|  |
| --- |
| **Аналитическая справка**  **по результатам проверки поурочных планов**  **учителей – предметников** |

**Цель:** определить уровень владения методикой разработки поурочных планов учителями-предметниками, соблюдение нормативных документов и локальных актов.

**Сроки: 21.11.2022 г. и 25.11.2022.**

Для осуществления внутришкольного контроля была осуществлена проверка поурочного планирования у учителей-предметников. В ходе проверки были изучены следующие **вопросы:**

* наличие поурочного плана у учителя-предметника;
* соответствие структуры плана требованиям, предъявляемым к их составлению;
* соответствие плана записям в классном журнале и календарно-тематическому планированию;
* аккуратность оформления планов;
* разнообразие использованных методов и форм;
* использование элементов здоровьесбережения.

Проверка поурочных планов была у учителей 1-9 классов.

В ходе проверки было выявлено:

1. У каждого педагога поурочные планы были представлены на все уроки, которые проходили по расписанию.

2.В ходе проверки поурочных планов было установлено, что учителя владеют методикой разработки поурочных планов . Их поурочные планы соответствуют требованиям к написанию поурочных планов. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования, учителя определяют место урока в теме, планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. В поурочных планах прослеживаются различные формы и методы организации продуктивной деятельности учащихся: Утепбергенова Г.К., Бабанова Ж.М., Карымсакова Г.М., Кожахметова С.А., Жабайханова К.А. включают в планы игровые ситуации, комментированное письмо, объяснительный диктант, работу в группах, парах, индивидуальные задания; Мукишова Г.М., Лошак А.Н. Конарбаева Д.О. - кроме работы в группах и парах - использование дополнительных источников информации; Сапарбаева К.С., Аманжолова М.К. - работа над логическими схемами; дидактические задания с элементами самопроверки и взаимопроверки учащихся; Муминова А.Р., Ниязова М.С.- использование информационных методов (мультимедийной презентации; создание проблемной ситуации.)

3. Учителя Сабиева А.А., Кунтаева Г.С. Айтуған Е. не всегда прописывают в этапах «Проверка домашнего задания», «Актуализация и пробное учебное действие», «Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи» с помощью, каких видов работ будет осуществляться реализация вышеназванных этапов урока.

На основании результатов проверки сделаны следующие выводы:

1. Следует отметить, что учителя, в целом, владеют методикой разработки поурочных планов. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования в рабочих программах по предмету.

2. Педагоги владеют вопросами целеполагания планируемых результатов, соблюдают структурные элементы урока.

3. В планах учителей-предметников зафиксированы различные формы и методы организации продуктивной деятельности учеников: игровые ситуации, вопросы-шутки, загадки в основном у учителей в начальных класса, у учителей-предметников в 5-6 классах.

4. Работа в группах, использование дополнительных источников информации, дидактические задания с элементами самопроверки и взаимопроверки учеников используются учителями ,кроме работы в группах и парах - использование дополнительных источников информации.

Однако не у всех учителей обозначены физпаузы, минуты покоя, релаксации.

**Рекомендации:**

1. Фиксировать в планах работу с учениками ООП.
2. Использовать в работе, по возможности и целесообразности, ИКТ и ТСО.
3. Включать в планирование уроков создание проблемной ситуации, ситуации поиска.
4. Учителям – предметникам: Сабиевой А.А., Кунтаевой Г..устранить недостатки, указанные в справке до 28.11.2022г
5. Завучу школы Борщ Л.В. осуществить повторный контроль на наличие у педагогов планов уроков , соответствие записей в классном журнале и календарно-тематическом планировании 21.12. 2022 г.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_Борщ Л.В.