***Мониторинг***

***итогов успеваемости и качества знаний учащихся КГУ «ОСШ с.Жалтырколь»***

***за 1 полугодие 2021-2022 учебный год***

*На конец 1 полугодия 2021-2022 уч. года в школе обучаются 221 человек: 23 в 1 классах*

*За период 1 полугодия 2021-2021 учебного года количество учащихся в школе уменьшилось на 5 учащихся в сравнении с началом учебного года.*

|  |
| --- |
| *По итогам аттестации учащихся школы за 1 полугодие 2021-2022 учебный год из 198 учащихся 2-9 классов:*  *- 30 учащийся – отличники (15,2%);*  *- 68 учащихся – ударники (34,3%);*  *- 0 учащихся – неуспевающие (0%);*  *- 100% успеваемости;*  *- 49,5% качества знания.* |

*В сравнении с итогами аналогичного периода предыдущего 2020-21 учебного года*

*- количество отличников уменьшилось на 10,3 % ;*

*- количество ударников увеличилось на 3%,*

*- уменьшилось качество знаний на 8,8%*

*Итоги полугодия в сравнении с итогами аналогичного периода прошлого учебного года (обучение проходило в онлайн формате) снизились.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ИТОГИ успеваемости и качества знаний учащихся за 1 полугодие 2021-2022 ч.год***  ***по уровням обучения*** | | | | | | | |  |
| *Класс* | | ***Всего уч-ся*** | ***Отличники*** | ***Хорошисты*** | ***Успеваем*** | ***Качество знаний*** | ***Динамика*** |
| ***2-4 класс*** | | ***88*** | ***16*** | ***31*** | ***100*** | ***53,4*** | ***-21,2 %*** |
| ***5-9 класс*** | | ***110*** | ***14*** | ***37*** | ***100*** | ***46,4*** | ***0 %*** |
| ***2-9 классы*** | | ***198*** | ***30*** | ***68*** | ***100*** | ***49,5*** | ***-8,8 %*** |

*Снижение качества знания произошло во 2-4 классах.*

*Среди учащихся 9-х классов в этом году есть претенденты на оттестат с отличием: Квачко А. Муратов А Оразбеков Е. (в этой четверти у данных учащихся есть четверки)*

***Учащиеся, окончившие 1 полугодие 2020-2021 учебного года на «отлично», имеются в следующих классах: 1-7Ә, 1-5,7А.***

*Конечно, смена состава отличников неизбежна и является естественным процессом чаще всего. Вместе с тем, работа учителя с учащимися, имеющими одну четверку по итогам учебного периода, должна занять важное место в его работе с одаренными учащимися. Таких учащихся по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года –14 человек, что составляет 7% от всех аттестованных учащихся.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во уч-ся с 1 «4»*** | | ***Учитель*** | | ***Итого*** |
| ***1-4 классы*** | ***5-11 классы*** | ***1-4*** | ***5-11*** |
| ***Англ язык*** | *Елеусіз М.* |  | *Молдажанова Н.М.* |  | ***1 уч.*** |
| ***Казах язык*** | *Бондарь М.* |  | *Садибекова З.С.* |  | ***1 уч.*** |
| ***Математика*** | *Ещанов А.*  *Қабдола І.*  *Жақсылық А.* |  | *Сейтен Н.К.*  *Шухитова А.О.* |  | ***3 уч.*** |
| ***Русский язык/лит-ра*** | *Доман А.*  *Мұхамедшарип Н. Қараман Е.* | *Сайфолда Р.*  *Амирбекова А.* | *Ниязова М.С.* | *Ниязова М.С.* | ***5 уч.*** |
| ***Химия*** |  | *Рахманберген А. Шукрхан Р.*  *Муратов А.*  *Оразбеков Е.* |  | *Хусаинова Г.А.* | ***4 уч.*** |
| ***Итого*** | ***8 уч.*** | ***6 уч.*** |  |  | ***14 уч*** |

*Большинство учащихся, окончивших полугодие с одной «4», по предмету русский язык и литература в классах с казахским языком обучения.*

*Учителям необходимо вести планомерную работу с данными учениками в 3 четвери, способствуя преодолению ими затруднений по своему предмету.*

**Список учащихся имеющих одну «тройку»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | класс | предмет | учитель |
| 1 | Қаиржан Н. | 2Ә | Қазақ тілі | Бакетаева Ж.Ж. |
| 2 | Садвокасова А. | 2Ә | Русский язык | Бакетаева Ж.Ж. |
| 3 | Бондарь А. | 2А | Қазақ тілі | Садыкова З.С. |
| 4 | Кенес А. | 2А | Қазақ тілі | Садыкова З.С. |
| 5 | Сатыбалдинов Б. | 2А | Қазақ тілі | Садыкова З.С. |
| 6 | Ернұрқызы Н. | 3Ә | Ағылшын тілі | Молдажанова Н.М. |
| 7 | Серікқызы Ә. | 3Ә | Русский язык | Ниязова М.С. |
| 8 | Жамбыл Е. | 4Ә | Ағылшын тілі | Молдажанова Н.М. |
| 9 | Касен Қ. | 4Ә | Русский язык | Ниязова М.С. |
| 10 | Намазбай М. | 4Ә | Ағылшын тілі | Молдажанова Н.М. |
| 11 | Төлеміс Д. | 4Ә | Агылшын тілі | Молдажанова Н.М. |
| 12 | Серікқызы | 4Ә | Русский язык | Ниязова М.С. |
| 13 | Жакеев А. | 5Ә | Қазақ тілі | Муминова А.Р. |
| 14 | Мазюк Э. | 5А | Қазақ т/ә | Муминова А.Р. |
| 15 | Марипбаев М. | 5А | Всемирная история | Балташев Д.А. |
| 16 | Кәрімбек Е. | 6Ә | Русский я/л | Ниязова М.С. |
| 17 | Хайран А. | 6Ә | Русский я/л | Ниязова М.С. |
| 18 | Рахметуллов Р. | 8Ә | Қазақ тілі | Төрехан М.Б. |
| 19 | Жанасбаев А. | 9Ә | химия | Хусаинова Г.А. |
| 20 | Қалиаскер М. | 9Ә | химия | Хусаинова Г.А. |

***Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предмет*** | | | | | ***2-4 классы*** | | | | | | ***5-11 классы*** | | | | | | ***ИТОГО*** | | | | | | |
| ***%усп.*** | | | ***%кач.*** | | | ***% усп*** | | | ***% кач.*** | | | ***% усп*** | | | | | | ***% кач.*** |
| ***1*** | *Казахский язык* | | | | | *100* | | | *68,2* | | |  | | |  | | | ***100*** | | | | | | ***68,2*** |
| ***2*** | *Казахский язык и литература* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *58,2* | | | ***100*** | | | | | | ***58,2*** |
| ***3*** | *Казахская литература* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *75,7* | | | ***100*** | | | | | | ***75,7*** |
| ***4*** | *Русский язык* | | | | | *100* | | | *64,8* | | | *100* | | | *62* | | | ***100*** | | | | | | ***63,4*** |
| ***5*** | *Литературное чтение* | | | | | *100* | | | *71,6* | | |  | | | | | | ***100*** | | | | | | ***71,6*** |
| ***6*** | *Русская литература* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *75* | | | ***100*** | | | | | | ***75*** |
| ***7*** | *Математика* | | | | | *100* | | | *72,7* | | | *100* | | | *66,1* | | | ***100*** | | | | | | ***69,4*** |
| ***8*** | *Алгебра* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *63* | | | ***100*** | | | | | | ***63*** |
| ***9*** | *Геометрия* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *63* | | | ***100*** | | | | | | ***63*** |
| ***10*** | *Познание мира* | | | | | *100* | | | *96,6* | | |  | | | | | | ***100*** | | | | | | ***96,6*** |
| ***11*** | *Физика* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *68,5* | | | ***100*** | | | | | | ***68,5*** |
| ***12*** | *Иностранный язык* | | | | | *100* | | | *68,2* | | | *100* | | | *63,6* | | | ***100*** | | | | | | ***65,9*** |
| ***13*** | *Естествознание* | | | | | *100* | | | *87,7* | | | *100* | | | *83,9* | | | ***100*** | | | | | | ***84,9*** |
| ***14*** | *Биология* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *72,2* | | | ***100*** | | | | | | ***72,2*** |
| ***15*** | *География* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *71,2* | | | ***100*** | | | | | | ***71,2*** |
| ***16*** | *Химия* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *55,2* | | | ***100*** | | | | | | ***44,63*** |
| ***17*** | *Информатика* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *95,5* | | | ***100*** | | | | | | ***82,75*** |
| ***18*** | *Всемирная история* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *73,6* | | | ***100*** | | | | | | ***73,6*** |
| ***19*** | *История Казахстана* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *79,1* | | | ***100*** | | | | | | ***79,1*** |
| ***21*** | *Основы права* | | | | |  | | |  | | | *100* | | | *70* | | | ***100*** | | | | | | ***70*** |
| ***Предметы естественно-математического цикла*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***Математика*** | ***Алгебра Геометрия*** | ***Информатика ИКТ*** | | | ***Физика*** | | | ***Химия*** | | | ***Географ Естествозн*** | | | ***Биология*** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| ***% усп*** | | *100* | *100* | | *100* | | | *100* | | | *100* | | | *100* | | | *100* | | |  | | |
| ***% кач***  ***динамика*** | | *66,1*  *+ 4%* | *63*  *+9,3* | | *95,5 +10%* | | | *68,5*  *-1,9%* | | | *55,2*  *-6,9%* | | | *78,2*  *+4%* | | | *72,2*  *+5,5%* | | |  | | |

*Повышение по всем предметам, кроме физики и химии. Низким остается качество знаний по предмету химия****.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы гумманитарного цикла*** | | | | |
|  | ***Рус. язык и литература*** | ***История*** | ***Англ язык*** | ***Казахский***  ***язык*** |
|
|
|
|
|
| ***% усп*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** |
| ***% кач***  ***Динамика*** | ***73,6***  ***+7,5 %*** | ***79,1***  ***+5 %*** | ***63,6***  ***+3 %*** | ***58,2***  ***-4,4%*** |

*Повышение качества знаний по всем предметам гуманитарного цикла, кроме казахского языка и литературы(КЯ2)*

*На основании вышеизложенного анализа вытекают следующие* ***выводы и рекомендации:***

1. *Отметить положительную стабильность контингента учащихся школы из года в год. Основной причиной выбытия учащихся со школы переезд на другое место жительство.*
2. *Отметить наличие значительного количества учащихся, окончивших четверть с одной «3» и одной «4». Учителям всех основных предметов осуществлять планомерную работу в обучении данных учащихся, наладить тесную обратную связь с классным руководителем, с родителями учащихся, что позволит сохранить учебную мотивацию учеников и тесное взаимодействие.*
3. *Отметить наличие в школе классов с высоким качеством знаний выше 50% -* ***2ә,4ә,2-4а,6-8ә,7а*** *, поощрив работу классных руководителей: Бакетаева ЖЖ. Шухитова А.О. Карымсакова Г.М. Жабайханова К.Аю Смаилова С.А. Муминова А.Р Мукишова Г.М. Торехан М.Б. Молдажанова Н.М.*
4. Классным руководителям *Буранбаевой Ж.Ж. Конарбаевой Д.О., не допустить снижения качества знаний учащихся 9 классов в 3 четверти.*
5. *Вместе с тем, учителям–предметникам вести своевременную планомерную работу со слабоуспевающими учащимися, оказывая своевременную посильную помощь, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности в сотрудничестве с родителями.*

***Исполнитель зам. директора по УР Борщ Л.В.***