**[Психологиялық қызметтің 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс](http://mektep64.kz/index.php/psikholog/psikholog-zhospary/28-psikhologiyaly-yzmetti-2012-2013-o-u-zhylyna-arnal-an-zh-mys-zhospary)** жоспары

**Қыркүйек айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностикалық жұмыстар | Балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтауКерн-Йирасек тесті | Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың таным процестерін зерттеу«Төртінші артықты ата»  әдістемесі | Сыныптардың отбасы әлеуметтік-психологиялық ахуалын анықтау «Отбасы суреті» 1-сынып | Алғашқы мектеп табалдырығын аттаған оқушылардың ата-аналарынан сауалнама алу |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар | 1сынып оқушыларына психологиялық карта құру |  | Зейінді зерттеу және дамыту жұмыстары 2-4 сынып |   |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары | Ата-аналар жиналысына қатынасу1-4 сынып | Ата-аналарға кіші мектеп жасындағы балалармен ара-қатынастарындағы қиындықтар себебі бойынша кеңес беру | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша іс –шаралар жоспарын әзірлеу және бекіту | Ата-аналарға кеңес.  « 6-7 жасар балалардың мектеп өміріне бейімделуіндегі ата-аналардың алатын орны» |
| Әдістемелік күн |   | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) |   |   |
| Психопрофилактикалық жұмыстар |  Қиын оқушыларды анықтау | Оқушылар арасында білім, денсаулық сақтауды насихаттау, келеңсіз әдеттердің алдын-алу |  | Тренинг:«Дос және достық»4 сынып |

**Қазан айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностика | Филлипстің«Оқушылардың мектепте мазасыздануын анықтау» тесті 5 -сынып | «Қызығушылық картасы» 8- сынып | «Табиғатта кездеспейтін жануар әдістемесі »  | «Мен және ұстаз» сауалнамасы 5 сынып  |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар | Үлгерімі төмен оқушылар мен сынып жетекшілерінің  жұмыстарын бақылау | Жаңадан келген оқушылармен «Мен достарымды жақсы көремін» тренинг | Бекітілген кестеге сәйкес, мектептер мен колледждердің қызметкерлері үшін онлайн 3 (үш) оқыту сабақтарын өткізу | «Дос болайық бәріміз» 5 сынып  |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары | Жас мамандардың сабақтарына қатынасу.«Сабақта кездесетін қиындықтарды анықтап, психологиялық көмек беру» |  9 сыныпқа   кеңес: «Емтиханға қалай дайындалу керек?» | Ата-анаға кеңес «Неге баланың оқығысы келмейді?Баланы  оқуға қалай ниеттендіру керек?» |  Бекітілген кестеге сәйкес 8 сынып ата-аналарымен жиналыстарды өткізу |
| Әдістемелік күн |   | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) | Компьютерде теру | 5- сыныптардың II басқышқа бейімделуін зерттеу бойынша талдау жұмыстары |
| Психопрофилактикалық және коррекциялық-дамыту жұмыстары | «Дос іздеу» психотренинг 5 -сынып | Педагогикалық ұжыммен тренинг | «Менің ішкі жан-дүнием» арт-терапия сабағы9 сынып | Бекітілген кестеге сәйкес 8-9 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізу |

**Қараша айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностика | Дифференциальды – диагностикалық әдістемесі 7 сынып  |  Оқушылардың емтиханға дайындалуын бақылауГолланд тесті 9 сынып | «Мен және менің өмірлік жоспарларым» әңгімелесу 9 сынып | Аттестациядан өтетін ұстаздармен жұмыс |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар |   |  «Дұрыс таңдалмаған мамандықтың жағымсыз тұстары» баяндама 9- сынып |   |   |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары | Оқытушылар мен ата-аналардың өтініші бойынша жұмыс оқушыға қажетті көмек көрсету |  |  Сауалнама, жарты құрылымдық сұхбат жүргізгеннен кейін "психологиялық сүйемелдеу тобының" жасөспірімдерін жүргізу бойынша өзара іс-әрекет алгоритміне сәйкес оқушыларды денсаулық сақтау мамандарына бағыттау  | Ата-аналарға мамандық таңдау бойынша кеңестер мен ұсыныстар |
| Әдістемелік күн | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) |   |  | Мұғалімдермен және оқушылармен өткізілген сауалнамалардың қорытындысын талдау |
| Психопрофилактикалық және коррекциялық-дамыту жұмыстары | Тренинг « Баланың мамандық таңдаудағы ата – ананың ролі»9-сынып |  «Мен –ерекше қайталанбайтын тұлға...»  | Қиын оқушыларды анықтау | «Аялай біл,сен деп соққан жүректі» тренинг 9 сынып |

 **Желтоқсан айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностика | Дарынды балалармен жұмыс «ШТУР тесті»7-8 сынып | «Мектепте маған не ұнайды?»  3сынып | 7-8 сыныпқа социометриялық зерттеу жүргізу |  «Оқушы мұғалім көзімен» сауалнама |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар | Оқуда үлгермеушілігі мен өткен материалды есте сақта |  «Менің болашақ мамандығым» дөңгелек үстел 7-8 сынып | «Кәмелетке толмағандар   арасында суицидті іс-әрекетті болдырмаушаралары» тақырыбында «Ертегі терапиясы»  | Социометрия әдісі арқылы анықталған шеттелген оқушылармен жұмыс |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары | «Мектеп өміріне енгізу» | Орта буында оқушыларда кездесетін ерекшеліктер туралы  ата-аналармен әңгімелесу | «Суицид мәселері» баяндама және ұстаздарға кеңес  |   |
| Әдістемелік күн |   |   | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) | 7-8 сыныптарды зерттеу бойынша талдау жұмыстары |
| Психопрофилактикалық және коррекциялық-дамытужұмыстары | «Өзін өзі тану» тренингі 8 сынып  | Тренинг«Сүйкімі дүниенің сұлулықта» 7 сынып | Әкелер конференциясы «Әке көрген-оқ жонар»5-7 сынып | Ата-аналармен, «суицид вахтерларымен», жасөспірімдер мен анықталған «психологиялық сұйемелдеу тобымен» түзету жұмысын жүргізу.   |

**Қаңтар айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностика | Дарынды оқушылармен жұмысЛогикалық ойлаудың шапшаңдығын анықтайтын «Жапон тесті» | Темпераментті зерттеуге арналған Айзенк тесті 9- сынып | Біліктілік деңгейін анықтауға арналған тест 4 сынып | «Менің сүйікті пәндерім» 5 сынып |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар | Ойлауды дамытуға арналған жаттығулар2 сынып  |  Есте сақтауды дамыту жаттығулары4 сынып |    |   |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары | «Ашуды шығару тәсілдері» кеңестер |   | Ата-аналарға арналған психологиялық жаднама.«Балаңызға мамандық таңдауда қалай көмектесу  керек?» 9 сынып | Ата-аналарға емтиханға дайындық туралы кеңес |
| Әдістемелік күн |   | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) | Тесттің қорытындысына мониторинг жасау | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) |
| Психопрофилактикалық және коррекциялық-дамытужұмыстары | Ұстаздарға арналған тренинг «Менің кәсіби рөлім»   | Тренинг «Мектеп  пен ата-ана»5-6 сынып  | Аутотренинг «Тұлғаның өзіне сенімділігін психологиялық дайындау» 9 сынып  | «Дос іздеу» 6 сынып |

**Ақпан айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностика | «Мұғалім оқушы көзімен» 8-9 сынып | «Ұстаздың коммуникациялық ұйымдастырушылық қабілетін анықтау тесті» | «Басса-Даркидің эмоциялық » тесті 9 сынып | Ата-аналармен, «суицид вахтерларымен», жасөспірімдер мен анықталған «психологиялық сұйемелдеу тобымен» түзету жұмысын жүргізу.   |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар | Қабылдау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар 3 сынып |   |  Зейінді тұрақтандыруға арналған ойындар 4 сынып     |   |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары | «Егер балаңыз агрессиясыз өссін десеңіз»   | «Стресттен шығу жолдары»  ұстаздарға кеңес |   |   |
| Әдістемелік күн | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) |   | Құжаттарды рәсімдеу | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) |
| Психопрофилактикалық және коррекциялық-дамытужұмыстары | Бастауышқа арналған тренинг 2 сынып | «Мен таңдаған жол!» тренинг9 сынып | «Компьютер және балалар денсаулығы» ата-аналарға арналған баяндама 4-5 сынып    |   |

**Наурыз айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностика | Жасөспірімдердің оқуға деген қызығушылығын анықтайтын сауалнама 6-7 сынып   | «Оқушы тәртібін бағалау» 5сынып | Өз мәселеңді дұрыс шеше аласыз ба?9 сынып   |   |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар |   |  Аутотренинг «Өзін-өзі тану»8 сынып |    |   |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары |  Мұғалімдердің сұранысы бойынша кеңес ұйымдастыру | Түлектерге кеңес «Емтиханға дайындық» |   | 9 сынып ата-аналарына емтихан туралы кеңестер мен ұсыныстар |
| Әдістемелік күн |   | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) |   | Құжаттар рәсімдеу |
| Психопрофилактикалық және коррекциялық-дамытужұмыстары | Ғылыми жобаға қатысатын оқушылармен тренинг «Ассоциация» жаттығуы |   |  «Тұлғаның өзіне сенімділігін психологиялық дайындау» 8 сынып | Ата-аналармен, «суицид вахтерларымен», жасөспірімдер мен анықталған «психологиялық сұйемелдеу тобымен» түзету жұмысын жүргізу.   |

**Сәуір айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностика | 3-4 сынып оқушыларыныңтаным процестерін диагностикалау  «10 сөзді жаттау әдістемесі»«10 сан» әдістемесі | Дарынды оқушыларға арналған «Табысқа жету қажеттiлiгi» тест   | «Мұғалім және оқушы» сауалнамасы8 сынып | Депрессиялық  деңгейдi анықтауға арналған тест.9 сынып  |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар |  «Мамандық таңдау» сауалнамасы /9- сынып/ | «Көңілді жаттығулар» 4 сынып |  Мектепішілік есепте тұрған оқушыларды бақылау | Ата-аналармен, «суицид вахтерларымен», жасөспірімдер мен анықталған «психологиялық сұйемелдеу тобымен» түзету жұмысын жүргізу.   |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары | Стресттен шығу жолдары8-9 сынып | Түлектерді арнаулы орта оқу орындарының тізімдерімен таныстыру | «Стресс туралы түсінік, оның белгілері» сынып жетекшілерге баяндама |   |
| Әдістемелік күн | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) | Құжаттармен жұмыс |   | Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу) |
| Психопрофилактикалық және коррекциялық-дамытужұмыстары | «Жақсылықпен жаным дос" тренинг 6 сынып  |  «Өмір- өмір сүру үшін  беріледі» тренинг  9 сынып   | Тренинг «Келісім түбі – жарастық» 7сынып  |   |

 **Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологтың іс-әрекет бағыттары | 1-апта | 2-апта | 3-апта | 4-апта |
| Психодиагностика |   |   |   |   |
| Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар |  Мектеп бітірушілер ата-аналарымен жұмыс |   “Мектеп бітірушілер ахуалы” | Стресс кезінде оқушыларға өз эмоцияларын билеуге, қиын жағдай болғанда, дұрыс шешім қабылдауға кеңес беру  |  «Уақытты тиімді пайдалану тәсілдері» кеңестер8-9 сынып |
| Психологиялық кеңес беру мен ағарту жұмыстары | Оқушыны психологиялық жағынан көмек беру ата-аналарға кеңес.  | Ата-аналардың өтініші бойынша оқушы жайлы мағлұмат алу, қажетті көмек көрсету | Ата-аналармен, «суицид вахтерларымен», жасөспірімдер мен анықталған «психологиялық сұйемелдеу тобымен» түзету жұмысын жүргізу.  | Түлектерге сұраныс бойынша психологиялық тұрғыдан кеңес |
| Әдістемелік күн | 8-9 сыныптармен жыл бойы жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау  | Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау |   | Келесі оқу жылына жылдық жоспар құру, бекіту |
| Психопрофилактикалық және коррекциялық-дамыту жұмыстары | *Емтиханға* дайындық тренингтері |   |  Оқушының мектепке деген көзқарасы \4-сынып\ |   |