**ПРОТОКОЛ №3**

**педагогический совет**

**КГУ «Жалтыркольская ОШ» 11 ноября 2020 года**

 ***Присутствовало:28***

***Формат проведения:*** дистанционный.  
***Тема :***  **«Организация системы управления качеством образования»**

***Вопросы повестки педагогического совета:***

1. Адаптация учащихся 1, 5 классов к новым образовательным условиям.

Отв: классные руководители 1,5 классов

1. Итоги 1 четверти.

Отв: Борщ Л.В.-ЗД по УР

1. Анализ качества знаний учащихся 4,9 классов как показатель подготовки к ВОУД, ГИА.

Отв: Борщ Л.В.-ЗД по УР

**Слушали:** *Хусаинову Г.А*.- директора школы об исполнении постановления педагогического совета от 22 сентября 2020 года о соблюдении Правил педагогической этики .

*Бакетаеву Ж.Ж*.- классный руководитель 1 «Ә» класса, всего учащихся-15, в «дежурном классе» обучается-6, дистанционно-9. Все учащиеся адаптировались, по программе успевают.

*Карымсакову Г.М.-* классный руководитель 1 «А» класса, всего учащихся-13, в «дежурном классе» обучается-6, дистанционно-7. Все учащиеся адаптировались, по программе успевают.

*Муминову А.Р*.- классный руководитель 5 «Ә» класса, всего учащихся-22.В 1 четверти обучались дистанционно. Так как класс перешел в среднее звено, разные учителя, обучение дистанционное, в начале учебного года были трудности. Все учащиеся адаптировались, по программе успевают. По итогам 1 четверти отличников-6, хорошистов-7, % качества знаний-59,1.

*Кунтаеву Г.С*.- классный руководитель 5 «А» класса, всего учащихся-11.

В 1 четверти обучались дистанционно. Так как класс перешел в среднее звено, разные учителя, обучение дистанционное, в начале учебного года были трудности. Есть учащиеся, которые редко выходят в онлайнМектеп: Зимин А, Павлова А. По итогам 1 четверти отличников-нет, хорошистов-3, % качества знаний-27,3. По сравнению с прошлам годом качество знаний снизилось на 50%. С одной «тройкой» -5 учащихся: Ашимов А.- математика, Бухпобаева А.- казахский язык и литература, Вагнер Р.-математика, Зыбарева М.- казахский язык и литература, Орынбек Ә.-математика.

Все учащиеся адаптировались, по программе успевают.

*Борщ Л.В.-*ЗД по УР. По итогам 1 четверти по предметам в 5-9 классах:

Высокие показатели: математика 5Ә-95,5%,7Ә -100% (Абдикул Ж.Б.), физика 7Ә-100%,8Ә-87,5%, 9Ә-85,7% (Журкин Е.Б.), биология 7-9Ә- более 85% (Мукишова Г.М.), естествознание-география во всех классах более 85% ( Мукишова Г.М., Балташев Д.А.), казахский язык 9Ә-100% ( Муминова А.Р.), русский язык и литература 5Ә-86,4%. 7Ә-100%, история Казахстана-91,8% (Балташев Д.А.)

Низкие показатели: алгебра 7А-28.6%, 9А-0% (Аманжолова М.К.), физика-9А-0% (Борщ Л.В.), химия-9А-0% ( Хусаинова Г.А.)

По итогам 1 четверти , всего обучалось во 2-9 классах-170 учащихся, из ни окончили 1 четверть на «отлично»-39, «хорошо»-58. % качества-57,1, успеваемость-100%.

Высокие показатели: 3 «Ә» -100%, 2 «Ә» -72,7 %, 9 «Ә»- 71,4%.

Низкие показатели: 8 «Ә»-25%, 5 «А»-27,3%, 8 «А»-20%, 9 «А»-0%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.

2.Учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

3.Классным руководителям более четко вести координации в своих классах, теснее работать с предметниками.

4.Классным руководителям 5-9 классов провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

*Борщ Л.В.* Согласно плану внутришкольного контроля в период 20 сентября по 20 октября 2020 года была проведена тематическая проверка организации повторения в 9 классе с целью выявить систему повторения по подготовке к ВОУД и проверить качество знаний выпускников.

В этом учебном году сложнее проводить работу по подготовке к ВОУД, так как школа работает в дистанционном режиме.

В школе еженедельно проводятся пробные тестирования.

Несмотря на проделанную работу учащиеся 9 –го класса Курганникова Д. Сактаев Р. Сайполда О.показывают очень низкие результаты тестирования . Данные учащиеся занимаются на удовлетворительно по всем предметам , имеют слабые знания .

Выводы:

1. Анализ результатов тестирования позволяет констатировать тот факт, что у выпускников удовлетворительно отработан навык овладения технологией проведения тестирования ;
2. Учителя на уроках повторение основных теоретических положений изучаемых образовательных областей и отрабатывают навык решения тестовых заданий .
3. Прохождение образовательной программы в 9 классах удовлетворительное.
4. Выпускники и их родители ознакомлены с основными нормативными документами по проведению ВОУД .

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам ежеурочно включать упражнения на повторение пройденного материала, включая задания обязательного уровня, повышенного типа с учетом задач и упражнений, в которых допущено большее количество ошибок, выявленных при анализе репетиционных работ;
2. Учителям-предметникам отрабатывать у учащихся навыки использования контрольно-измерительных материалов;
3. Ученикам, оказывать индивидуальный подход;
4. Классным руководителям 9класса для ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках выпускников поддерживать связь с учителями-предметниками, родителями

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Все учащиеся 1,5 классов адаптировались, по программе успевают.
2. Продолжить работы по повышению качества знаний учащихся, учитывая данные рекомендации.
3. Учителям-предметникам ежеурочно включать упражнения на повторение пройденного материала, для повышения качества подготовки учащихся 9 классов к ВОУД и ГИА.

Председатель пед.совета: Хусаинова Г.А.

Секретарь: Борщ Л.В.

**№3 хаттама**

**педагогикалық кеңес**

"Жалтыркөл ЖМ" КММ 2020 жылғы 11 қараша

Қатысқандар: 28

Өткізу форматы: қашықтықтан.

Тақырыбы: "Білім беру сапасын басқару жүйесін ұйымдастыру».

Педагогикалық кеңестің күн тәртібіндегі мәселелер:

1. 1, 5 сынып оқушыларын жаңа білім беру жағдайларына бейімдеу.

Ответ: 1,5 сынып жетекшілері

2. 1 тоқсанның қорытындысы.

Ответ: Борщ Л. В.

3. ОЖСБ, ГИА-ға дайындық көрсеткіші ретінде 4,9 сынып оқушыларының білім сапасын талдау.

Ответ: Борщ Л. В.

Тыңдалды: *Г .А. Хусаинова* - мектеп директоры педагогикалық кеңестің 2020 жылғы 22 қыркүйектегі педагогикалық этика ережелерін сақтау туралы қаулысының орындалуы туралы.

*Бакетаева Ж.Ж*. - 1 "Ә" сыныбының сынып жетекшісі, барлық оқушылар-15, "кезекші сыныпта"-6, қашықтықтан-9. Барлық оқушылар бағдарлама бойынша бейімделіп үлгереді.

*Г. М. Қарымсақова*-1 "А" сыныбының сынып жетекшісі, барлық оқушылар-13, "кезекші сыныпта"-6, қашықтықтан-7 оқиды. Барлық оқушылар бағдарлама бойынша бейімделіп үлгереді.

*А. Р. Муминова*-5 "Ә" сыныбының сынып жетекшісі, барлық оқушылар-22.1 тоқсанда қашықтықтан оқытылды. Сынып орта буынға ауысқандықтан, әртүрлі мұғалімдер, қашықтықтан оқыту, оқу жылының басында қиындықтар болды. Барлық оқушылар бағдарлама бойынша бейімделіп үлгереді. 1 тоқсанның қорытындысы бойынша үздіктер-6, хорошистер-7, Білім сапасының % -ы-59,1.

*Кунтаева Г. С*. - 5 "А" сынып жетекшісі, барлық оқушылар-11.

1 тоқсанда қашықтықтан оқытылды. Сынып орта буынға ауысқандықтан, әртүрлі мұғалімдер, қашықтықтан оқыту, оқу жылының басында қиындықтар болды. Онлайнмектепке сирек шығатын оқушылар бар: Зимин А, Павлова А.1 тоқсанның қорытындысы бойынша үздік оқушылар-жоқ, хорошистер-3, білім сапасының % -ы-27,3. Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы 50% - ға төмендеді. Бір" үштікпен " -5 оқушы: Әшімов А. - математика, Бухпобаева А. - Қазақ тілі мен әдебиеті, Вагнер Р.-математика, Зыбарева М. - қазақ тілі мен әдебиеті, Орынбек Ә.- математика.

Барлық оқушылар бағдарлама бойынша бейімделіп үлгереді.

*Борщ Л. В*. - УР бойынша БҚ. 5-9 сыныптардағы пәндер бойынша 1 тоқсан қорытындысы бойынша:

Жоғары көрсеткіштер: математика 5Ә-95,5%,7ә -100% (Абдикул Ж.Б.), физика 7Ә-100%,8ә-87,5%, 9ә-85,7% (Журкин Е. Б.), биология 7-9Ә - 85%-дан астам (Мукишова г. м.), Жаратылыстану-география барлық сыныптарда 85%-дан астам ( Мукишова г. м., Балташев Д. А.), Қазақ тілі 9Ә-100% ( Мукишова г. м.), Муминова А. Р.), орыс тілі мен әдебиеті 5Ә-86,4%. 7Ә-100%, Қазақстан тарихы-91,8% (Балташев Д. А.)

Төмен көрсеткіштер: алгебра 7А-28.6%, 9а-0% (Аманжолова М. К.), физика-9А-0% (Борщ Л. в.), химия-9А-0% ( Хусаинова Г. А.)

1 тоқсанның қорытындысы бойынша барлығы 2-9 сыныптарда-170 оқушы оқыды, 1 тоқсанды "өте жақсы"-39, "жақсы"-58 аяқтады. сапа % -57,1, үлгерім-100%.

Жоғары көрсеткіштер: 3" Ә "-100%, 2" Ә "-72,7 %, 9" Ә " - 71,4%.

Төмен көрсеткіштер: 8 "Ә"-25%, 5 "А"-27,3%, 8 "А"-20%, 9 "а"-0%.

Ұсынымдар:

1.Сынып жетекшілері оқушылардың білімін бақылауды ұйымдастыру бойынша жұмысты күшейтсін.

2.Пән мұғалімдеріне сабақтарда оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін әртүрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді қолдану.

3.Сынып жетекшілері өз сыныптарында нақты үйлестіруді жүзеге асырады, пәндермен тығыз жұмыс істейді.

4.5-9-сыныптардың сынып жетекшілері оқуға деген ынтаны арттыру мақсатында білім алушылармен және ата-аналармен түсіндіру, ағарту немесе алдын алу жұмыстарын жүргізсін.

*Борщ Л. В*. мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 2020 жылғы 20 қыркүйек пен 20 қазан аралығында ОЖСБ-ға дайындық бойынша қайталау жүйесін анықтау және түлектердің білім сапасын тексеру мақсатында 9-сыныпта қайталауды ұйымдастыруға тақырыптық тексеру жүргізілді.

Биылғы оқу жылында ОЖСБ-ға дайындық жұмыстарын жүргізу қиын, себебі мектеп қашықтықтан жұмыс істейді.

Мектепте апта сайын байқау тестілері өткізіледі.

Атқарылған жұмыстарға қарамастан 9 –сынып оқушылары Курганникова Д . Сақтаев Р. Сайполда О. тестілеудің өте төмен нәтижелерін көрсетті. Бұл оқушылар барлық пәндер бойынша қанағаттанарлық деңгейде оқиды, білімі әлсіз .

Қорытындылар:

1. Тестілеу нәтижелерін талдау түлектердің тестілеу өткізу технологиясын меңгеру дағдысының қанағаттанарлық деңгейде пысықталғанын айғақтауға мүмкіндік береді ;

2. Мұғалімдер сабақтарда оқытылатын білім беру салаларының негізгі теориялық ережелерін қайталайды және тест тапсырмаларын шешу дағдыларын дамытады .

3. 9-сыныпта білім беру бағдарламасының өтуі қанағаттанарлық.

4. Түлектер мен олардың ата-аналары ОЖСБ өткізу бойынша негізгі нормативтік құжаттармен танысты .

Ұсынымдар:

1. Пән мұғалімдеріне сабақ сайын репетициялық жұмыстарды талдау кезінде анықталған қателіктердің көп саны жіберілген тапсырмалар мен жаттығуларды ескере отырып, міндетті деңгейдегі, жоғары үлгідегі тапсырмаларды қоса алғанда, өткен материалды қайталауға арналған жаттығуларды қосу;

2. Пән мұғалімдеріне оқушылардың Бақылау-өлшеу материалдарын пайдалану дағдыларын дамыту;

3. Оқушыларға жеке көзқарас көрсету;

4. 9-сыныптың сынып жетекшілеріне мектеп бітірушілердің білім, білік және дағдыларындағы олқылықтарды жою үшін пән мұғалімдерімен, ата-аналармен байланыста болу

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Барлық 1,5 сынып оқушылары бейімделген, бағдарлама бойынша үлгереді.

2. Берілген ұсыныстарды ескере отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру.

3. Пән мұғалімдеріне 9 сынып оқушыларын ОЖСБ-ға және ГИА-ға дайындау сапасын арттыру үшін өтілген материалды қайталауға арналған жаттығуларды апта сайын қосу қажет.

Төрағасы: Хусаинова Г. А.

Хатшы: Борщ Л. В.