СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

19 февраля 2021 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

* Цели проверки:
* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

2 «Ә» класс-24 человека, (Сейтен Н.К.) В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 12 человек (эти дети получили отличные отметки), причем 5 из них владеют навыками беглого чтения. Допустили ошибки (замена букв) 7 человека, двое частично еще читают и по слогам. Норматив по скорости чтения не выполнили 2 обучающиеся.

2 «А» класс-8 человек, (Жабайханова К.А.) В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 2 человека (эти дети получили отличные отметки), причем 1 из них владеют навыками беглого чтения. Допустили ошибки (замена букв) 2 человека, двое частично еще читают и по слогам. Норматив по скорости чтения не выполнили 2 обучающиеся.

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 2 «Ә» | 92 % | 63 % |
| 2 «А» | 85% | 50% |

В 3 Ә» классе-14 человек (Шухитова А.О.) Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 5 человек (отличные отметки), 6 человек допустили от 1 до 4 ошибок (« хорошо»), 2 человек показали низкий результат ( от40 до 50 слов в минуту -темп, чтение по слогам, содержание  усвоено плохо).

В 3 «А» классе-6 человек (Смаилова С.А.) Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 3 человека (отличные отметки), 1 человек допустили от 1 до 4 ошибок (« хорошо»), 1 человек показал низкий результат ( от40 до 50 слов в минуту -темп, чтение по слогам, содержание  усвоено плохо).

    ***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 3 «Ә» |  96% | 68 % |
| 3 «А» | 100% | 86,3% |

4 «Ә» класс- 14 человек (Утепбергенова Г.К.) Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 5 человек, на «4» - 7, на «3» - 2 человека.

4 «А» класс- 7 человек (Кожахметова С.А.) Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 2 человек, на «4» - 4, на «3» - 1 человека.

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4  классе по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 4 «Ә» | 100 % | 85 % |
| 4 «А» | 100% | 85% |

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик  процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

 В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

* Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* Учителям начальных классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
* Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

ЗД по УВР: Борщ Л.В.