Аналитическая справка о результатах учебной работы по

итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Анализ учебной работы

В течение I четверти 2023-2024 учебного года коллектив КГУ «ОСШ с.Жалтырколь» работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;

-внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществление контроля за уровнем качества знаний по математике и казахскому/русскому языку в 9 классах;
* организация и проведение входных мониторинговых контрольных работ во 2-9 классах;
* Организация и проведение ВПР в 5,6,7,8,9 классах;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

**1.Контингент обучающихся, движение**:

На начало 2023-2024 учебного года было 256 учащихся. Выбыло 2 учащихся из 3 класса, 1 учащийся из 4 класса, из 7 класса-1, из 8 класса-2, итого по школе-6 учащихся. Прибыло в 7 класс-1 учащийся , в 9 класс-1, итого прибыло 2 учащихся

На конец 1 четверти всего 252 учащихся, из них в 1 классе-31.

2.**Успеваемость, качество знаний:**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение на дому.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :

* обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 85 человек .
* обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 136 человек.

**Анализ успеваемости и качества знания за 1 четверть:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | отл | хор | неусп | %усп | %кач.зн |
| 2 | 32 | 8 | 13 |  | 100 | 65,6 |
| 3 | 25 | 7 | 9 |  | 100 | 64 |
| 4 | 28 | 6 | 12 |  | 100 | 64,3 |
| **1-4кл** | **85** | **21** | **34** | **0** | **100** | **64,7** |
| 5 | 36 |  | 11 |  | 100 | 30,6 |
| 6 | 27 | 4 | 8 |  | 100 | 44,4 |
| 7 | 23 | 2 | 11 |  | 100 | 56,5 |
| 8 | 30 | 3 | 9 |  | 100 | 40 |
| 9 | 20 | 2 | 10 |  | 100 | 60 |
| **5-9кл** | **136** | **11** | **49** | **0** | **100** | **44,1** |
| **итого** | **221** | **32** | **83** | **0** | **100** | **52** |

Отличники – -32 человек- 14,5%

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | ФИО |
| 2 (8) | |  | | --- | | Багджау А-2Ә | | Базар А-2Ә | | Жамбыл А-2Ә | | Қапламбек Р-2Ә | | Құндак А-2Ә | | Темірболат Е.-2Ә | | Ахметов А-2А | | Ертаева А-2А | |
| 3(7) | |  | | --- | | Амирбекова А.-3Ә | | Дармен Н.-3Ә | | Кәрімбек А.-3Ә | | Қанатқызы А-3Ә | | Өмірбай Б.-3Ә | | Гафуров Д.-3Ә | | Доман А-3Ә | |
| 4(6) | |  | | --- | | Депутат А.-4Ә | | Пергаунқызы І-4Ә | | Жақсылық А-4Ә | | Ахметов А-4А | | Булавкина Л-4А | | Бондарь М-4А | |
| 6 (4) | |  | | --- | | Жақсылық А-6Ә | | Муратов Д.-6Ә | | Ермекбай А-6Ә | | Ажигов А.-6А | |
| 7 (2) | |  |  | | --- | --- | | Өмірбай А.-7Ә | | | Тәжі Е.-7Ә |  | |
| 8 (3) | |  | | --- | | Қабдола А.-8Ә | | Темірболат А.-8Ә | | Марат А.-8Ә | |
| 9 (2) | |  | | --- | | Мұхамедшәріп Ә.-9Ә | | Сарсенова А.-9А | |

Хорошисты - 83 человека –37,5 %

Качество знаний выше показателя по школе имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 2ә | 66,7 | Шухитова А.О. |
| 2а | 60 | Смаилова С.А. |
| 3ә | 63,2 | Утепбергенова Г.К. |
| 3а | 66,7 | Кожахметова С.А. |
| 4ә | 61,1 | Сабиева А.А. |
| 4а | 70 | Карымсакова Г.М. |
| 7а | 66,7 | Аманжолоа М.К. |
| 9ә | 63,6 | Мукишова Г.М. |
| 9а | 55,6 | Сапарбай А.А. |

Сравнивая результаты за 1 четверть 2023-2024 учебный год и результаты 2022-2023 учебного года видна отрицательная динамика качества знаний в 3ә кл. на 4,7%; 4ә кл. на 13,3%, 5ә кл. на 29,7%, 5а кл. на 23,8%, в 6ә кл. на 16,9%, в 6а кл. на 23,8% 7ә кл. на 3,4%, 7а кл. на 4,7%, в 8ә кл. на 16,6%, в 8а кл. на 9,6% в 9ә кл. на 3,1%.

Сравнивая результаты успеваемости за 1 четверть учебный год и результаты 2022-2023 учебного года видна положительная динамика успеваемости в 3а кл. на 9,6%; 4а кл. на 6,4%.

Причины снижения качества образования: «забывание материала за лето», усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (15уч), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Имеют одну «тройку».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | ФИ ученика | предмет | ФИО учителя |
| 1 | 2Ә | Аманбек Қ | русский язык | Ниязова М.С. |
| 2 | 2Ә | Бегджан Г | математика | Шухитова А.О. |
| 3 | 2Ә | Сарсенбекұлы Н | русский язык | Ниязова М.С. |
| 4 | 4Ә | Жақсылыққызы К | английский язык | Мухамедшарпов К.С. |
| 5 | 4А | Токсеитова Т | английский язык | Мухамедшарпов К.С. |
| 6 | 5Ә | Арин М | математика | Сапарбаева К.С. |
| 7 | 5Ә | Қабдола І | английский язык | Қанатбек А. |
| 8 | 5Ә | Мұраліп А | история Казахстана | Конарбаева Д.О. |
| 9 | 5А | Жукович З | история Казахстана | Конарбаева Д.О. |
| 10 | 5А | Роднов И | қазақ тілі және әдеб | Муминова А.Р. |
| 11 | 6Ә | Ғалымбек Г | математика | Сапарбаева К.С. |
| 12 | 6Ә | Дарменова Н | история Казахстана | Конарбаева Д.О. |
| 13 | 8Ә | Истелиева К | история Казахстана | Конарбаева Д.О. |
| 14 | 8Ә | Өмірзақ А | геометрия | Сапарбаева К.С. |
| 15 | 8А | Павлова А | английский язык | Мухамедшарпов К.С. |

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

**Прохождение программ.**

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

**Решение:**

1. Учителям-предметникам:

* Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.
* Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.
* Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам.
* Обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить % качественной успеваемости.
* Использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

*Срок: в течение четверти*

2.Классным руководителям классов:

* провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
* Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
* Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
* Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
* Классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

3. Отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования – Карымсакова Г.М. Кожахметова С.А.

Зам директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Борщ Л.В.