**Справка**

**о состоянии преподавания и качества знаний учащихся по математике в 5 – 9 классах.**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023 – 2024 учебный год в ноябре 2023 года был изучен вопрос о состоянии преподавания и качества знаний учащихся по математике в 5 – 9 классах.

С этой целью посетила уроки математики в 5 – 9 классах, проверила ученические тетради, журналы, подготовку к ИА.

Математику в 5 - 9 классах с казахским языком обучения ведет **Сапарбаева Калдыкул Саденовна**, педагог-исследователь. Стаж педагогической деятельности – 16 лет.

Сапарбаева К.С. в совершенстве знает свой предмет, к урокам готовится тщательно, аккуратно пишет урочные планы. До прихода детей в кабинет учитель готовит всё необходимое для проведения урока. Каждый урок начинает с повторения пройденного материала. Решая то или иное задание, попутно повторяется теория. При проверке домашнего задания используются разные формы контроля знаний. На всех посещенных уроках наблюдалась интенсификация учебного процесса. Работы учащихся сразу же оцениваются, комментируются, выставляются в журнал Кунделик. Главное, на что обращает внимание учитель, - это знание учащимися формул. Как бы учитель ни старался, учащиеся не учат формулы, хотя все формулы записаны у учащихся в отдельных тетрадях.

Переход к новой теме плавный, объявляется тема урока и обязательно ставится цель урока, его важность, где можно встретить в заданиях ЕГЭ. Учебный материал излагает доходчиво, используя ИКТ, наглядность. На всех посещенных уроках Калдыкул Саденовна использовала компьютер, проектор, но видеоуроков не наблюдалось. Новая тема связывается с раннее изученным, осуществляется межпредметная связь, связь с жизнью, проводится словарная работа, т.е. дается объяснение непонятным словам, старается активизировать всех учащихся. Никто из учащихся не остается в стороне.

На всех этапах урока наблюдается проблемное обучение. Красной нитью на всех уроках Калдыкул Саденовны проходят воспитательные беседы на разные темы. Учитель болеет душой за учащихся, преподносит материал в доступной форме, осуществляет оптимальный подбор методов, средств, форм обучения и воспитания.

Домашнее задание дается вовремя, наблюдается и дифференцированное задание на дом. Журнал заполняется аккуратно, своевременно. Тетради учащихся проверяются систематически, состояние тетрадей хорошее. С целью проверки уровня подготовке учащихся 9 классов были проведены пробный МОДО.

Результат в 9Ә классе: успеваемость: 100% - качество: 55%

**Рекомендации:**

* На объяснение новой темы выделите не меньше 20 – 25 минут;
* Не отнимайте много времени на воспитательные беседы т.е. рационально используйте время;
* Соблюдайте здоровьесберегающие технологии (включайте проектор только по необходимости. После работы сразу выключайте);

Математику в 5- 9 классах с русским языком обучения ведет**Аманжолова Манзирка Кукуновна**, педагог-ьодератор. Стаж работы – 38 лет.

Аманжолова М.К. знает теорию и методику преподавания математики, постоянно работает над повышением своей квалификации, изучает новейшие технологии образовательного процесса и широко применяет в своей работе.

Манзирка Кукуновна тщательно готовится к каждому уроку, пишет разнообразные планы, включая в них современные образовательные технологии.

Уроки Манзирки Кукуновны интересные, живые, разнообразные, дети очень активны на уроках, кроме 5 класса. На ее уроках непринужденная, спокойная обстановка. Учитель доброжелательно относится к учащимся, речь грамотная, с юмором, отношения между учителем и учащимися основаны на доверии, уважении и понимании.

В начале урока учитель настраивает детей на работу. Далее повторяется пройденный материал фронтально. Устный счет на каждом уроке проходит живо, интересно, с активным участием учащихся. Проверка домашнего задания проводится коллективно, читая ответы и исправляя ошибки. Типичные ошибки разбираются на 2 – 3 уроках.

При объяснении новой темы учитель опирается на знание учащихся, вовлекает их в работу. Учитель учит детей спрашивать, сопоставлять, выделять главные, на что обратить особое внимание.

В конце каждого урока проводится рефлексия. Это дает учащимся оценивать свою работу и всего класса. Домашнее задание дается своевременно, объясняется, как выполнить.

С целью проверки уровня подготовке учащихся 9 классов были проведены пробный МОДО.

Результат в 9А классе: успеваемость: 100% - качество: 56%

**Рекомендации:**

* После объяснения темы поверьте, кто как понял урок;
* Оцените активных учащихся;
* На объяснение новой темы уделите больше времени;
* Не забывайте ставить цель урока;
* Научите учащихся подвести итог урока.

Справку составила замдиректора по УР Борщ Л.В.