ПРОТОКОЛ № 4.

заседания Попечительского совета

ГУ « Мартыновская ОШ»

30 мая 2019 год

**Повестка дня:**

1. Отчет директора школы о деятельности организации образования – Хусаинова Г.А..
2. Отчеты заместителей директора школы:

- Отчёт заместителя директора школы по качеству предоставления образовательных услуг- Борщ Л.В..

- Отчёт заместителя директора школы о ходе выполнения программы Рухани жангыру,  Бабанова Ж.М.

1. Разное

**Слушали:**

**По 1 вопросу** выступила директор школы Хусаинова Г. А. , которая  озвучила  методическую тему школы: «*Личностно ориентированная направленность развития школы посредством повышения профессиональной компетентности учителя*»*.*Целью методической работы школы является -  *Создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья.*

Воспитательная тема: *«Формирование  культуры личности и связанных с ней компетенций»*

**Приоритетные направления работы школы.**

1. Переход на обновленное содержание образования.
2. Внедрение трехязычия в учебновоспитательном процессе.
3. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей  среды.
4. Обеспечение  преемственности в системе школьного образования.
5. Совершенствование системы патриотического, духовно-нравственного, правового воспитания школьников в рамках программы «Рухани жаңғыру».
6. Усиление работы по развитию и поддержке одарённости и интеллектуальных возможностей школьников.
7. формирование образовательного пространства школы с программно-методическим обеспечением для всех детей, в том числе детей с ослабленным здоровьем и детей с ограниченными возможностями.
8. Дальнейшее развитие и укрепление совместной работы с родителями и общественностью.
9. Сохранение и укрепление материально-технической базы школы.

**Ожидаемые результаты.**

1. Качественное предоставление обучающимся образовательных услуг.

2. Готовность обучающихся и учителей осуществлять самоконтроль и самоанализ своей деятельности.

3. Личностный рост каждого обучающегося и учителя.

Образовательный процесс обеспечивают 25 педагогических работников.

Хусаинова Г.А. дала отчет о деятельности по использованию и движению средств благотворительной помощи.(отчет прилагается)

**По 2 вопросу**  слушали заместителя  директора по учебной работе Борщ Л.В.. , которая ознакомила присутствующих с итогами учебной деятельности за 2018-2019 учебного года. Оценка  качества образования в школе  осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Всего учащихся-156, из них отличников-46, хорошистов-58, % качества знаний-66,7.

Проанализировав качество знаний учащихся в целом по школе можно сделать выводы, что основной причиной снижения качества знаний является: несерьёзное отношение к учебе учащихся, слабый контроль со стороны родителей. Таким образом, анализ результатов за год показывает повышение успеваемости по отношению к 1 четверти, но снижение качества в сравнении с предыдущими периодами обучения.

С итогами воспитательной работы  за 2018-2019 учебный год ознакомила заместитель директора  по воспитательной работе Бабанова Ж.М. В своей воспитательной деятельности наша школа опирается на ряд нормативных документов, согласно «Концептуальным основам воспитания» мы работаем по 8 Направлениям;

Одной из главных задач воспитательной работы организации среднего образования является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

В условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» проводимая учителями нашей школы работа направлена на формирование человека образованного, обладающего развитыми лидерскими качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу своего народа.

Важно, чтобы наши дети воспитываются в духе национальной идеологии, культурных традиций. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»  учащиеся 5-9 классов нашей школы  посетили музеи, театр. Так же учащиеся начальных классов посетили совместно с родителями музей Первого президента.

Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах и спортивных соревнованиях.

**В разном**

Рассмотрели вопрос об организации субботников и пятой трудовой четверти, где было озвучено предложение о продолжении проведения субботников в игровой форме, с последующим подведением итогов.

**Решение:**

**По 1 вопросу** –Всем учителям предметникам своевременно выявлять проблему в ЗУН обучающихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам. Классным руководителям  своевременно доводить до сведения родителей информацию об успеваемости их детей, а так же  составить индивидуальный план работы на 2019-2020 учебный год по устранению пробелов в знаниях и повышения мотивации к учению.

Продолжить работу по реализации программы «Рухани Жаңғыру».

Разработать  положение о поощрение по итогам учебного года лучших учащихся по следующим номинациям:

1. «Умники и умницы» (отличники учёбы)
2. «На встречу открытиям» (победители олимпиад и научных проектов городского, областного или республиканского уровня)
3. «Чемпион года» (высокие достижения в спорте)
4. «Талант и вдохновение» ( победители творческих конкурсов)

**По вопросу организации пятой трудовой четверти и проведения субботников решили:**продолжить организацию субботников в нетрадиционной форме, и  утвердить пятую трудовую четверть в летний период по 10 дней согласно графика.

Председатель Попечительского совета : Ромель Л.Б.

Секретарь: Бабанова Ж.М.