер) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленген. бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы No 52 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 4 шілдедегі No 422 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. оқушылардың білімін бағалау критерийлері».

2020-2021 оқу жылында білім беру мазмұнын жаңарту аясында критериалды бағалау жүйесіне толық көшу жүзеге асырылды. Қалыптастырушы бағалау оқушылардың оқу процесінде білімді меңгеру деңгейін анықтауға және дағдыларын қалыптастыруға қызмет етеді, мұғалімге оқу-тәрбие үрдісін түзетуге мүмкіндік береді, мұғалімдер Күнделік жүйесі арқылы жүргізіп, кері байланыс жасайды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелерін ресімдеу нысанын мұғалім өз бетінше анықтады. Қалыптастырушы бағалаудың нәтижелері мұғалімнің есеп беру құжаттамасы болып табылмайды. Мұғаліммен кері байланыс «Күнделік» жүйесінде орындалған жұмыс нәтижесі бойынша түсініктемелер, рубрикалар, ұсыныстар арқылы жүзеге асырылды. Мұғалім кері байланыс пен формативті бағалаудың жиілігін ұпаймен өз бетінше анықтады. Жиынтық бағалау тоқсанға тарау/қиындық тақырып бойынша жиынтық бағалау процедураларын қамтиды. Жиынтық бағалау мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға оқу жоспарының тарауларын/қимаша тақырыптарын және тоқсанды аяқтағаннан

кейін баллдар мен бағалармен оқушылардың үлгерімі туралы ақпарат беру үшін жүргізіледі. Бекіту барысында оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес оқушылардың білімдері мен дағдыларын көрсететін дәлелдемелер жинақталады. Мектеп әкімшілігі кесте жасады. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды мұғалімдер өз бетінше құрастырды, мұғалімдер формативті бағалау үшін ұсынылған тапсырмалар топтамасын пайдаланды. 2-9 сынып оқушыларының жетістіктерін бағалауға арналған СӨЖ және СОБ оқу тапсырмалары орындалған (зерттелген) оқу мақсаттарын қамтиды. Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес келеді. Тоқсан бойы жиынтық бағалауда оқушылардың оқу нәтижелерін бағалауда объективтілік пен ашықтықты қамтамасыз ету үшін мұғалімдер модерация рәсімін өткізді. Модерация бағалауды стандарттау мақсатында бір пәндік және параллельді сыныптарда мұғалімдердің оқушылардың жиынтық жұмысының нәтижелерін талқылауға арналған. Модерация хаттамалары бар. СОБ қорытындысы бойынша әрбір пән Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды (**Кестелер, SOP және SOC талдаулары қоса беріледі**). 2020-2021 оқу жылынан бастап 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Медициналық себептермен үйде оқитын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін мұғалімдер оқу жүктемесі мен оқыған оқу материалын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірлейді.

### **7.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау ГОСО талаптарына сәйкес (даму және әлеуметтік бейімделу бұзылыстарын түзету)**

ПМПК ұсынысы бойынша жеке көзқараспен оқытуды қажет ететін студенттерге көп көңіл бөлінеді. ПМПК ұсынысы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттермен мамандардың жұмысы ұйымдастырылды. Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін көрсететін студенттердің психологиялық-педагогикалық карталары, сонымен қатар студенттің іс-әрекеті мен мінез-құлқын бақылау диагностикасының кестесі жүргізіледі.

Мектеп психологы мұғалімдермен кеңестер жүргізеді. СТО бар балаларды оқыту әдістемесін қолдануда мұғалімдерге әдістемелік және консультативтік көмек көрсетеді, осы санаттағы студенттерді сабақтан және мектептен тыс жұмыстарға тартуға көмек көрсетеді. Ата-аналармен диагностикалық зерттеулердің нәтижелері мен қызықтыратын сұрақтар бойынша жеке әңгімелер мен кеңестер жүргізіледі.

2020-2023 жылдар аралығында инклюзивті білім беретін білім алушымен, сондай-ақ үйде оқитын студентпен жеке түзету-дамытушы және диагностикалық жұмыс:

Үйде. Қалияскер А., 2013 жылы туған ООР. (түзету жұмыстарының кезеңі – 2021-2023 а.ғ.) – О/О бағдарламасы бойынша вариативті, арнайы және баламалы оқыту әдістерін қолдану;

Үйде. 2009 жылы туған Қабдрашит А (түзету жұмыстарының мерзімі биылғы 2021-2023 жылдар) О/О бағдарламасы бойынша.

Инклюзивті. Гончаренко, 201 ж.т. , 6 ООР. (20 22 -20 23 тамыз) - О/О бағдарламасы бойынша сабақтардың бір жыл ішінде ;

Инклюзивті. Мейірхан А. 200 7 жаста туған (201 7 -202 3 ж.) О/О бағдарламасы бойынша;

Инклюзивті. Сәрсенова А. 2013 жылы туған (2018 ж.-2023) – О/О бағдарламасы бойынша ;

2020-2021 оқу жылында бұл студенттер қашықтықтан оқытуда болды, сабақтар онлайн режимде өтті.

Жеке түзету-дамыту және диагностикалық жұмыс ұйымдастырылды. Сабақтар зияткерлік қабілеттерді, танымдық процестерді дамытуға, оқу-танымдық мотивацияны қалыптастыруға, алаңдаушылықты жоюға, қабылданған шешім үшін жауапкершілік сезімін дамытуға, коммуникативті дағдыларды дамытуға, өзін-өзі басқару әдістерін меңгеруге бағытталған.

Сабақта өткізілген жеке түзету-дамыту сабақтарының, лекциялардың, тренингтердің және психология сабақтарының нәтижелері бойынша оң тенденция байқалды: өзін-өзі бағалаудың жоғарылауы, оң «Мен-бейнесінің» қалыптасуының оң тенденциясы, дербестік, жауапкершілік, психоэмоционалды жағдайды бақылау және реттеу қабілеті сияқты жеке қасиеттерді дамыту.

Ұйымдастыру, жұмыс формалары, бейімделу бағдарламасы және пайдаланылған материалдар СТО бар балалардың жасына сәйкес келеді.

Оқу жылы барысында студенттерге жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсетіледі, оқу-тәрбие үдерісі аясында түзету-дамыту сабақтары өткізіледі. Ата-аналармен тығыз байланыс бар.

СТО бар оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін қолдау мақсатында жігіттер СТО бар балаларға арналған сайыстарға қатысты .

Гончаренко Арсений : 3-дәрежелі диплом АкБТ-Д-III-2023-632325, VII-Республикалық «Сүйікті үй жануарлары-2022» сурет, қолөнер, фото және ашық хаттар байқауының жеңімпазы I-дәрежелі диплом.

**7.4 Сәйкес білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4, 9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау және білім берудің оқу бағдарламаларын әзірлеу үшін оқыту нәтижелерін бағалау**

2023 жылдың 16 мамырында 4.9-сынып оқушыларының білім, білік және дағдыларын тексеру мақсатында Білім министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті Қазақстан Республикасында компьютерлік тестілеу жүргізілді .

**Кешенді тестілеу нәтижелері туралы мәлімдемелер қоса беріледі.**

**Бітіру емтиханының нәтижелері**

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4Ә	27	27		2	17	8	13,4	70,4
2	4А	9	9			5	4	11,3	55,6
	<b>итого 4кл</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12,8</b>	<b>66,7</b>
3	9Ә	9	9			8	1	29,4	88,9
4	9А	4	4		1	1	2	22,8	50
	<b>итого 9к</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>27,4</b>	<b>76,9</b>
	<b>итого</b>	<b>49</b>	<b>49</b>		<b>3</b>	<b>31</b>	<b>15</b>		<b>69,4</b>

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері» 2-тарауына сәйкес. оқу нәтижелерін бағалауға жататын білім берудің белгілі бір деңгейінің контингенті тізімінен студенттер. Тестілеу 2023 жылдың 16 мамырында 3 бір ағынмен өткізілді . 409 сынып оқушыларының 100 % қатысты. Тест нәтижесі бойынша 15 оқушы 40%-дан төмен , 3 оқушы 65%-дан жоғары балл жинады. Оң баға алған оқушылар саны 34 оқушы, бұл барлық оқушылардың 69,4 % құрайды.

## 8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАР ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРГЕ САУАЛНАМА

Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру процесіне қатысушылар арасында сауалнама жүргізу нәтижелерін талдау.

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойша білім бөлімі Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі» ҚММ құстарының сауапнамасы туралы

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданындағы білім бөлімінің Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі» ҚММ оқушыларының сауалнамасы 2022-2023 оқу жылы жыл

Барлығы: 49 оқушы

Қатысқандар: 49-100%

№.	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	39%	47%	10%	4%
2	Мәзір Менің сүйікті мұғалімдерім бар	35%	63%	2%	
3	Сабақта өз ойымды еркін айта аламын	14%	65%	21%	
4	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, білімімді бағалайды.	21%	63%	10%	6%
5	Мен мектепте шаршағанды жиі сезінемін	10%	38%	44%	8%
6	Менің мектебімде бір күнде өздік және жиынтық жұмыстардың саны екіден асады.	4%	40%	54%	2%
7	Мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психология тұрғыдан ыңғайлы	23%	69%	6%	2%
8	Тағамның сапасына көңілім толады	6%	39%	45%	10%
9	Мен өз құқығымды білемін	19 %	73%	6%	2%
10	Менің мектеп істеріне қатысуға деген құштарлығым мен қажеттілігім бар\ Менің мектептегі іс-шараларға қатысуға деген құлшынысым мен қажеттілігім бар	8%	65%	25%	2%
<b>он бір</b>	Менің мектебім мен оған пайдалы және маңызды бірдене жасаған кезде менің үлгерімімді байқайды.	19%	69%	10%	2%

<b>12</b>	Мен өз мектебімді жақсы көремін және сол жерде оқушы болғанымды мақтан тұтамын	27%	58%	он бір%	4%
	<b>жалпы</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданында бойша білім болымының Жалтыркөл ауылының негізгі мектебі» КММ мұғалімі сауалнама  
«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы білім бөлімінің Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ мұғалімдерінің сауалнамасы  
2022-2023 оқу жылы жыл

Барлығы: 25 мұғалім, оның ішінде: 25 мұғалім-100%

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын.	68%	32%		
2	Тиімді әдістемелік құрал аламын.	52%	48%		
3	Жұмыс жағдайына көңілім толады.	48%	52%		
4	Мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілім толады	44%	56%		
5	Мектеп оқушылары арасындағы жанжалдарды ауыздықтап, тиімді шешеді.	36%	64%		
6	Мектептің оқу-материалдық базасына көңілім толады.	16%	76%	4%	4%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.	40%	60%		
8	Мектептегі тағамның сапасына көңілім толады	24%	72%	4%	
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	28%	72%		
10	Оқу сабақтарының ойдағыдай өтуі үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдармен қамтамасыз етілді.	16%	60%	24%	
он бір	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуіме жағдай жасалды.	12%	72%	16%	
12	мұғалімдерді ынталандыру әдістері әзірленді.	12%	64%	24%	
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	12%	84%	4%	
14	Оқушылармен қарым-қатынасыма көңілім толады	36%	64%		
15	Сынып жетекшісі ретінде жұмысыма көңілім толады	39%	61%		
	<b>жалпы</b>	<b>32.2</b>	<b>62.4</b>	<b>5.1</b>	<b>0.3</b>

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданында бойша білім бөлімін Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ туралы ата-аналарынан сауалнама

Ата-аналар сауалнамасы «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданындағы білім бөлімінің Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылы жыл

Барлығы: 47

Қатысқандар: 45-96%

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
1	Балам мектепке қуана барады.	43%	48%	7%	2%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар.	23%	39%	27%	он бір%
3	Мектеп сапалы білім береді.	23%	57%	16%	2%
4	Мектептегі пәндер балаға жеңіл	он бір%	59%	23%	7%
5	Ұстаз баламыздың оқу жетістігін әділ бағалайды. Баламыздың оқудағы жетістіктерін ұстаздар әділ бағалайды.	20%	64%	он бір%	5%
6	Баламыз сабаққа, үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді.	18%	73%	9%	
7	Мектепте қолданылып жүрген оқытудағы жаңа тәсілдер баламыздың қабілетінің көрініп, дамуына жағдай жасауда.	16%	58%	21%	5%
8	Баламның оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпарат беру сапасына көңілім толады.	12%	79%	9%	
9	Мектептегі сыныптан тыс жұмыс бағдарламасына көңілім толады.	9%	47%	35%	9%
10	Баламның сынып жетекшісінің жұмысына көңілім толады.	51%	44%	5%	
он бір	Мектепте баламызға пайдалы, қызықты шаралар өткізіледі.	9%	58%	24%	9%



12	Мектеп асханасының\буфет жұмысына көңілім толады	12%	69%	17%	2%
13	Мұғалімдер педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды.	7%	67%	17%	9%
14	Менің балам мектепте өзін қауіпсіз сезінеді\	12%	69%	17%	2%
15	Мектеп баламыздың денсаулығына қамқорлық жасады	7%	67%	17%	9%
16	Мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілім толады	7%	50%	24%	19%
17	Мектеп өміріне қатысуға ынта-ықыласы бар	7%	74%	12%	7%
	<b>жалпы</b>	<b>16.9</b>	<b>60.2</b>	<b>17.1</b>	<b>5.8</b>

### 9. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары.

Мықты жақтары:

- Бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің білім беру стандарттарын енгізуге жағдай жасалды.
- Оқу жоспарының вариативтік бөлігінің әртүрлілігі.
- студенттер білімінің тұрақты % сапасы.
- Сынақ тестілеуінің нәтижелерін оперативті талдау, жабысқақ сұрақтар мен тақырыптарды жедел түзету.
- Оқытуда технологияны тиімді пайдалану оқушылардың интеллектуалдық дамуына ықпал етеді.
- Қамқоршылық кеңесті оқу үдерісіне тарту тәжірибесі бар.
- спорттық секциялардың, қозғалыс бағдар үйірмелерінің қызметі, сауықтыру бағытында дене шынықтыру сабағының үшінші сағаты.
- балаларды тәрбиелеу деңгейінің оң динамикасы.

Әлсіз жақтары:

- Оқушылардың көпшілігі үшін басымдық, білім емес, жеке мұғалімдер бағалары.
- мұғалімдердің жалпы санынан төмен пайызы: жоғары, бірінші, педагог-зерттеуші, негізгі деңгейдегі педагог-сарапшы санатындағы мамандардың 36,6%.
- Кептелістің болуы оқу процесін сабақтан тыс уақытта ұйымдастыруға мүмкіндік бермейді.
- Әлсіз мониторинг жүйесі: ROP және TOP элементтерінің элементтік талдауы формальды түрде жүргізіледі.
- сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің ата-аналармен және оқушылармен жұмысының нашарлығы, оқушылардың оқу үлгерімінің төмендеуіне, оқу ынтасының төмендеуіне жол бермеу.
- бастауыш мүмкіндіктері төмен оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін

дамыту бойынша жүйелі жұмыстың болмауы.

- Материалдық базаның төмендігі

- ғылыми-көпшілік, әдістемелік сипаттағы мерзімді басылымдармен қамтамасыз ету.

Мүмкіндіктер:

- білім сапасын арттыру үшін білім беру қызметтерін тұтынушылардың жоғары сұранысы.

- Оқушылардың ата-аналарының едәуір бөлігі оқу үдерісіне ықпал етуді қалайды.

- ата-аналардың жиналыстарға, әртүрлі деңгейдегі ата-аналар конференцияларына қатысу мүмкіндігі.

- білім беру қызметтерін тұтынушылардың білім алушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға қызығушылығы.

- қашықтықтан оқыту порталдарын тарта отырып, дарынды және талантты балалармен жұмыстың тиімділігін арттыру.

- оқушыларды олимпиадаларға, конференцияларға және т.б. қатысуға тартуға бағытталған жүйелі түрде өткізілетін іс-шараларды құру.

- Мектептің бұрынғы түлектерін, ата-аналар қауымын және меценаттарды тікелей мектепке материалдық және материалдық емес түрде демеушілік және қайырымдылық көмек көрсетуге тарту.

Қауіптер (тәуекелдер мен шектеулер)

- Кейбір мұғалімдердің білім беру жүйесін өзгертуге қатысты консервативті көзқарасы МЖМБС меңгеруде қиындықтар туғызуы мүмкін.

- Әкімшілік мүшелері мен мұғалімдерге жүктелетін жұмыс көлемінің ұлғаю қаупі.

гимназия мектебін дамытуға бағытталған қаржыландырудың қысқаруы және демеушілік және қайырымдылық көмектің болмауы .

## **10. Қорытындылар мен ұсыныстар.**

Жалпы қорытындылар:

- мектептің оқу-тәрбие қызметі жарғы, лицензия, жергілікті актілер негізінде жүзеге асырылады;

- бағдарламалық-әдістемелік және кадрлық қамтамасыз ету мемлекеттік стандарттар талаптарын жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- оқу жоспарының барлық пәндері бойынша білім берудің міндетті минимум мазмұны орындалды;

- сауалнама нәтижелері бойынша мектеп жұмысы жақсы деңгейде бағаланады: мектеп аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсетеді, қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы ата-аналарды жүйелі түрде хабардар етеді, мектеп, аудандық, облыстық және республикалық; олимпиадалар. Мектеп әкімшілігі мен психологтар ата-аналардан келіп түскен өтініштерге жедел жауап береді;

- педагогикалық кадрларды іріктеу, орналастыру және технологиялық дайындық деңгейі орташа алғанда қанағаттанарлық;

- әртүрлі курстар арқылы мұғалімдердің кәсіби дамуы мен педагогтардың

біліктілік санаттарының өсуі арасында табиғи байланыс бар;

- белгілі бір интеллектуалдық деңгейді талап ететін мектеп, қалалық облыстық іс-шараларға қатысатын оқушылардың саны артты;
- мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша жұмыс қажет;

- барлық пән мұғалімдері оқытудың әртүрлі нысандары мен әдістерін ескере отырып, оқытудың деңгейін арттыру, білім сапасы мен білім алушылардың оқу дәрежесін сақтау және жақсарту, бітірушілерді мемлекеттік (қорытынды) аттестацияға дайындау бойынша жұмыс жүргізуде.

- мектепте ақылы білім беру қызметтері көрсетілмейді;

Ұсыныстар

- мектептің бәсекеге қабілеттілігі мен өзін-өзі жетілдіру мақсатында, білім беруді дамыту стратегиясына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету үшін УВП барлық қатысушыларының жауапкершілігін арттыру;

- мектеп әкімшілігі мұғалімдерді шығармашылық, инновациялық іс-әрекетке ынталандыруға бағытталған қолайлы жағдай жасау жұмысын жалғастыру;

- Республикалық «Дарын» дарынды балалармен жұмыс орталығы арқылы дарынды балаларды, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту үшін білім беру ортасының әлеуетін күшейту;

- білім беру сапасын арттыруды бақылау мақсатында оқу процесінде мұғалімдердің білім беру қызметіне тұрақты талдау жүргізу;

- оқушылардың нәтижелерін және оқу құзыреттерін бағалаудың жаңа тәсілдерін зерделеу бойынша мұғалімдердің жұмысын жандандыру;

- мұғалімдерді ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызметке тарту, әртүрлі деңгейдегі жұмыс тәжірибесін жалпылауға және таратуға қатысу жөніндегі қызметті жалғастыру;

- кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі жұмысты жалғастыру;

- өзін-өзі тәрбиелеу, өз тәжірибесін тарату, сынып жетекшілерінің кәсіби конкурстарға қатысуы бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жандандыру;


- балалардың қоғамдық қозғалыстары мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы оқушылардың әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау жөніндегі жұмысты жалғастыру;

- балалар көркем әдебиеті қорын толықтыру;

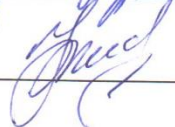
- Материалдық-техникалық базаны нығайту мақсатында Қамқоршылық кеңеспен бірлесіп қосымша қаржы қаражатын тарту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Мектеп директоры, комиссия төрағасы



 Хусаинова Г.А.


Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

 Борщ Л.В.

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

  
Смаилова С.А

  
Конорбаева Д.О.

  
Садыкова З.С.

Аға тәлімгер

  
Кожухметова С.А.

Кәсіподақ комитетінің төрағасы

  
Карымсакова Г.М.