Протокол №3

заседания методического совета

КГУ «Жалтыркольская основная школа» от 5 января 2021г.

Председатель – Борщ Л.В.

Секретарь – Кожахметова С.А.

Присутствовали: директор школы,5 руководителей МО.

 **Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»**

Повестка заседания

1. Результативность методической работы школы за 1 полугодие.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.

**Слушали:** *Борщ Л.В.-ЗД по УВР.*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом  учебном году была продолжена работа над основной **методической темой:**

*«Профессиональная компетентность учителя-главный ресурс качества образовательного процесса в рамках обновления содержания образования».*

**Целью**: Повышение качества образовательного процесса через использование инновационных подходов

Поставленная цель и задачи определили работу **методического совета**, который работал по утвержденному плану.

В целях  реализации поставленных задач организована работа четырех МО:учителей НК, учителей ГЦ, учителей ЕМЦ, классных руководителей.

На заседаниях методических объединения педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МС:

* утверждение плана работы ДТ на 2019-2020 учебный год;
* рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования;
* взаимопосещение занятий;
* работа с одаренными детьми;
* изучение нормативной документации;
* подведение суммативного оценивания.

**Повышение уровня квалификации педагогических работников** является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

По итогам I полугодия 2019-2020 учебного года

* 2 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

 Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы дополнительного образования.

* 1 педагог аттестовался на педагога-модератора.

 В сентябре проводились собеседования «Учебный план - программа - календарно-тематическое планирование», было организовано знакомство педагога с методическими материалами по направлению деятельности, планами учебной, воспитательной работы, документацией, основными требованиями по её ведению,  основами составления расписания занятий.

  Даны методические рекомендации «Современные педагогические технологии», «Методика разработки учебного занятия в дистанционной форме». Проведено анкетирование педагогов на тему психологической комфортности. Оказана консультация по работе над темой самообразования.

 Учащиеся принимают участие в конкурсах олимпиадах разного уровня.

В школе проведена предметная олимпиада в 9 классах. По итогам олимпиады 4 учащихся подали заявку на участие в районной олимпиаде: Шукирхан С-казахский язык, Токен А-история Казахстана, Кәрімбек Е-география, Әшәмбек М-математика.

**Рекомендации:**1) усилить работу кадрового потенциала школы;

2) мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования; обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;

3)активизировать работу по привлечению учащихся и родителей к работе в «Kundеlik.kz», «onlineMektep»;

4) продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

5)осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

*Смаилову С.А.-*руководителя МО учителей НК. По итогам 1 полугодия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по школе |  |  |  |  |  |
| класс | всего | отл | хор | неусп | %усп | %кач.зн |
| 2 | 31 | 12 | 12 |   | 100 | 77,4 |
| 3 | 20 | 9 | 9 |   | 100 | 90 |
| 4 | 20 | 5 | 6 |   | 100 | 55 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы с казахским языком обучения |  |  |  |
| класс | всего | отл | хор | неусп | %усп | %кач.зн |
| 2 | 23 | 10 | 8 |   | 100 | 78,3 |
| 3 | 14 | 5 | 8 |   | 100 | 92,9 |
| 4 | 13 | 4 | 4 |   | 100 | 61,5 |
| классы с русским языком обучения |  |  |  |
| класс | всего | отл | хор | неусп | %усп | %кач.зн |
| 2 | 8 | 2 | 4 |   | 100 | 75 |
| 3 | 6 | 4 | 1 |   | 100 | 83,3 |
| 4 | 7 | 1 | 2 |   | 100 | 42,9 |

По итогам 1 полугодия, необходимо систематизировать работу с учащимися 4 классов по устранению пробелов в знаниях учащихся.

*Борщ Л.В.-*ЗД по ВР. По итогам 1 полугодия в 5-9 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы с казахским языком обучения |  |  |  |
| класс | всего | отл | хор | неусп | %усп | %кач.зн |
| 5 | 21 | 6 | 7 |   | 100 | 61,9 |
| 6 | 17 | 4 | 5 |   | 100 | 52,9 |
| 7 | 9 | 1 | 3 |   | 100 | 44,4 |
| 8 | 8 | 1 | 2 |   | 100 | 37,5 |
| 9 | 7 | 1 | 3 |   | 100 | 57,1 |
| **5-9кл** | **62** | **13** | **20** | **0** | **100** | **53,2** |
| классы с русским языком обучения |  |  |  |
| класс | всего | отл | хор | неусп | %усп | %кач.зн |
| 5 | 12 |   | 3 |   | 100 | 25 |
| 6 | 10 | 2 | 3 |   | 100 | 52,9 |
| 7 | 7 | 1 | 2 |   | 100 | 42,9 |
| 8 | 5 | 1 |   |   | 100 | 20 |
| 9 | 1 |   |   |   | 100 | 0 |
| **5-9кл** | **35** | **4** | **8** | **0** | **100** | **34,3** |
| по школе |  |  |  |  |  |
| класс | всего | отл | хор | неусп | %усп | %кач.зн |
| 5 | 33 | 6 | 10 |   | 100 | 48,5 |
| 6 | 27 | 6 | 8 |   | 100 | 51,9 |
| 7 | 16 | 2 | 5 |   | 100 | 43,8 |
| 8 | 13 | 2 | 2 |   | 100 | 30,8 |
| 9 | 8 | 1 | 3 |   | 100 | 50 |
| **5-9кл** | **97** | **17** | **28** | **0** | **100** | **46,4** |

В 5-9 классах учителям предметникам нужно разработать план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, с целью повышения качества знаний до 50%

РЕШЕНИЕ:

1) усилить работу кадрового потенциала школы;

2) мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования; обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;

3)активизировать работу по привлечению учащихся и родителей к работе в «Kundеlik.kz», «onlineMektep»;

4) продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

5) учителям предметникам разработать план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, с целью повышения качества знаний до 50%

6)осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Председатель: Борщ Л.В.

Секретарь: Кожахметова С.А.