**ПРОТОКОЛ №1**

**педагогический совет**

**КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь»**

28 августа 2021 года

 *Присутствовало:25*

*Тема :*  Об особенностях  работы школы в 2021/ 2022 учебном году.  
   
*Цель педагогического совета*: информирование педагогов с особенностями обучения в новом 2021-2022 учебном году в условиях карантинных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции.  
    
*Вопросы повестки педагогического совета:*

1. Об итогах деятельности школы в 2020-2021 учебном году и задачах на новый учебный год. Утверждение годового плана по УВР на 2021-2022 учебный год.
2. Организация образовательной деятельности школы в условиях распространения COVID-19.
3. Образование XXI в. Актуальные вопросы деятельности педагога в современных условиях.

  Слушали:

*По первому вопросу* *заместителя директора школы Борщ Л.В.,* которая продемонстрировала презентацию «Отчет о завершении 2020-2021 учебного года» (Текстовый вариант прилагается).

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;

совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

сохранить уровень обученности и 100-процентную успеваемость по всем предметам;

продолжить работу по повышению качества знаний;

продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;

совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;

совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

Для реализации данных задач составлен годовой план по УВР на 2021-2022 учебный год.

*По второму вопросу директора школы Хусаинову Г.А.,* которая ознакомила с методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется в традиционном (штатном) формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Руководствуясь методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, в частности главы 2 пункта 8 об организации учебного процесса из-за дефицита ученических мест издан приказ о комбинированном обучении в школе с изучением отдельных предметов в штатном режиме- 90% в дистанционном обучении-10%.

Проектная мощность школы составляет обучение на 100 ученических мест. В данное время обучаются -18 класс-комплектов , в них учащихся-226 учащихся. В 1-4 классах- 8 класс-комплектов, в них 115 учащихся, в 5-9 классах-10 классов-комплектов в них 111 учащихся обучаются в комбинированном обучении. Из имеющихся условий организации на дистанционное обучение вынесены предметы музыки, самопознания, художественного труда, цифровая грамотность в начальных классах, в 5-9 классах предметы самопознания,художественного труда и по одному часу физической культуры. Организация учебного процесса организовано в шестидневном обучении при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований Постановлением главного государственного санитарного врача Министерства здравоохранения РК от 25 августа 2021года №36.

*Заместителя директора школы Борщ Л.В*, которая ознакомила с основными положениями ИМП «Об особенностях УВП в организациях среднего образования РК в 2021-2022 учебном году.»

Сокращение нагрузки педагогов (до 16 часов).

Уменьшение учебной нагрузки обучающихся.

Школа будет работать по Типовому учебному плану (обновленного содержания), утвержден приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

Введение в 1-м классе «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифровая грамотность».

Восполнение пробелов в знаниях обучающихся.

На 2-3 неделе провести входные срезы знаний учащихся по основным предметам. На основании анализа ВКР, составить планы работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся.

Совершенствование индивидуальной работы со слабоуспевающими.

Увеличение времени обучения до 20 июня за счет Летней школы.

Обязательное формативное оценивание.

Продолжительность урока 45 минут.

Введение курса по выбору «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы или других курсов.

Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оценка особых образовательных потребностей обучающихся.

Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП.

Формирование культуры инклюзивной среды.

В 2021-2022 уч.году двое учащихся Қабдрашит Ақбота-ученица 6 «Ә» класса, Қалиасқер Арыстан-ученик 2 «Ә» класса обучаются на дому по общеобразовательной программе.

Реализация проектов «Читающая школа», «Дебаты», «День самоуправления», «Школьный театр».

Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей (приветствие, обращение, школьный звонок).

Организация ежедневного 20-минутного чтения книг в школе и семье.

Проведение ранней профориентационной работы.

Мониторинг физического развития обучающихся.

Усиление взаимодействия школы и родителей.

*По третьему вопросу слушали председателя совета по педагогической этике Карымсакву Г.М.*

Качество образования напрямую зависит от профессионализма педагога. Ыбрай Алтынсарин отмечал «Мұғалім болу – қызмет емес, ...міндет» («Учитель – это не профессия, а призвание»).

Педагог - профессионал, толерантен, доброжелателен с обучающимися, родителями, коллегами, соблюдает деловой стиль общения, культуру речи, правила педагогической этики, придерживается профессионально-делового стиля. Необходимо проводить комплексную работу по формированию положительного образа педагога, способствовать повышению престижа профессии.

Основными принципами педагогической этики являются: добросовестность, честность, уважение чести и достоинства личности, патриотизм, уважение общечеловеческих ценностей и толерантность, профессиональная солидарность,  непрерывность профессионального развития.

     Основные нормы педагогической этики.

Педагоги в служебное и неслужебное время:

      1) соблюдают основные принципы педагогической этики;

      2) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

      3) прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, вселяют дух патриотизма.

      4) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;

      5) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;

      6) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

      7) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

      8) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

      9) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

      10) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

      11) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

      12) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;

      13) избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;

      14) в своей деятельности неукоснительно соблюдают принципы академической честности, в том числе обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической среде, проявлять уважение педагогом к своим обучающимся и воспитанникам как наставник, способствующий формированию академической культуры, поощрять и стимулировать участников образовательного процесса к продвижению и защите высоких стандартов академической честности, определение педагогом четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающихся, обеспечение ответственности обучающихся и принятие действующих мер за нарушение ими принципов и стандартов академической честности, создание академической среды, которая оказывает образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и не позволяет проявлять академическую нечестность;

      15) публикуют материалы в СМИ, в том числе интернет-изданиях, выступают публично только от собственного имени как частного лица, при этом обеспечивают ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаются от неконструктивной критики и неэтичных высказываний, не разглашают служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию, не подрывают высокого звания педагога в обществе;

      16) публичные выступления, публикации СМИ от имени организации образования согласовывают с руководителем данной организации;

      17) в социальных сетях не распространяют непроверенную и (или) недостоверную, и (или) неэтичную информацию, способствуют укреплению в обществе высокого звания педагога;

      18) способствуют реализации государственной политики в области образования и науки;

      19) обеспечивают конфиденциальность успехов (неуспехов) обучающегося и воспитанника, его социального положения, места работы родителей (законных представителей), и данные сведения разглашаются только с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника, либо с письменного согласия совершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника.

      8. В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги:

      1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

      2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени, в уважительной форме, а также с соблюдением общепринятых морально-этических норм, не допускают фактов произвольного искажения в написании и произношении имен участников образовательного процесса;

      3) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

      4) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

      5) оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса;

      6) не подвергают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики;

      9. В отношениях с коллегами педагоги:

      1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны;

      2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога.

      3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

      10. За нарушение педагогической этики педагоги в соответствии с законодательством Республики Казахстан привлекаются к ответственности.

      11. Мониторинг соблюдения педагогической этики осуществляют соответствующие Советы по педагогической этике организации образования в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан.

Борщ Л.В.-о наставничестве. Предложила назначить наставником молодых специалистов (Батыров Ж.Б., Жакенов А.О.-учителя физической культуры) Мукишову Г.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить годовой план по учебно-воспитательной работе школы на 2021-2022 учебный год.

Ответственный: Хусаинова Г.А.

1. Руководствуясь методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, в частности главы 2 пункта 8 об организации учебного процесса из-за дефицита ученических мест издан приказ о комбинированном обучении в школе с изучением отдельных предметов в штатном режиме- 90% в дистанционном обучении-10%. На дистанционное обучение вынести предметы музыки, самопознания, художественного труда, цифровая грамотность в начальных классах, в 5-9 классах предметы самопознания,художественного труда и по одному часу физической культуры. Организация учебного процесса организовать в три смены, в шестидневном обучении при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований Постановлением главного государственного санитарного врача Министерства здравоохранения РК от 25 августа 2021года №36.

При организации учебно-воспитательного процесса руководствоваться ИМП «Об особенностях УВП в организациях среднего образования РК в 2021-2022 учебном году.»

Ответственные: администрация, педагоги.

1. Соблюдать основные принципы и нормы педагогической этики.

Ответственные: педагоги.

1. Назначить наставником молодых специалистов (Батыров Ж.Б., Жакенов А.О.-учителя физической культуры) Мукишову Г.М.

Ответственный: Хусаинова Г.А.

Председатель: Хусаинова Г.А.

Секретарь: Борщ Л.В.

**№1 хаттама**

**педагогикалық кеңес**

"Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ 2021 жылғы 28 тамыз

Қатысқандар: 25

**Тақырыбы: 2021/ 2022 оқу жылындағы мектеп жұмысының ерекшеліктері туралы.**

**Педагогикалық кеңестің мақсаты**: коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантиндік шаралар жағдайында жаңа 2021-2022 оқу жылында оқытудың ерекшеліктерімен педагогтарды хабардар ету.

**Педагогикалық кеңестің күн тәртібіндегі мәселелер:**

1. 2020-2021 оқу жылындағы мектеп қызметінің қорытындылары және жаңа оқу жылына арналған міндеттер туралы. 2021-2022 оқу жылына арналған УВР бойынша жылдық жоспарды бекіту.

2. Covid-19 таралуы жағдайында мектептің білім беру қызметін ұйымдастыру.

3. Білім XXI ғ. қазіргі жағдайдағы педагог қызметінің өзекті мәселелері.

*Тыңдалды:*

Бірінші сұрақ бойынша мектеп директорының орынбасары Л. В. Борщ "2020-2021 оқу жылының аяқталуы туралы есеп" презентациясын көрсетті (мәтіндік нұсқа қоса беріледі).

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, проблемаларды педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді анықтады:

\* инновациялық технологияларды әзірлеу мен игеруді қамтамасыз ету, мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасауды жалғастыру (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, уәждемелік, нормативтік құқықтық) ;

\* әр оқушыны табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жетілдіру;

\* барлық пәндер бойынша білім деңгейін және 100 пайыздық үлгерімін сақтау;

\* білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;

\* Сапалы мектеп білімінің мазмұнымен жұмысты жалғастыру;

\* мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін жетілдіру • ;

\* сабақта жаңа білімді меңгеру бойынша оқушылардың құзыреттілік және жүйелік-әрекеттік тәсілдерін жүзеге асыру;

\* білім беру технологияларын белсенді енгізу және сабақ және сабақтан тыс уақытта әртүрлі жобалық және зерттеу қызметін ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

Осы міндеттерді іске асыру үшін 2021-2022 оқу жылына арналған ОТЖ бойынша жылдық жоспар құрылды.

Екінші мәселе бойынша мектеп директоры Г. А. Хусаинова 2021-2022 оқу жылында коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін дәстүрлі форматта ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдармен таныстырды.

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесі санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып, дәстүрлі (штаттық) форматта жүзеге асырылады.

Сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрайды.

Орта білім беру ұйымдарында оқу процесін дәстүрлі форматта ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып, 2021-2022 оқу жылында шектеу шаралары кезеңінде, атап айтқанда, оқушы орындарының тапшылығына байланысты оқу процесін ұйымдастыру туралы 8-тармақтың 2 - тарауы жекелеген пәндерді штаттық режимде оқытумен мектепте құрамдастырылған оқыту туралы бұйрық шығарылды-90% қашықтықтан оқытуда-10%.

Мектептің жобалық қуаты 100 оқушыға арналған. Қазіргі уақытта 18 Сынып-жиынтық оқиды , онда 226 оқушы оқиды. 1-4 сыныптарда-8 сынып-жиынтық, онда 115 оқушы, 5-9 сыныптарда-10 сынып-жиынтық, онда 111 оқушы аралас оқытуда оқиды. Ұйымның қазіргі жағдайларынан Қашықтықтан оқытуға музыка, өзін-өзі тану, Көркем еңбек, бастауыш сыныптардағы цифрлық сауаттылық, 5-9 сыныптарда өзін-өзі тану,Көркем еңбек және бір сағаттан дене шынықтыру пәндері шығарылды. Оқу процесін ұйымдастыру санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып, алты күндік оқытуда ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің Бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2021 жылғы 25 тамыздағы №36 Қаулысымен ұйымдастырылған.

Мектеп директорының орынбасары Л.В. Борщ "2021-2022 оқу жылындағы ҚР орта білім беру ұйымдарындағы ІСБ ерекшеліктері туралы" ИМП негізгі ережелерімен таныстырды.»

Педагогтердің жүктемесін қысқарту (16 сағатқа дейін).

Білім алушылардың оқу жүктемесін азайту.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн)бойынша жұмыс істейтін болады.

1-сыныпқа кіріспе "Әліппе", "Ана тілі", "әліппе", "сауаттылыққа оқыту", "цифрлық сауаттылық".

Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру.

2-3 аптада негізгі пәндер бойынша оқушылардың кіріс білім бөлімдерін өткізу. ДРК талдауы негізінде оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыс жоспарларын жасау.

Үлгерімі нашар адамдармен жеке жұмысты жетілдіру.

Жазғы мектеп есебінен оқу уақытын 20 маусымға дейін арттыру.

Міндетті формативті бағалау.

Сабақтың ұзақтығы-45 минут.

"Жаһандық құзыреттер" таңдау курсын 5-тен 11-сыныпқа дейін немесе басқа курстарда енгізу.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін оқу бағдарламаларын бейімдеу.

Білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау.

ЕҚТА бар білім алушыларды тиімді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылында екі оқушы Қабдрашит Ақбота-6 "Ә" сынып оқушысы, Қалиаскер Арыстан-2 "Ә" сынып оқушысы жалпы білім беру бағдарламасы бойынша үйде оқиды.

"Оқу мектебі", "дебаттар", "өзін-өзі басқару күні", "мектеп театры"жобаларын іске асыру.

Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру (сәлемдесу, үндеу, мектеп қоңырауы).

Мектепте және отбасында күнделікті 20 минуттық кітап оқуды ұйымдастыру.

Ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.

Білім алушылардың дене дамуының мониторингі.

Мектеп пен ата-аналардың өзара іс-қимылын күшейту.

Үшінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы Г. М. Қарымсақваны тыңдады.

Білім сапасы педагогтың кәсібилігіне тікелей байланысты. Ыбырай Алтынсарин "Мұғалім болу – қызмет емес, ...міндет"("мұғалім – бұл мамандық емес, кәсіп").

Педагог-кәсіпқой, толерантты, білім алушылармен, ата-аналармен, әріптестермен достық қарым-қатынас жасайды, қарым-қатынастың іскерлік стилін, сөйлеу мәдениетін, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды, кәсіби-іскерлік стильді ұстанады. Мұғалімнің жағымды имиджін қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс жүргізу, мамандықтың беделін арттыруға ықпал ету қажет.

Педагогикалық этиканың негізгі қағидаттары: адалдық, адалдық, жеке тұлғаның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу, патриотизм, жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтеу және толеранттылық, кәсіби ынтымақтастық, кәсіби дамудың үздіксіздігі болып табылады.

Педагогикалық этиканың негізгі нормалары.

Қызметтік және қызметтік емес уақытта педагогтар:

1) педагогикалық этиканың негізгі қағидаттарын сақтайды;

2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік, ата-аналарды, этномәдени құндылықтарды құрметтеу рухында тәрбиелеуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға ықпал етеді;

3) білім алушыларды Отанға - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауға баулиды, патриотизм рухын оятады.

4) Қазақстан Республикасының педагогы жоғары атағының беделін түсіруі мүмкін іс-әрекеттер жасауға жол бермейді;

5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;

6) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өздігінен білім алумен және өзін-өзі жетілдірумен белсенді айналысады;

7) еңбек тәртібін мүлтіксіз сақтайды;

8) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;

9) Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің жеке мінез-құлқымен адалдық, риясыздық және әділдік үлгісін көрсетеді;

10) қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;

11) жеке үлгісімен ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай жасауға ықпал етеді;

12) өзінің қызметтік міндеттерін атқару кезеңінде киімнің іскерлік қалпын ұстанады;

13) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;

14) өз қызметінде Академиялық адалдық қағидаттарын мүлтіксіз сақтайды, оның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара құрметтеуді қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз ету, академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде педагогтің өз білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсетуі, академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын ілгерілетуге және қорғауға білім беру процесіне қатысушыларды көтермелеу және ынталандыру, педагогтің пәннің нақты саясатын, білім алушылардан күтілетін талаптарды айқындауы және, білім алушылардың жауапкершілігін қамтамасыз ету және олардың академиялық адалдық қағидаттары мен стандарттарын бұзғаны үшін қолданыстағы шаралар қабылдау, білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық адалдық танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру;

15) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде тек өз атынан ғана жария етеді, бұл ретте пікірсайысты әдепті түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, конструктивті емес сыннан және этикалық емес пікірлерден аулақ болады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты жария етпейді, қоғамдағы педагогтың жоғары атағына нұқсан келтірмейді;

16) білім беру ұйымының атынан көпшілік алдында сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;

17) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) анық емес және (немесе) әдепке жатпайтын ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;

18) Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;

19) білім алушы мен тәрбиеленушінің жетістіктерінің (сәтсіздіктерінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-аналарының (заңды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер кәмелетке толмаған білім алушының және (немесе) тәрбиеленушінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) жазбаша келісімімен не кәмелетке толған білім алушының және (немесе) тәрбиеленушінің жазбаша келісімімен ғана жария етіледі.

8. Педагогтер білім беру процесіне қатысушылармен қарым-қатынаста:

1) жасына, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе кез келген өзге де мән-жайларға қарамастан, адамның құқықтарын, ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді;

2) білім беру процесіне қатысушыларға аты-жөнімен, құрметпен қарайды, сондай-ақ жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып, білім беру процесіне қатысушылардың есімдерін жазу мен айтуда өз бетінше бұрмалау фактілеріне жол бермейді;

3) білім беру процесіне қатысушыларға қатысты қаржылық және өзге де бопсалау фактілеріне жол бермейді, өз әріптестері тарапынан осындай әрекеттердің жолын кесу бойынша күш-жігер жұмсайды;

4) өз іс-әрекеттерімен қоғам тарапынан негізді сынға себепкер болмайды, оған төзімділікпен қарайды, кемшіліктерді жою және өзінің кәсіби қызметін жақсарту үшін сындарлы сынды пайдаланады;

5) білім беру процесіне қатысушыларға кәсіби қолдау көрсетеді; ;

6) педагогикалық әдепті бұзуға шағым жасаған адамдарды кемсітпейді;

9. Әріптестермен қарым-қатынаста педагогтар:

1) жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, сыпайы және әдепті;

2) басқа педагогтің кәсіптік біліктілігіне көпшілік алдында күмән келтірмейді.

3) негізсіз және дәлелсіз шағымдар мен өтініштерден бас тартады, педагогикалық әдепті бұзуға шағым жасаған адамға қарсы жауап шаралар қабылдамайды.

10. Педагогикалық әдепті бұзғаны үшін педагогтер Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жауапкершілікке тартылады.

11. Педагогикалық әдептің сақталуына мониторингті білім беру ұйымының Педагогикалық әдеп жөніндегі тиісті кеңестері Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған тәртіппен жүзеге асырады.

Борщ Л. В.-тәлімгерлік туралы. Жас мамандарға тәлімгер ретінде (Батыров Ж. Б., Жакенов А. О.-дене шынықтыру мұғалімі) Мукишова Г. М. тағайындауды ұсынды.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Мектептің оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық Жоспары бекітілсін.

Жауапты: Хусаинова Г. А.

1. Орта білім беру ұйымдарында оқу процесін дәстүрлі форматта ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып, 2021-2022 оқу жылында шектеу шаралары кезеңінде, атап айтқанда, оқушы орындарының тапшылығына байланысты оқу процесін ұйымдастыру туралы 8-тармақтың 2 - тарауы жекелеген пәндерді штаттық режимде оқытумен мектепте құрамдастырылған оқыту туралы бұйрық шығарылды-90% қашықтықтан оқытуда-10%. Қашықтықтан оқытуға музыка, өзін-өзі тану, Көркем еңбек пәндерін, бастауыш сыныптардағы цифрлық сауаттылықты, 5-9 сыныптарда өзін-өзі тану,Көркем еңбек пәндерін және дене шынықтырудың бір сағатын шығару. Оқу процесін ұйымдастыру санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтаған жағдайда үш ауысымда, алты күндік оқытуда ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің Бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2021 жылғы 25 тамыздағы №36 Қаулысымен ұйымдастырылсын.

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылындағы ҚР орта білім беру ұйымдарындағы ІСБ ерекшеліктері туралы "МАБ басшылыққа алсын.»

Жауаптылар: әкімшілік, мұғалімдер.

1. Педагогикалық этиканың негізгі принциптері мен нормаларын сақтау.

Жауаптылар: педагогтар.

4. Жас мамандардың тәлімгері болып (Ж. Б. Батыров, А. О. Жәкенов-дене шынықтыру мұғалімдері) Г. М. Мұқишов тағайындалсын.

Жауапты: Хусаинова Г. А.

Төраға: Хусаинова Г. А.

Хатшы: Борщ Л. В.