**Аналитическая справка**

**по результатам анализа работы КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь» за III четверть 2020-2021 учебного  года**

**Цель: *Выявить уровень учебно-воспитательного процесса в ОУ за третью четверть.***

**Задачи:**

**-** анализ состояния учебно-воспитательного процесса в ОУ за третью четверть;

- проверка выполнения  учебной программы и её практической части по предметам учебного плана;

- объективность выставления четвертных  отметок;

- мониторинг посещаемости обучающимися занятий за третью четверть.

**Основание проверки:**план ВШК

**Форма проведения:** административная

**Формы сбора:**

- отчеты по ОУ за третью четверть;

- отчеты классных руководителей, учителей-предметников за третью четверть;

- работа учителей-предметников, классных руководителей с классными журналами.

**Объёмы контроля:**

**-**работаучителей – предметников;

- работа классных руководителей;

- успеваемость обучающихся за третью четверть;

- посещаемость обучающихся за третью четверть.

 В третьей четверти 2020-2021 учебного года коллективом школы запланировано и проведено множество мероприятий способствующих повышению качества обучения учащихся и повышения педагогического мастерства учителей.

 Реализация всеобуча представлена в цифрах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество обучающихся на начало четверти** | **Количество обучающихся на конец четверти** | **Сохранность %** |
| Первая | 196 | 198 | 100% |
| Вторая | 198 | 196 | 100% |
| Третья | 196 | 197 | 100% |

 Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

 Главную роль при этом призвано играть качественное и эффективное преподавание различных дисциплин, вовлечение обучающихся как в урочную, так и в активную внеурочную деятельность. По окончании школы каждый школьник должен являться конкурентоспособной личностью, готовой отвечать не только за себя, но и за других, способный принять самостоятельное решение, и видеть путь реализации этого решения в жизнь. Подготовка личности зависит от огромного количества фактов.

**Итоги учебной работы за третью четверть 2020-2021 учебного года.**

 На момент окончания  III четверти общее количество обучающихся составило 197  человек,  по итогам окончания четверти аттестовано

171 учеников 2-9классов, 1 классы не аттестуются),  успеваемость по школе составила 100%, качество знаний  - 52,6%.

 **В школе I ступени**образовательные программы освоили  все 99 учеников из 99, во 2-4 классах успеваемость составила 100%, качество- 58,9%.

На «отлично» - 16 учеников – 22 %;

На «4 и 5»  - 27 учеников – 37%.

**В школе II ступени**обучается 98 учеников, в полном объёме освоили образовательные стандарты 98  – 100% от общего количества  обучающихся на II ступени.

На «отлично» - 16 ученица  - 16%,

На «4 и 5»  - 31 учеников – 32%

Качество – 48%.

 Качественный  показатель  на 6% меньше по сравнению со 2 четвертью, значительно уменьшилось качество знаний во 2-4 классах (все учащиеся с 1 марта учились в штатном режиме, что сказалось на результатах выполнения СОР и СОЧ), уменьшилось на 21 %, в 5-9 классах увеличилось на 2% (работа в «малых группах).

**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
|  |  |  |
| 2Ә | 58,3 % | Сейтен Н.К. |
| 3Ә | 71,4 % | Шухитова А.О. |
| 5Ә | 71,4 % | Муминова А.Р. |
| 7Ә | 55,6% | Торехан М.Б. |
| 9Ә | 57,1% | Ахай С. |
| 3А | 83,3% | Смаилова С.А. |
| 4А | 57,1% | Кожахметова С.А. |

**Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 4Ә | 50 % | Утепбергенова Г.К. |
| 8Ә | 44,4 % | Сексентай Т.С. |
| 2А | 37,5% | Жабайханова К.А. |
| 5А | 25% | .Кунтаева Г.С. |
| 6А | 30% | Молдажанова н.М. |
| 7А | 42,9% | Мухамедшарипов К.С. |
| 8А | 20% | Буранбаева Ж.Ж. |
| 9А | 0% | Аманжолова М.К. |

 Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

**Мониторинг успеваемости по четвертям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть |
| Успеваемость | 100% | 1000% | 100% |
| Качество знаний | 57,1% | 58,3% | 52,6% |
| Ударники, отличники | 97 | 98 | 90 |

 Все классные руководители своевременно вели учёт посещаемости и пропусков учащимися учебных занятий.

 Администрацией школы посещаются  уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Педагоги грамотно проводят занятия. Уроки проводятся обычно с применением системно-деятельностного подхода. Учащимся нравится работа за компьютером, практические занятия и работа в группе, не нравятся  традиционные ответы на уроках. Отсюда следует, что сегодня педагог должен освоить современные методы исследовательской и  научной работы. Учитель должен научиться применять информационные технологии в учебном процессе, использовать разноуровневые программы, межпредметные интегрированные учебные курсы, при этом учитывая риск и опасность для здоровья детей от перегрузки учебного процесса.

 В школе постоянно проводится дополнительная работа. Но, несмотря на то, что ведется дополнительная и индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися, она недостаточно эффективна. Об этом свидетельствует то, что некоторые учащиеся закончили 3 четверть с одной «3» или с двумя «3».

 Были проверены классные журналы (электронный журнал Кунделик). В основном все педагоги заполняют журналы согласно инструкции. Но по – прежнему, не которые педагоги не своевременно выдают домашнее задания, выставляют ФО. Всем учителям надо обратить на это внимание.

 Непосредственное влияние на результативность обучения оказывает состояние рабочих тетрадей по предметам. В связи с дистанционным обучением, снизилось качество ведения рабочих тетрадей. Учителем необходимо работать над каллиграфией, соблюдением орфографического режима.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической  работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

 Методическая работа ведется согласно составленному плану. Проводятся методические совещания, где рассматриваются  вопросы о календарно-тематическом планировании, о всеобуче, о ведении  школьной документации, о подготовке к ИА, об особенностях дистанционного обучения и и т.д. Педагогические советы школы проводятся согласно графику проведения.

 В школе работает 4 методических  объединения. Каждая секция составила план работы, проводит заседания, заслушивает и обсуждает доклады.

 При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

 В третьей четверти проведены декады: математики и информатики, самопознания, проектной деятельности.

 Педагоги и ученики продолжали работать на образовательной платформе онлайнМектеп.

 Учащиеся активно участвовали в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах. На районной олимпиаде по географии-3 место, Абаевские чтения-2 место, Экологический областной конкурс-2 место.

 Следует отметить, что в работе  педагогического коллектива имеются и недостатки:

1.     Все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

2.     Слабо представлена исследовательская деятельность .

3.     Не всегда действенно осуществляется связь с семьёй.

4.     Плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5.     Недостаточно эффективна работа родительского комитета.

6.      Мало взаимопосещений уроков учителями.

7.      Работа по самообразованию учителей ведётся не в полной мере.

 **Выводы и рекомендации:**

Анализ итогов работы школы за 3 четверть позволяют сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 3 четверть выполнены.

Рекомендовано:

**1.** Классным руководителям и учителям – предметникам:

**1.1.**Отметить работу над повышением качества знаний в классах, где показатель был ниже среднего по школе.

**2.** Активизировать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, которые показали текущие контрольные работы за 3-ю четверть.

**2.1.** Продумать и внедрить систему повторения пройденного материала на уроках.

2.2 Эффективно проводить занятия в «малых группах»

2.3. Активизировать работу по подготовке к ИА. В конце апреля 2021 года провести пробные экзамены.

2.4. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за 3 четверть

 **3.**  Педагогу - психологу усилить работу по предупреждению пропусков уроков по неуважительным причинам.

Заместитель директора по УВР Борщ Л.В.