**Протокол №2**

**заседания методического совета**

**КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь» от 01.11.2021г.**

Председатель – Борщ Л.В.

Секретарь – Кожахметова С.А.

Присутствовали: директор школы,5 руководителей МО.

**Тема:  Слабая мотивация к обучению. Причины, пути решения. (особенности работы со слабомотивированными детьми)**

1.Итоги 1-четверти

2.Анализ СОР и СОЧ. Модерация

3.Итоги школьной  предметной олимпиады учащихся.

4. Педагогическая мастерская «Мотивация. Что это такое? Причины слабой мотивации к обучению учащихся. Принципы и методы коррекционно – развивающего обучения».

5. Соглосование плана  работы со слабо мотивированными учащимися на каникулах.

6. Об организации работы с одаренными детьми (подготовка к районной олимпиаде, конкурсу научных проектов)

**Ход заседания**.

**Слушали:**

1. Борщ Л.В.-заместителя директора по УР, по итогам 1 четверти.

По школе на конец 1 четверти-225 учащихся, из них в 1 классе-24 учащихся, во 2-9 классах-201 учащийся, 2-4 классы-89 учащихся из них отличников-15, хорошистов-37*,* с одной «тройкой»-12, % качества знаний-58,4. В 5-9 классах-112 учащихся, отличников-27, хорошистов-75, с одной «тройкой»-9, % качества знаний-44,6 По школе % качества знаний-50,7.

Наблюдается понижение качества знаний на 7.4%

Смаилова С.А.-руководитель МО учителей начальных классов.

По итогам 1 четверти в сравнении с прошлым годом.

3 Ә» класс-48,1% (86,4%), уменьшилось в 2 раза

3 «А» класс-62,5% (42,9%), увеличилось на 20%

4 «Ә» класс-70,6% (83,3%), уменьшилось на 23%

4 «А» класс-50% (83,3%), уменьшилось на 33%

Наблюдается снижение качества техники чтения учащихся, письма, знания таблицы умножения.

Мукишова Г.М.-руководитель МО учителей ЕМЦ.

Высокие показатели по физике-70,4% (8 Ә» класс-100%)

Низкие показатели по алгебре-53,7% (8 «А» класс-33,3%)

Муминова А.Р.-руководитель МО учителей ГЦ.

Высокие показатели по истории Казахстана-74,1 ( 9 «Ә», 7 «А», 5 «А» классы-100)%)

Низкие показатели по казахскому языку и литераитуре с русским языком обучения-51,8% (6 «А» класс-33,3%)

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по эффективной организации методической части уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышения  уровня мотивации к обучению у большинства учащихся школы;

2. Концентрировать усилия школы, учащихся и их родителей  на получение прочных знаний по усвоению программы, а не оценок.

3. Повышать качество преподавания, стремясь к преобладанию деятельностных методов и активных технологий обучения, использовать ИКТ технологии, информационное пространство учителей и мыследеятельностные технологии.

4. Создавать условия на уроках и во внеурочной деятельности для обучения учащихся начальной школы самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию и самоанализ на всех этапах учебных занятий.

5. Создавать условия в  организации обучения учащихся  самостоятельности деятельности в привычных и новых  условиях  деятельности.

6. Планировать организацию учебной деятельности с целью формирования способностей и умений учащихся ставить себе цели и задачи учебной деятельности, анализировать результаты своей деятельности.

 7. Осуществлять связь с родителями для развития высокого уровня заинтересованности родителей в уровне знаний учащихся и способах их применения в ходе выполнения контрольных и срезовых работ.

8. Использовать новые технологии обучения, ИКТ- технологии,  ТСО.

9.Проводить  регулярно мониторинг сохранения психического здоровья учащихся;

10. Проводить научно-методическую работу педагогов на более высоком уровне  через участие всех педагогов школы в транслировании своего профессионального опыта.

2. Борщ Л.В.-заместителя директора школы. СОР и СОЧ по всем предметам проводились согласно утвержденного графика. В ходе проведения модерации все оценки выполненных работ были подтверждены. По результатам проведенных суммативных работа проведены анализы. Не всеми педагогами делается правильный анализ СОР и СОЧ.

**Рекомендации:** провести тренинг-занятия по составлению анализа СОР и СОЧ за четверть.

1. Школьные предметные олимпиады проводим:

5-6 классы-12 ноября

7-9 классы-26-27.ноября.

1. Буранбаева Ж.Ж.-педагог-психолог. Доклад «Мотивация. Что это такое? Причины слабой мотивации к обучению учащихся. Принципы и методы коррекционно – развивающего обучения».(прилагается)

**Рекомендации** педагогам по развитию мотивации у учащихся

1. Осмысленная деятельность учителя — осмысленное обучение.

2. Развитие внутренней мотивации — это движение вверх.

3. Мотивация достижения и способности.

4. Как помочь ученику выйти из состояния “выученной беспомощности”.

5. Эмоциональность урока — стимул или вред?

6. Любознательность и познавательный интерес.

7. Взаимоотношение учителя с классом и учебная мотивация.

5. Хусаинова Г.А.-директор школы. Во время каникул проводим индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, согласно планов.

6.Борщ Л.В. об организации работы с одаренными детьми.

Учителями -предметниками ведется работа с одаренными детьми согласно утвержденных планов. Тем не менее по рейтингу за 1 четверть наблюдается низкая активность.

**Рекомендации:** Активизировать работу творческих групп учителей по улучшению эффективности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**РЕШИЛИ:**

1. Рассмотреть на заседании МО учителей рекомендации по улучшению качества знаний учащихся, по развитию мотивации у учащихся.

Ответственные: руководители МО

1. Провести занятие-тренинг по составлению анализа СОР и СОЧ за четверть.

Ответственная: Борщ Л.В.-заместитель директора по УР.

1. Провести школьные предметные олимпиады:

5-6 классы-12 ноября

7-9 классы-26-27.ноября.

Ответственная: Борщ Л.В.-заместитель директора по УР.

1. Активизировать работу творческих групп учителей по улучшению эффективности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Ответственные: руководители МО

Председатель: Борщ Л.В.

Секретарь: Кожахметова С.А.

**Әдістемелік кеңес отырысының**

**№ 2 хаттамасы**

**«Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**2021 жылғы 01 қараша**

Төраға-Борщ Л. В.

Хатшы – С. А. Қожахметова.

Қатысқандар: мектеп директоры, 5 МҰ басшылары.

**Тақырыбы**: Оқуға деген әлсіз мотивация. Себептері, шешу жолдары. (нашар ынталандырылған балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері)

1.1-тоқсанның қорытындысы

2.Sor және SC талдау. Модерация

3.Оқушылардың мектеп пәндік олимпиадасының қорытындысы.

4. "Мотивация. Бұл не? Оқушыларды оқытуға әлсіз уәждеменің себептері. Түзету-дамытушылық оқытудың принциптері мен әдістері".

5. Демалыста әлсіз уәжді оқушылармен жұмыс жоспарын келісу.

6. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру туралы (аудандық олимпиадаға, ғылыми жобалар конкурсына дайындық)

**Отырыс барысы.**

**Тыңдалды:**

1. Борщ Л.В.-директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, 1 тоқсанның қорытындысы бойынша.

Мектеп бойынша 1 тоқсанның соңында-225 оқушы, оның ішінде 1-сыныпта-24 оқушы, 2-9-сыныптарда-201 оқушы, 2-4-сыныптарда-89 оқушы, оның ішінде 15-үздік оқушы, 37-хорошист, бір "үштікпен"-12, білім сапасының % - ы-58,4. 5-9 сыныптарда-112 оқушы, үздіктер-27, хорошистер-75, бір "үштікпен"-9, білім сапасының % -ы-44,6 мектеп бойынша білім сапасының % - ы-50,7.

Білім сапасының 7.4-ке төмендеуі байқалады%

Смаилова С. А. - бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.

Өткен жылмен салыстырғанда 1 тоқсанның қорытындысы бойынша.

3 Ә" сыныбы-48,1% (86,4%), 2 есеге азайды

3 " А " сыныбы-62,5% (42,9%), 20% - ға ұлғайды%

4 " Ә " сыныбы-70,6% (83,3%), 23% - ға азайды%

4 " А " сыныбы-50% (83,3%), 33% - ға азайды%

Оқушылардың оқу техникасы, жазу, көбейту кестесін білу сапасының төмендеуі байқалады.

Мукишова Г. М. - ЖМЦ мұғалімдер МҰ жетекшісі.

Физика бойынша жоғары көрсеткіштер-70,4% (8 Ә " класс-100%)

Алгебра бойынша төмен көрсеткіштер-53,7% (8" А " сыныбы-33,3%)

Муминова А.Р.-МО мұғалімдер ГЦ жетекшісі.

Қазақстан тарихы бойынша жоғары көрсеткіштер - 74,1 (9" Ә", 7" А", 5" А " сыныптары-100)%)

Қазақ тілі мен орыс тілінде оқыту литературасы бойынша төмен көрсеткіштер-51,8% (6 " А " сыныбы-33,3%)

**Ұсынымдар:**

1. Білім алуға қызығушылықты дамыту және көптеген мектеп оқушыларының оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында сабақтардың әдістемелік бөлігін тиімді ұйымдастыру бойынша жұмысты жалғастыру;

2. Мектептің, оқушылардың және олардың ата-аналарының күш-жігерін бағалау емес, бағдарламаны игеру туралы берік білім алуға шоғырландыру.

3. Іс-әрекеттік әдістер мен белсенді оқыту технологияларының басымдығына ұмтыла отырып, оқыту сапасын арттыру, АКТ технологияларын, мұғалімдердің ақпараттық кеңістігін және ойлау әрекетін пайдалану.

4. Бастауыш сынып оқушыларын өзін-өзі тануға, оқу сабақтарының барлық кезеңдерінде рефлексия және өзін-өзі талдау арқылы өз қызметін өзін-өзі бағалауға үйрету үшін сабақтарда және сабақтан тыс іс-әрекеттерде жағдай жасау.

5. Оқушылардың үйреншікті және жаңа қызмет жағдайларында іс-әрекет дербестігін оқытуды ұйымдастыруда жағдай жасау.

6. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің мақсаттары мен міндеттерін қою қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру, олардың қызметінің нәтижелерін талдау мақсатында оқу іс-әрекетін ұйымдастыруды жоспарлаңыз.

7. Ата-аналардың оқушылардың білім деңгейіне деген қызығушылығының жоғары деңгейін және бақылау және кесу жұмыстарын жүргізу кезінде оларды қолдану тәсілдерін дамыту үшін ата-аналармен байланыс орнату.

8. Оқытудың жаңа технологияларын, АКТ - технологияларын, ТСО қолдану.

9.Оқушылардың психикалық денсаулығын сақтаудың тұрақты мониторингін жүргізу;

10. Мектептің барлық педагогтерінің өзінің кәсіби тәжірибесін таратуға қатысуы арқылы педагогтердің ғылыми-әдістемелік жұмысын жоғары деңгейде жүргізу.

2. Борщ Л.В. - мектеп директорының орынбасары. БЖБ және ТЖБ барлық пәндер бойынша бекітілген кестеге сәйкес өткізілді. Модерацияны жүргізу барысында орындалған жұмыстардың барлық бағалары расталды. Жүргізілген жиынтық жұмыстардың нәтижелері бойынша талдаулар жүргізілді. Емес, барлық педагогтар жасалады дұрыс талдау СОР және ЕРІКТЕРІМЕН.

Ұсынымдар: тоқсан ішінде БЖБ және ТЖБ талдау жасау бойынша тренинг-сабақтар өткізу.

3. Мектеп пәндік олимпиадаларын өткіземіз:

5-6 сыныптар-12 қараша

7-9 сыныптар-26-27.қараша.

4. Боранбаева Ж.Ж.-педагог-психолог. Баяндама "Мотивация. Бұл не? Оқушыларды оқытуға әлсіз уәждеменің себептері. Түзету-дамытушылық оқытудың принциптері мен әдістері".(қоса беріліп отыр)

Оқушылардың мотивациясын дамыту бойынша мұғалімдерге ұсыныстар

1. Мұғалімнің саналы қызметі-мағыналы оқыту.

2. Ішкі мотивацияны дамыту-бұл жоғары қозғалыс.

3. Жетістікке жету мотивациясы және қабілеті.

4. Оқушыға "үйренген дәрменсіздік" жағдайынан шығуға қалай көмектесуге болады.

5. Сабақтың эмоционалдылығы-ынталандыру немесе зиян?

6. Қызығушылық және танымдық қызығушылық.

7. Мұғалімнің сыныппен қарым-қатынасы және оқу мотивациясы.

5. Хусаинова Г. А.-мектеп директоры. Демалыс кезінде үлгерімі нашар оқушылармен жоспарларға сәйкес жеке сабақтар өткіземіз.

6.Борщ Л. В. дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру туралы.

Пән мұғалімдері бекітілген жоспарларға сәйкес дарынды балалармен жұмыс жүргізеді. Дегенмен, рейтинг бойынша 1 тоқсанда белсенділік төмен.

Ұсынымдар: үлгерімі нашар және дарынды балалармен жұмыс тиімділігін жақсарту бойынша мұғалімдердің шығармашылық топтарының жұмысын жандандыру.

**ШЕШТІ:**

1. Мұғалімдердің ӘБ отырысында оқушылардың білім сапасын жақсарту, оқушылардың ынтасын дамыту бойынша ұсыныстарды қарастыру.

Жауаптылар: ҚМ басшылары

2. Тоқсан ішінде СОР мен Сочиге талдау жасау бойынша сабақ-тренинг өткізу.

Жауапты: Борщ Л.В.-директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

3. Мектеп пәндік олимпиадаларын өткізу:

5-6 сыныптар-12 қараша

7-9 сыныптар-26-27.қараша.

Жауапты: Борщ Л.В.-директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

4. Үлгерімі нашар және дарынды балалармен жұмыс тиімділігін жақсарту бойынша мұғалімдердің шығармашылық топтарының жұмысын жандандыру.

Жауаптылар: ҚМ басшылары

Төраға: Борщ Л. В.

Хатшы: Кожахметова С. А.