**Справка по итогам**

**изучения состояния преподавания предметов истории и обществознания в КГУ « Основная средняя щкола села Жалтырколь»**

**Цель:**изучить состояние преподавания истории и обществознания в школе.

В ходе контроля рассматривались следующие задачи:

1. ***Проанализировать:***
   * Формы и методы, применяемые учителем на уроке;
   * Деятельность учителей по формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
   * Взаимоотношения учащихся и учителя на уроке;
   * Уровень реализации индивидуального подхода в образовательной деятельности;
   * Психологический климат учебного занятия.
2. ***Осуществить контроль ведения школьной документации*** (предметные страницы электронных классных журналов)
3. Принять управленческие решения по регулированию и коррекции работы по данной проблеме

**Сроки:**февраль 2021г.

**Проверяющий:**заместитель директора по УВР Борщ Л.В.

Всоответствии с планом внутришкольного контроля на февраль текущего года, с целью изучения состояния и уровня преподавания истории и обществознания, была изучена деятельность учителей истории и обществознания.

Рабочие программы учителей согласованы с руководителем ШМО, заместителем директора по УВР , утверждены директором школы.

Учителя – предметники Балташев Д.А. и Конорбаева Д.О.

Конорбаева Д.О. работает в школе 2 года, молодой учитель без квалификационной категории.

Балташев Д.А. работает в школе много лет, имеет вторую квалификационную категорию.

Преподавание в 5 классах (дежурные классы/ДО), 6-8 классы-ДО, 9 классы в школе.

**Анализ посещенных уроков показал**, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, дебаты, мозговой штурм и другие. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителями : словесно-иллюстративный, индуктивный, дедуктивный, поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом разнообразные. Уроки одновременно имеют принципы научности, но и связь с жизненными ситуациями . Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, изобразительным искусством ,киноискусством.  Средства обучения: учебник, тетрадь, карта, атласы, контурные карты.

Посещенные уроки , проверка классных журналов и дневников показала, что обучающиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях. В 6-8 классах проводятся занятия в малых группах по устранению пробелов в знаниях учащихся. На посещенных уроках учителем Балташевыи Д.А. мало уделяется внимание к индивидуальному и дифференцированному подходу к обучающимся, в основном уроки проходят в традиционной форме.

Обучающиеся на уроках чаще отвечают с опорой на конспект. Учителя уделяет внимание словарной работе на уроке, работе с исторической хронологией.

.На всех уроках Балташева Д.А.-   присутствует гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Досан Асгатович много внимания уделяет формированию гражданской позиции , любви к Родине, уважению казахской и национальной культуры, воспитанию межнационального и социального согласия. На уроках учитываются возрастные и психологические особенности, развивается кругозор, повышается интерес к обучению. Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества обученности по обществознанию и истории , добиваться того практического использования знаний в обучающимися в дальнейшем.
2. Скорректировать работу по подготовке к ВОУД, делая упор на работу по приобретению навыков работы с тестовыми заданиями, работу с документами.
3. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность по истории и обществознанию с целью повышения учебной мотивации, рейтинга предметов.

Выводы:

1. Уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям ГОСО.
2. Проверка проверка электронного журнала показала, что не всегда ученики готовы к уроку.
3. Необходимо активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлекать дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока,
4. Разнообразить приёмы и методы работы на уроке, например разнообразить темы проектов и сообщений.

Зам.директора по УВР Борщ Л.В.