**Справка**

**о деятельности классных руководителей 1 – 9 классов**

**по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2021 - 2022 учебном году проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений у учащихся школы.

Цель проверки: изучение организации классными руководителями 1 – 9 классов работы по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений.

Сроки проверки: февраль-март 2022 года.

Формы и методы проверки: тематические собеседования с классными руководителями и учащимися, посещение классных часов и тематических мероприятий.

Проверкой установлено:

Воспитание толерантности ведется по нескольким направлениям:

-Воспитание культурной толерантности - уважения явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.

-Воспитание педагогической толерантности - терпимости к собственным детям, членам семьи, учащимся, умения понять и простить их несовершенства.

-Воспитание политической толерантности - терпимости к людям других политических взглядов, уважения к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.

-Воспитание административной толерантности - умения руководить без нажима и агрессии.

С 01.03 по 10.03 объявлена Неделя толерантности, воспитания и формирования культуры толерантных отношений.

Работа по формированию толерантности у учащихся ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах не только в период недели толерантности, но и в течении года.

В деятельности по воспитанию и формированию культуры толерантности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, разъяснительные беседы, интерактивные беседы, беседа с элементами игры, игра, викторина, правовой лекторий,круглый стол, просмотр видеофильмов и мультфильмов с последующим обсуждением, опросы.

Классными руководителями проведены тематические классные часы:

Начальные классы-

«Что такое толерантность?», «Малыш и Карлсон», «Мы все разные, но мы

- вместе», «Страна толерантности», «Толерантность путь к миру. Черты

толерантного человека», «Страна Толерантности»

Игра «Качества толерантного человека»

5-9 классы-

«Урок толерантности или учимся сочувствовать»

Устный журнал «Мы все такие разные»

Круглый стол с элементами ролевой игры «Что такое толерантность, зачем

она нужна?»

«Мы очень разные, но мы всегда вместе» -игровая конкурсная программа

В ходе реализации плана Недели воспитания и формирования культуры толерантных отношений были организованы следующие мероприятия:

- Мониторинг внешнего вида обучающихся и их школьных принадлежностей с целью выявления символики националистической направленности

- Информационный видеоурок с освещением правовых нормативов по статьям конституции затрагивающим тему толерантности «Принимай меня таким, какой я есть» для учащихся 5а класса

- Выставка рисунка «Разноцветный мир»

-«Дерево толерантности - Мы разные, но мы вместе»

Все классы принимали активное участие в проводимых мероприятиях. Всего было охвачено 225 учащихся. Наблюдения и беседы с обучающимися показали, что дети в основном имеют толерантную сознательность.

**Выводы и рекомендации:**

-В целом одобрить деятельность педагогического коллектива и классных руководителей по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений.

-Рекомендовать классным руководителям организовать более активное участие класса в участии классных часов, так как коллективные дела являются мощным средством воспитания толерантности.

-Рекомендовать классным руководителям более полно использовать возможности библиотек, Интернета, общественных организаций и информационных материалов национальнокультурных обществ в воспитании толерантности.

Зам.дир.по ВР Садыкова З.С.