**ПРОТОКОЛ №4**

**педагогический совет**

**КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь»**

 6 января 2022 года

 *Присутствовало:25*

 **Тема: «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования»**

**Повестка дня:**

1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования.

Ответственные: Смаилова С.А.

1. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов.

Ответственные: Ахай С.

  Слушали:

 *Хусаинову Г.А.-директора школы,* об исполнении постановления педагогического совета от 11 ноября 2021 года о преемственности начального и среднего звена.

 *Смаилову С.А.-учителя начальных классов 1 категории,* которая выступила с докладом на тему: «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования.» (доклад прилагается).

 Если представить деятельность педагога в области самообразования списком глаголов, то получится: **читать, изучать, апробировать, анализировать, наблюдать и писать.** Какова же предметная область приложения этих глаголов?

* Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения

• Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом

• Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности

• Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики

• Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни

• Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры

 **Не менее важное место в самообразовании учителя занимает его личная аттестация.**С каждым годом всё жёстче требования к аттестуемому. Поэтому всё большее количество учителей старается усовершенствовать методику ведения уроков, применять инновационные педагогические технологии.

 *Борщ Л.В.-заместитель директора по УЧ,* которая ознакомила с новыми правилами аттестации педагогических работников (слайдовая презентация). Согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

В 2022 году по плану проходят аттестацию следующие педагоги:

На педагога-модератора:

1. Буранбаева Ж.Ж.-учитель художественного труда,
2. Мухамедшарипов К.С.-учитель английского языка,
3. Аманжолова М.К.-учитель математики,

На педагога:

1. Батыров Ж.Б.-учитель физкультуры,
2. Конорбаева Д.О.-учитель истории,
3. Жакенов А.О.-учитель физкультуры,
4. Кенжигалиева А.А.-учитель физики.

Регулярно учителя проходят курсы повышения квалификации.

 *Ахай С.-учитель математики и информатики 1 категории,* слушали доклад «Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов» (слайдовая презентация)

**Педагог компетентен в области ИКТ, если:**

− ведёт поиск и отбор дополнительной информации для обучения с использованием Интернет-ресурсов;
− участвует в работе сетевых объединений преподавателей, Интернет-конференциях с целью повышения своего профессионального уровня;
− создает учебные пособия и материалы на электронных носителях с использованием стандартных приложений и инструментальных средств;
− применяет готовые мультимедийные разработки в образовательных и воспитательных целях.

Были даны рекомендации использования интернет-ресурсов в образовательном процессе.

 *Борщ Л.В.-заместитель директора по УЧ.* 90% педагогического коллектива прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов».

Школа ведет электронный журнал Кунделик, использует образовательную платформу онлайнМектеп.

Рекомендации: Все учителя-предметники должны активнее работать с образовательной платформой онлайнМектеп, участвовать в конкурсах, создавать свои уроки. С 3 четверти возобновить мониторинг работы в онлайнМектеп.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Составить заявку на прохождение курсов на 2022 год.

 Ответственный: Борщ Л.В.- заместитель директора по УЧ.

1. Составить график открытых уроков по использованию ИКТ на 3 четверть 2021/2022 уч.год.

Ответственный: Борщ Л.В.- заместитель директора по УЧ.

1. Проводить ежедневный мониторинг ведения электронного журнала Кунделик, еженедельный мониторинг работы в образовательной ситеме онлайнМектеп.

Ответственный: Борщ Л.В.- заместитель директора по УЧ.

Председатель: Хусаинова Г.А.

Секретарь: Борщ Л.В.

**№4 хаттама**

**педагогикалық кеңес**

"Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ

 2022 жылғы 6 қантар

Қатысқандар: 25

**Тақырыбы:**"Білім беруді цифрландыру жағдайындағы нәтижелерді бағалау жүйесі және педагогикалық талдау"

**Күн тәртібі:**

1. Өздігінен білім алу-білім беру сапасын арттыруда Педагогтің кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі.

Жауапты: Смаилова С. А.

2. Интернет - ресурстарды пайдалану арқылы кәсіби педагогикалық АКТ құзыреттілігі.

Жауаптылар: Ахай С.

**Тыңдалды:**

*Хусаинова Г.А*.-мектеп директоры, Бастауыш және орта буын сабақтастығы туралы педагогикалық кеңестің 2021 жылғы 11 қарашағы қаулысының орындалуы туралы.

 *Смаилова С.А*.-1 санатты бастауыш сынып мұғалімі, "өздігінен білім алу – білім беру сапасын арттыруда Педагогтің кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі."(баяндама қоса беріледі).

 Егер ұсынуға педагог қызметі саласындағы өздігінен білім алу тізіміне етістіктің болса, бәрі болады: оқу, үйрену, байқап көру, талдау, бақылау және жазу. Бұл етістіктерді қолданудың пәндік аймағы қандай?

\* Оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін зерделеу және енгізу

\* Әріптестердің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасуға қатысу

\* Өзінің кәсіби қызметінің өзін-өзі талдауын мерзімді жүргізу

\* Классикалық және заманауи Психология және педагогика саласындағы өз білімдерін жетілдіру

\* Қазіргі экономикалық, саяси және мәдени өмірдегі оқиғаларға жүйелі түрде қызығушылық таныту

\* Өз эрудициясының, құқықтық және жалпы мәдениетінің деңгейін арттыру

 Мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуінде оның жеке аттестациясы маңызды орын алады. Жыл сайын аттестатталушыға қойылатын талаптар қатаң. Сондықтан көптеген мұғалімдер сабақ жүргізу әдістемесін жетілдіруге, инновациялық педагогикалық технологияларды қолдануға тырысады.

 *Борщ Л.В.* - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ол педагог қызметкерлерді аттестаттаудың жаңа ережелерімен таныстырды (слайд презентациясы). «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығына сәйкес.

 2022 жылы жоспар бойынша келесі педагогтар аттестаттаудан өтеді:

Педагог-модераторға:

1. Буранбаева Ж.Ж. - Көркем еңбек мұғалімі,

2. Мухамедшарипов К.С. - ағылшын тілі мұғалімі,

3. Аманжолова М.К. - математика пәнінің мұғалімі,

Педагогқа:

1. Батыров Ж.Б. - дене шынықтыру мұғалімі,

2. Конорбаева Д. О.-тарих пәнінің мұғалімі,

3. Жәкенов А.О.-дене шынықтыру мұғалімі,

4. Қанжығалиева А.А. - физика пәнінің мұғалімі.

Мұғалімдер үнемі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

 *Ахай С*.-1 санатты математика және информатика мұғалімі, "интернет - ресурстарды пайдалану арқылы кәсіби педагогикалық АКТ - құзыреттілігі" баяндамасын тыңдады (слайд презентациясы)

Мұғалім АКТ саласында құзыретті, егер:

- Интернет-ресурстарды пайдалана отырып, оқыту үшін қосымша ақпаратты іздеуді және іріктеуді жүргізеді;

-өзінің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында оқытушылардың желілік бірлестіктерінің, Интернет-конференцияларының жұмысына қатысады;;

- стандартты қосымшалар мен аспаптық құралдарды пайдалана отырып, электрондық тасығыштарда Оқу құралдары мен материалдарды жасайды;;

- білім беру және тәрбие мақсаттарында дайын мультимедиялық әзірлемелерді қолданады.

Білім беру процесінде интернет-ресурстарды пайдалану бойынша ұсыныстар берілді.

 *Борщ Л.В*.-директордың оқу жөніндегі орынбасары педагогикалық ұжымның 90% - ы "педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту"курсынан өтті.

 Мектеп Электронды Кунделик журналын жүргізеді, онлайн Мектеп білім беру платформасын қолданады.

Ұсынымдар: барлық пән мұғалімдері онлайн мектептің білім беру платформасымен белсенді жұмыс істеуі, конкурстарға қатысуы, өз сабақтарын құруы керек. 3 тоқсаннан бастап онлайн мектепте жұмыс мониторингін қайта бастау.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. 2022 жылға арналған курстардан өтуге өтінім жасау.

Жауапты: Борщ Л. В. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

2. 2021/2022 оқу жылының 3 тоқсанына АКТ пайдалану бойынша ашық сабақтар кестесін жасау.

Жауапты: Борщ Л. В. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

3. Кунделиктің электронды журналын жүргізудің күнделікті мониторингін, онлайн білім беру жүйесіндегі жұмыстың апта сайынғы мониторингін жүргізу.

Жауапты: Борщ Л. В. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Төраға: Хусаинова Г. А.

Хатшы: Борщ Л. В.